



# GÖTEBORGS UNIVERSITET

HUMANISTISKA FAKULTETSNÄMNDEN

## **SL2101, Fornkyrkoslaviska och slavisk språkhistoria 1, 15,0 högskolepoäng**

Old Church Slavonic and Slavic Language History 1, 15.0 higher  
education credits

*Avancerad nivå/Second Cycle*

---

### **1. Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2011-06-21 och senast reviderad 2014-03-17 av Institutionen för språk och litteraturer. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2014-03-19.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för språk och litteraturer

### **2. Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå.

*Huvudområde*

Slaviska språk

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **3. Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen i ett humanistiskt ämne och 30 hp i fornkyrkoslaviska; eller motsvarande.

### **4. Innehåll**

Kursen ger

- orientering i några huvudlinjer i den historiska språkvetenskapens utveckling, i synnerhet inom slavistiken och ämnet fornkyrkoslaviska samt allmänna teoretiska kunskaper inom den valda huvudinriktningen.

Handböcker och artiklar om 1000-1500 sidor läses på något av de slaviska språken, något av de skandinaviska språken eller engelska.

- ökad träning i intensiv och extensiv läsning av totalt ca 800 sidor medeltida texter på fornkyrkoslaviska.

## 5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- kritiskt redogöra för olika teoretiska perspektiv inom historisk lingvistik, i synnerhet slavisk,
- visa kunskap och förståelse för utbildningen, inbegripet såväl överblick över huvudområdet som goda kunskaper inom vald inriktning, samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

### *Färdighet och förmåga*

- beskriva och vetenskapligt analysera olika teoretiska ställningar inom historisk lingvistik, i synnerhet slavisk,
- redogöra och kritiskt formulera sig på vetenskaplig nivå om frågor inom huvudområdet för utbildningen,
- använda de förvärvade teoretiska kunskaperna praktiskt, t.ex. genom språkhistorisk analys,
- läsa och förstå text på målspråket.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling,
- visa insikt om fornkirkoslaviska lingvistikens och språkhistoriens möjligheter och begränsningar, deras roll i samhället och människors ansvar för hur de används.

## 6. Litteratur

Litteratur till kursen kommer att fastställas senast åtta veckor innan kursstart.

## 7. Former för bedömning

I vilken grad studenten uppnått kursens mål prövas genom aktivt deltagande under kursens gång, inlämningsuppgifter, samt genom ett skriftligt slutprov.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Den som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Studenten har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas. Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig. I det fall kursen upphör eller genomgår större förändringar garanteras studenten tillgång till tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

## 8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

## 9. Kursvärdering

Institutionen ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas. Kursvärderingen ligger till grund för kursens fortsatta utformning. Resultatet av kursvärderingen och

eventuella förändringar i kursens upplägg föranledda av kursvärderingen förmedlas både till de studenter som genomförde kursvärderingen och till andra genom digital publicering.

## **10. Övrigt**

Undervisningsspråk: svenska.

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt, kulturellt och socialt hållbar utveckling.