



# HDK-VALAND - HÖGSKOLAN FÖR KONST OCH DESIGN

## **SLF10G Ämnesdidaktik för slöjdlärare i grundskolan, 15 högskolepoäng**

Subject Didactics of handicraft teachers in primary and lower-secondary school, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Konstnärliga fakultetsnämnden 2012-02-22 och senast reviderad 2023-02-17 av HDK-Valand - Högskolan för konst och design. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-02-17, höstterminen 2023.

*Utbildningsområde:* Design 100 %

*Ansvarig institution:* HDK-Valand - Högskolan för konst och design

### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs på distans. Den som har dokumenterade ämnes- och hantverksmässiga kunskaper kan genom kursen komplettera dessa med ämnesdidaktisk kompetens, exempelvis för studier inom VAL-utbildningen.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Lärarprogrammet (LLÄRY)

*Huvudområde*

Slöjd

*Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs förväntas studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- tolka och analysera styrdokument för slöjdundervisning
- redogöra för hur olika förhållningssätt hos läraren relaterar till vad och hur eleverna lär

*Färdigheter och förmåga*

- kommunicera mål och bedömningsgrunder i slöjdundervisningen till eleverna
- omsätta läro- och kursplanens mål i relevant undervisning gällande innehåll och arbetsformer

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- följa upp, värdera och bedöma kunskapskvaliteter och kunskapsprogression hos elever
- referera till relevanta forsknings- och utvärderingsbilder i relation till slöjdundervisning.

**Innehåll**

På ett övergripande plan motsvarar kursen de ämnesdidaktiska inslagen i slöjdkurserna inom lärarprogrammet. Kursen består av fyra teman; styrdokument, elevers lärande i slöjd, slöjdlärollen, samt bedömning och betyg. Genusaspekter och slöjdämnets utveckling ingår som en del i alla kursens teman.

Kursen bidrar till att utveckla den ämnesdidaktiska kompetensen att planera, organisera, leda och följa upp undervisning i grundskolans slöjdämne i relation till målen i läro- och kursplan. Utgångspunkt för studierna är aktuella styrdokument, forskningsresultat, utvärderingsbilder, samt de studerandes egna erfarenheter.

*Styrdokument*

Att tolka och förstå läro- och kursplan

Att konkretisera styrdokumentens intentioner i egen undervisningsverksamhet

*Elevers lärande i slöjd*

Slöjdens arbetsprocesser

Arbetsformer och lärande

*Slöjdlärollen*

Lärarens förhållningssätt

Planering, genomförande och uppföljning

## *Bedömning och betyg*

Formativ och summativ bedömning i slöjd

Betygsättning och nationell likvärdighet

### **Former för undervisning**

Studierna organiseras som föreläsningar, seminarier och redovisningar vid närstudieträffarna. Däremellan arbetar de studerande på distans via anvisad lärplattform med kursuppgifter, diskussionsforum och litteraturstudier.

Kursdeltagarnas erfarenheter i samspel med kursinnehållet utnyttjas för diskussion och erfarenhetsutbyte.

*Undervisningsspråk:* svenska

### **Former för bedömning**

Kursens lärandemål examineras i samband med närstudietillfällena, seminarier, gemensamma diskussionsforum och inlämnade skriftliga uppgifter.

För bedömning skall underlaget vara sådant att studentens individuella prestationer kan särskiljas.

Antal provtillfällen är begränsat till fem.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För betyget *godkänd* krävs att den studerande deltagit i kursen under hela kursperioden

och visat att han/hon uppnått de fastställda målen för kursen samt godkänt resultat på såväl skriftliga som muntliga examinationsuppgifter.

För betyget *väl godkänd* krävs att kriterier för godkänd har uppnåtts. Dessutom krävs att den studerande visat särskild förmåga till självständig kritisk reflektion och förmåga att kommunicera detta på ett väl underbyggt sätt.

### **Kursvärdering**

Studenten ges möjlighet att göra skriftlig och muntlig utvärdering av kursen. Resultat och handlingsplan från kursvärdering meddelas studentgruppen på den aktuella kursen, samt nästa grupp som läser kursen. Utvärderingsresultatet ligger till grund för utformning av kommande kurstillfälle.

### **Övrigt**

Kursen ges som distansutbildning vilket innebär att tillgång till dator med internetuppkoppling och anvisad lärplattform är en förutsättning för att kunna delta i kursen. Kursen innefattar även ett antal närstudieträffar.

Studenten svarar för vissa kostnader i samband med undervisning så som litteratur, material och studiebesök.