



GÖTEBORGS UNIVERSITET

KONSTNÄRLIGA FAKULTETSÄMNDEN

SLF10G, Ämnesdidaktik för slöjdlärare i grundskolan, 15,0 högskolepoäng

Subject Didactics of handicraft teachers in primary and lower-secondary school, 15.0 higher education credits

Grundnivå/First Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Konstnärliga fakultetsnämnden 2012-02-22 att gälla från och med 2012-02-27.

Utbildningsområde: Design 100 %

Ansvarig institution: Högskolan för design och konsthantverk

2. Inplacering

Kursen ges som fristående kurs och är en distanskurs. Den som har dokumenterade ämnes- och hantverksmässiga kunskaper kan genom kursen komplettera dessa med ämnesdidaktisk kompetens, exempelvis för studier inom den s.k. VAL-utbildningen.

Kursen är på grundnivå.

Huvudområde

Slöjd

Fördjupning

G1N, Grundnivå, endast gymnasiala förkunskapskrav

3. Förkunskapskrav

Behörig till kursen är student med grundläggande behörighet samt Engelska A eller motsvarande.

4. Innehåll

På ett övergripande plan motsvarar kursen de ämnesdidaktiska inslagen i slöjdkurserna inom lärarprogrammet. Kursen består av fyra teman; styrdokument, elevers lärande i slöjd, slöjdlärollen, samt bedömning och betyg. Genusaspekter och slöjdämnet utveckling ingår som en del i alla kursens teman. Kursen bidrar till att utveckla den ämnesdidaktiska kompetensen att planera, organisera, leda och följa upp undervisning i grundskolans slöjdämne i relation till målen i läro- och kursplan. Utgångspunkt för studierna är aktuella styrdokument, forskningsresultat, utvärderingsbilder, samt de studerandes egna erfarenheter.

-Styrdokument

Att tolka och förstå läro- och kursplan

Att konkretisera styrdokumentens intentioner i egen undervisningsverksamhet

-Elevers lärande i slöjd

Slöjdens arbetsprocesser

Arbetsformer och lärande

-Slöjdläraryrollen

Lärarens förhållningssätt

Planering, genomförande och uppföljning

-Bedömning och betyg

Formativ och summativ bedömning i slöjd

Betygssättning och nationell likvärdighet

Studierna organiseras som föreläsningar, seminarier och redovisningar vid närstudieträffarna. Däremellan arbetar de studerande på distans via anvisad lärplattform med kursuppgifter, diskussionsforum och litteraturstudier. Kursdeltagarnas erfarenheter i samspel med kursinnehållet utnyttjas för diskussion och erfarenhetsutbyte.

5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- tolka och analysera styrdokument för slöjdundervisning
- redogöra för hur olika förhållningssätt hos läraren relaterar till vad och hur eleverna lär

Färdighet och förmåga

- kommunicera mål och bedömningsgrunder i slöjdundervisningen till eleverna
- omsätta läro- och kursplanens mål i relevant undervisning gällande innehåll och arbetsformer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- följa upp, värdera och bedöma kunskapskvaliteter och kunskapsprogression hos elever
- referera till relevanta forsknings- och utvärderingsbilder i relation till slöjdundervisning

6. Litteratur

Litteratur till kursen kommer att fastställas senast åtta veckor innan kursstart.

7. Former för bedömning

För godkänd kurs krävs att studenten deltagit i kursens samtliga examinationstillfällen. Examination sker i samband med närstudietillfällen, seminarier, gemensamma diskussionsforum och inlämnade skriftliga uppgifter.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Student har rätt till byte av examinator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

Antal provtillfällen är begränsat till fem.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

För betyget *godkänd* krävs att den studerande deltagit i kursen under hela kursperioden och visat att han/hon uppnått de fastställda målen för kursen samt godkänt resultat på såväl skriftliga som muntliga examinationsuppgifter.

För betyget *väl godkänd* krävs att kriterier för godkänd har uppnåtts. Dessutom krävs att den studerande visat särskild förmåga till självständig kritisk reflektion och förmåga att kommunicera detta på ett väl underbyggt sätt.

9. Kursvärdering

Studenten ges möjlighet att göra skriftlig och muntlig utvärdering av kursen. Resultat och handlingsplan från kursvärdering meddelas studentgruppen på den aktuella kursen, samt nästa grupp som läser kursen. Utvärderingsresultatet ligger till grund för utformning av kommande kurstillfälle.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.

Kursen ges som distansutbildning vilket innebär att tillgång till dator med internetuppkoppling och anvisad lärplattform är en förutsättning för att kunna delta i kursen. Kursen innefattar även ett antal närstudieträffar.

Studenten svarar för vissa kostnader i samband med undervisning t ex litteratur, material och studiebesök.