



GÖTEBORGS UNIVERSITET

HUMANISTISKA FAKULTETSNÄMNDEN

SL2202, Fornkyrkoslaviska och slavisk språkhistoria 4, 15,0 högskolepoäng

Old Church Slavonic and Slavic Language History 4, 15.0 higher
education credits

Avancerad nivå/Second Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2011-06-21 och senast reviderad 2013-10-25 av Institutionen för språk och litteraturer. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2014-09-01.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

2. Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå. För en masterexamen i fornkyrkoslaviska och slavisk språkhistoria krävs 120 högskolepoäng, varav minst 30 högskolepoäng ska utgöras av en eller två uppsatser på avancerad nivå. Fördjupning: A1F

Huvudområde
Slaviska språk

Fördjupning
A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå
som förkunskapskrav

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs genomgången kurs SL2201, Fornkyrkoslaviska och slavisk språkhistoria 3, 15 högskolepoäng, eller motsvarande.

4. Innehåll

På kursen utarbetas en plan för den förestående masteruppsatsen. Planen omfattar formulering av frågeställningar för uppsatsen, uppsatsens struktur och en tidplan för uppsatsskrivandet. Kursen omfattar även sökning av litteratur med relevans för uppsatsen samt läsning av en handbok om uppsatsskrivande och vetenskaplig litteratur med särskild relevans för uppsatsämnet.

5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- kritiskt, systematiskt och kreativt integrera kunskap samt bedöma och strukturera komplexa lingvistiska eller översättningsteoretiska frågor inom slavistiken och ämnet fornkyrkoslaviska och slavisk språkhistoria,
- uppvisa mycket stor metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

- självständigt formulera problemställningar på ett sådant sätt att dessa genom en vetenskaplig undersökning kan förse med någon form av svar,
- sammanställa ett material att använda i en sådan undersökning,
- välja en metod för undersökningen,
- självständigt värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- aktivt söka relevant forskning,
- kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- självständigt värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete.

6. Litteratur

7. Former för bedömning

I vilken grad studenten uppnått kursens mål prövas genom aktivt deltagande under kursens gång, inlämningsarbeten samt genom ett skriftligt slutprov. Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Den som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Studenten har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas. Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig. I det fall kursen upphör eller genomgår större förändringar garanteras studenten tillgång till tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

9. Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultat från utvärderingen publiceras digitalt.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt, kulturellt och socialt hållbar utveckling.