



HDK-VALAND - HÖGSKOLAN FÖR KONST OCH DESIGN

SLF05G Introduktion till skolämnet slöjd, 15 högskolepoäng

Introduction to the School Subject Sloyd, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av HDK-Valand - Högskolan för konst och design 2021-02-02 att gälla från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Konst 100 %

Ansvarig institution: HDK-Valand - Högskolan för konst och design

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs och kan även ingå som valbar kurs i Ämneslärarprogrammet åk 7-9, inriktning bild/slöjd.

Kursen kan vara en del av behörighetsgivande utbildning inom ämnesstudierna i en ämneslärarexamen i skolämnet slöjd, samt för så kallad utökad behörighet. Kursen kan även läsas som fortbildningskurs för yrkesverksamma lärare.

Huvudområde

Slöjdpedagogik

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra slöjdämnets framväxt och utveckling som skolämne

- förklara målsättningar för slöjdämnet över tid och hur dessa relaterar till samhällets utveckling

Färdigheter och förmåga

- identifiera och diskutera vad som skiljer och förenar skolämnet slöjd i relation till andra verksamheter inom slöjd-, konst-, design- och hantverksfältet
- konstruera uppgifter eller arbetsområden för slöjdundervisning utifrån lärandemål och bedömningsgrunder i gällande styrdokument

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera kring lärarens roll för elevers lärande i och genom slöjdundervisning
- analysera och reflektera kring elevers görande-och-lärande i slöjdundervisning utifrån forsknings- och utvärderingsresultat.

Innehåll

Kursens syfte är att ge studenten kunskaper och insikt om slöjdämnet, dess innehåll och legitimitet i den svenska grundskolan, såväl historiskt som idag. Utgångspunkt i kursen är frågan om slöjd som obligatoriskt skolämne – vad, hur och varför. Vad skiljer och förenar slöjd som obligatoriskt ämne i grundskolan, med slöjdande i exempelvis slöjdklubbar, kulturskolan eller andra slöjd- och hantverksaktiviteter?

Innehållsligt sker ovanstående genom att kursen behandlar slöjdämnet ur olika perspektiv: motiv och målsättningar för ämnet, slöjdundervisning i praktiken, forskning i och om slöjd, genusfrågor i relation till slöjdämnet, samt synen på slöjdämnet i ett samhällsperspektiv. Underlag för dessa delar i kursen utgörs av läro- och kursplaner, nationella utvärderingar, pedagogisk-/didaktisk och ämnesmässig forskning såväl i vetenskaplig som i populärvetenskaplig form, samt olika åsiktsyttringar om slöjdämnet.

Vidare behandlar kursen lärarrollen i slöjd, att planera, konstruera och genomföra uppgifter och arbetsområden, samt bedömning och betygssättning av elevers lärande och kunskapsutveckling. Dessutom belyses förhållandet mellan elevers görande-och-lärande, hur arbete med material och redskap bidrar till såväl ämnesspecifikt lärande som utveckling av personliga och generella förmågor.

Kursdeltagarnas erfarenheter används i samspel med kursinnehållet för diskussion och kunskapsutbyte.

Former för undervisning

Kursen ges som distansutbildning med ett antal obligatoriska närstudieträffar på campus eller via internet.

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier samt diskussionsforum.

Undervisningsspråk: svenska

Litteratur på nordiska språk och/eller engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Lärandemålen examineras genom

- muntliga redovisningar i seminarieform
- skriftliga inlägg i diskussionsforum
- skriftliga inlämningsuppgifter.

Komplettering av examinerad studentprestation kan komma att medges.

Frånvaro vid obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ uppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att utvärdera kursen anonymt i samband med kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen förutsätter tillgång till dator med kamera och mikrofon samt internetuppkoppling.

Studenten står själv för kostnader i samband med undervisning så som litteratur, material och studiebesök.