



# GÖTEBORGS UNIVERSITET

HUMANISTISKA FAKULTETSNÄMNDEN

## **SL2102, Fornkyrkoslaviska och slavisk språkhistoria 2, 15,0 högskolepoäng**

Old Church Slavonic and Slavic Language History 2, 15.0 higher  
education credits

*Avancerad nivå/Second Cycle*

---

### **1. Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2011-06-21 att gälla från och med 2011-09-01.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för språk och litteraturer

### **2. Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå.

*Huvudområde*

Slaviska språk

*Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå  
som förkunskapskrav

### **3. Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på kursen SL2101, Fornkyrkoslaviska och slavisk språkhistoria 1, 15 högskolepoäng, eller motsvarande.

### **4. Innehåll**

På kursen utarbetas en plan för den förestående magisteruppsatsen. Planen omfattar formulering av frågeställningar för uppsatsen, uppsatsens struktur och en tidplan för uppsatsskrivandet. Kursen omfattar även sökning av litteratur med relevans för uppsatsen samt läsning av vetenskaplig litteratur med särskild relevans för uppsatsämnet.

### **5. Mål**

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- kritiskt och systematiskt integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågor om fornkyrkoslaviska eller språkhistoriska frågor inom slavistiken,
- visa mycket stor metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

#### *Färdighet och förmåga*

- självständigt urskilja och formulera problemställningar på ett sådant sätt att dessa genom en vetenskaplig undersökning kan förses med någon form av svar,
- förmåga att självständigt avgränsa ett ämnesområde, söka material, formulera lämplig problemställning så att arbetet kan genomföras inom avsatt tid,
- formulera sig kritiskt på avancerad vetenskaplig och akademisk nivå,
- genomföra vetenskaplig analys, välja lämpliga arbetsmetoder och visa god argumentationsförmåga och stringens,
- formulera en sökstrategi för uppsatsämnet, strukturera vetenskaplig information och självständigt kunna söka relevanta informationskällor, tillämpa gängse referenshanteringssystem samt redogöra för och förklara sitt val av sökord, sökstrategier och val av källor,

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera tidigare beprövad kunskap och argument som ligger till grund för uppsatsen, samt hur resultaten av undersökningen bidrar till kunskapsutvecklingen samt visa insikt om kunskapens roll i samhället,
- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

## **6. Litteratur**

Litteratur till kursen kommer att fastställas senast åtta veckor innan kursstart.

## **7. Former för bedömning**

I vilken grad studenten uppnått kursens mål prövas genom aktivt deltagande under kursens gång, inlämningsarbeten, samt genom ett skriftligt slutprov.

## **8. Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

## **9. Kursvärdering**

Institutionen ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas.

Kursvärderingen ligger till grund för kursens fortsatta utformning. Resultatet av kursvärderingen och eventuella förändringar i kursens upplägg föranledda av kursvärderingen förmedlas både till de studenter som genomförde kursvärderingen och till andra genom digital publicering.

## 10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt, kulturellt och socialt hållbar utveckling.