



HDK-VALAND - HÖGSKOLAN FÖR KONST OCH DESIGN

SLF45G Slöjd för lärare åk 7-9, 45 högskolepoäng

Sloyd for Teachers in Secondary School Year 7-9, 45 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av HDK - Högskolan för design och konsthantverk 2019-10-28 att gälla från och med 2019-10-28, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Konst 100 %

Ansvarig institution: HDK-Valand - Högskolan för konst och design

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

Slöjdpedagogik

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den sökande uppfyller vart och ett av följande kriterier:

1. Lärarexamen för grundskolan eller gymnasiet.
2. Pågående slöjdundervisning i årskurs 1-9 under kurstiden.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för framställning, egenskaper och användningsområden för slöjdmaterial
- redogöra för grundläggande hantverkstekniker för slöjdarbete
- beskriva användningsområden för redskap och utrustning för slöjdarbete inklusive säker tillämpning av dessa
- redogöra för innehåll i styrdokument med relevans för slöjddämnet
- förklara begrepp relaterade till slöjdens material, redskap och maskiner, samt till arbetsprocesser och estetiska uttrycksformer

Färdigheter och förmåga

- tillämpa hantverkstekniker för slöjdarbete inom valt materialområde
- tillämpa läro- och kursplanens mål gällande innehåll, arbetsformer och bedömning i egen slöjdundervisning
- kommunicera mål och bedömningsgrunder för grundskolans slöjdundervisning
- referera till forsknings- och utvärderingsbilder med relevans för slöjdundervisning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över progression och samband mellan slöjddämnets mål, centrala innehåll och undervisning i olika årskurser
- analysera olika lärarstrategier och förhållningssätt samt relatera dessa till slöjddämnets mål och förutsättningar för lärande
- följa upp och bedöma kunskapskvaliteter och kunskapsprogression hos elever.

Innehåll

Kursen ges med avsikt att ge utökad behörighet i ämnet slöjd för årskurs 1-9 för lärare med lärarexamen. Kursen vänder sig också till legitimerade slöjdlärare med utbildning i den ena av slöjddämnets tidigare materialinriktningar som vill bredda sina kunskaper. Kursen har två huvudsakliga inriktningar: 1) att utveckla kompetens på området för slöjddämnets material, redskap och hantverkstekniker, 2) att utveckla deltagarnas ämnesdidaktiska kompetens inom slöjddämnet.

Kursen tar utgångspunkt i deltagarnas pågående lärartjänstgöring i slöjddämnet. Vid kursstarten väljer studenten ett materialområde att huvudsakligen inrikta sina studier mot, textilslöjd eller trä- och metallslöjd. Workshops och teknikdemonstrationer kan genomföras både av kurslärare och av kursdeltagare. Ämnes- och hantverksrelaterade moment ingår genom kurs- och undervisningsuppgifter, som deltagarna arbetar med på distans dels individuellt, dels i egen slöjdundervisning.

Ämneskunskaperna och ämnesdidaktiken knyts i kursen samman genom att olika arbetsformer och förhållningssätt diskuteras, problematiseras och provas i relation till olika mål och utveckling av olika förmågor hos eleverna. Här handlar det dels om att kunna möta elever med olika förutsättningar, intressen och bakgrund, dels om att som lärare utveckla en medvetenhet om relationen mellan ämneskunskaper, arbetsform

och förutsättningar för lärande.

Former för undervisning

Kursen genomförs som distansstudier med obligatoriska campusträffar innehållande föreläsningar, seminarier och workshops. Studenten genomför praktiska slöjduppgifter under kursens gång i egen regi.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Lärandemålen examineras genom skriftliga inlämnings- och diskussionsuppgifter, seminarier och redovisningar. Praktiska slöjdarbeten examineras vid kursens campusträffar och via olika typer av dokumentation. Underlaget för bedömning av hel kurs utgörs av en sammanvägning av ingående uppgifter .

Om en student ej kunnat genomföra ett examinerande moment kan restuppgift tillkomma. Eventuella kompletteringar av examinerande moment tillåts.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursbetyget är en sammanvägd bedömning av studentens prestationer under kursens gång.

Kursvärdering

Studenterna utvärderar kursen skriftligt och muntligt i samband med kursens slut.

Utvärderingens resultat ligger till grund för utformningen av kommande kurstillfälle.

En sammanfattning av kursvärderingen meddelas till de studenter som genomförde kursen och muntligt vid kursstart till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

- Kursen förutsätter tillgång till dator med kamera, mikrofon och internetuppkoppling och inloggning i anvisad lärplattform.
- Deltagarna kommer under kursen att arbeta med uppgifter som förutsätter egen pågående slöjdundervisning. Andra kursuppgifter förutsätter tillgång till den egna skolans slöjdsal, inklusive material och utrustning.
- Studenten står själv för kostnader i samband med undervisning så som litteratur, material, resor och eventuella studiebesök.