



GÖTEBORGS UNIVERSITET

HUMANISTISKA FAKULTETSNÄMNDEN

SL2204, Fornkyrkoslaviska och slavisk språkhistoria, Masteruppsats, 30,0 högskolepoäng

Old Church Slavonic and Slavic Language History, Master Degree
Project, 30.0 higher education credits

Avancerad nivå/Second Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2011-06-21 och senast reviderad 2013-12-30 av Institutionen för språk och litteraturer. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2014-01-19.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

2. Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå. För en masterexamen i fornkyrkoslaviska och slavisk språkhistoria krävs 120 högskolepoäng, varav minst 30 högskolepoäng ska utgöras av en eller två uppsatser på avancerad nivå. Fördjupning: A2E

Huvudområde
Slaviska språk

Fördjupning
A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för
masterexamen

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på kursen SL2202, Fornkyrkoslaviska och slavisk språkhistoria 4, 15 högskolepoäng, eller motsvarande. Tillgodoräknande av kurser som ingår i utländsk examen bedöms separat.

4. Innehåll

Kursens syfte är att ytterligare utveckla studentens förmåga till vetenskapligt skrivande inom den valda inriktningen. Studenten författar, på ett skandinaviskt språk eller på engelska, under lärarens handledning självständigt en uppsats om ca 70-80 sidor som behandlar den på kurs SL2202 formulerade frågeställningen.

5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om och förståelse för frågor inom fornkyrkoslavistik samt språkhistoriska frågor inom slavistiken, inbegripet såväl brett kunnande inom området som omfattande kunskaper inom vissa delar av området samt stor insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa mycket stor metodkunskap om fornkyrkoslaviska och slavisk språkhistoria,
- utifrån stor metodkunskap och omfattande insikt i aktuell forsknings- och utvecklingsarbete kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar samt planera och med adekvata metoder genomföra ett större kvalificerat examensarbete inom den givna tidsramen.

Färdighet och förmåga

- genomföra ett resonemang med beaktande av argumentens relevans och hållbarhet,
- tillämpa den valda metoden för uppsatsarbetet konsekvent,
- tillämpa vetenskapliga begrepp i samband med analysen av de data som behandlas i uppsatsen,
- insiktsfullt resonera kring erhållna resultat utifrån en given teoretisk utgångspunkt,
- tillämpa gängse regler för citatmarkering, källhänvisning samt vetenskaplig akribi,
- kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- uppvisa färdighet att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

6. Litteratur

Litteratur till kursen kommer att fastställas senast åtta veckor innan kursstart.

7. Former för bedömning

I vilken grad studenten uppnått kursens mål prövas genom en skriftlig uppsats och en muntlig presentation i form av en disputation. Prestationerna på kursen bedöms på grundval av ventilering och försvar av uppsatsen på ett slutseminarium. För mer specifika bedömningskriterier, se institutionens mall för bedömning av uppsatser. Denna meddelas studenterna vid kursstart. Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Den som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Studenten har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas. Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt.

En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig. I det fall kursen upphör eller genomgår större förändringar garanteras studenten tillgång till tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

9. Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultat från utvärderingen publiceras digitalt.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt, kulturellt och socialt hållbar utveckling.