



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

SL2204 Fornkyrkoslaviska och slavisk språkhistoria, Masteruppsats, 30 högskolepoäng

Old Church Slavonic and Slavic Language History, Master Degree Project, 30 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2013-12-30 och senast reviderad 2021-06-15. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå. För en masterexamen i fornkyrkoslaviska och slavisk språkhistoria krävs 120 högskolepoäng, varav minst 30 högskolepoäng ska utgöras av en eller två uppsatser på avancerad nivå. Fördjupning: A2E

Huvudområde

Slaviska språk

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på kursen SL2202, Fornkyrkoslaviska och slavisk språkhistoria 4, 15 högskolepoäng, eller motsvarande. Tillgodoräknande av kurser som ingår i utländsk examen bedöms separat.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om och förståelse för frågor inom fornkyrkoslavistik samt språkhistoriska frågor inom slavistiken, inbegripet såväl brett kunnande inom området som omfattande kunskaper inom vissa delar av området samt stor insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete;
- visa mycket stor metodkunskap om fornkyrkoslaviska och slavisk språkhistoria;
- utifrån stor metodkunskap och omfattande insikt i aktuell forsknings- och utvecklingsarbete kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar samt planera och med adekvata metoder genomföra ett större kvalificerat examensarbete inom den givna tidsramen;

Färdigheter och förmåga

- genomföra ett resonemang med beaktande av argumentens relevans och hållbarhet;
- tillämpa den valda metoden för uppsatsarbetet konsekvent;
- tillämpa vetenskapliga begrepp i samband med analysen av de data som behandlas i uppsatsen;
- insiktsfullt resonera kring erhållna resultat utifrån en given teoretisk utgångspunkt;
- tillämpa gängse regler för citatmarkering, källhänvisning samt vetenskaplig akribi;
- kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information;
- i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper;
- uppvisa färdighet att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Innehåll

Kursens syfte är att ytterligare utveckla studentens förmåga till vetenskapligt skrivande inom den valda inriktningen. Studenten författar, på ett skandinaviskt språk eller på engelska, under lärarens handledning självständigt en uppsats om ca 70-80 sidor som behandlar den på kurs SL2202 formulerade frågeställningen.

Former för undervisning

Kursen ges som nätkurs.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

I vilken grad studenten uppnått kursens mål prövas genom en skriftlig uppsats. Uppsatsen ventileras på ett seminarium. I kursen ingår även att studenten självständigt ska opponera på annan uppsats eller vetenskapligt arbete. För mer specifika bedömningskriterier, se institutionens mall för bedömning av uppsatser. Denna meddelas studenterna vid kursstart.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Om du inte blir klar med uppsatsen: om handledning, examination och omregistrering

1. Handledning för uppsatsarbetet är knutet till den termin då studenten är registrerad på kursen första gången. Handledning kan ske enskilt eller i grupp. Handledningstimmar tilldelas vid kursintroduktionen för respektive termin.

2. Om student inte har möjlighet att fullfölja påbörjat uppsatsarbete inom ramen för kursperioden måste student anmäla till studierektor snarast för att spara eventuellt inestående handledning till kommande kurstillfälle. Anmälan måste inkomma senast innan kursen slutar. Om ingen anmälan inkommer anses handledningen förbrukad och student har endast rätt till examination vid kommande examinationstillfällen.
3. Inestående sparad handledning enligt p. 2. kan användas kommande sex (6) terminer från det första tillfället student registrerade sig på kursen. Sparad handledning får endast användas under en och samma termin. Därefter har student endast rätt till examination av uppsats vid omregistrering. Student kan komma att tilldelas ny handledare då inestående handledning används.
4. Studenter som har inestående handledning enligt p. 2 och vill använda den till kommande kurstillfälle behöver anmäla till studierektor för aktuellt ämne senast 20 april (inför hösttermin) respektive 20 oktober (inför vårtermin). Det här gäller även i det fall en student vill använda handledning nästkommande termin efter första kurstillfället.
5. För rätt till användande av inestående handledning enligt p. 2–4 behöver student omregistrera sig på kurstillfälle då inestående handledning ska användas. Student behöver även omregistrera sig på kurstillfälle för att få uppsats examinerad.
6. Vid oförutsedda händelser, exempelvis sjukdom, kan sparad handledning som student planerat använda enligt p. 4 skjutas fram efter överenskommelse med studierektor/studievägledare.
7. För student som registrerades på kursen innan p. 1–6 trädde i kraft (VT22) prövas rätt till handledning separat.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.