



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

SL1313 Slaviska medeltidsstudier, Fördjupningskurs, Självständigt arbete, 15 högskolepoäng

Slavic Medieval Studies, In-Depth Course, Bachelor thesis, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2017-11-02 att gälla från och med 2019-01-21, vårterminen 2019.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

Slaviska språk

Fördjupning

G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav och innehåller examensarbete för kandidatexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på kursen SL1301, Fornkyrkoslaviska, Fördjupningskurs (7,5 hp) samt ytterligare 30 hp kurser i fornkyrkoslaviska eller slaviska medeltidsstudier eller något modernt slaviskt språk eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa stor kunskap om valt uppsatsämne;

Färdigheter och förmåga

- självständigt söka information och använda relevanta hjälpmedel;
- självständigt identifiera, formulera och lösa problem utifrån kunskap om tillämpliga metoder inom området;
- kritiskt granska och diskutera sekundärlitteratur med anknytning till det valda ämnet;
- muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera examensarbetets syfte och resultat;
- ge uppsatstexten en vetenskaplig utformning och uppfylla de gängse kraven vad beträffar metodik, terminologi och notapparat;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att med ett kritiskt förhållningssätt söka, samla, värdera och tolka relevant information inom det valda området;
- beakta gällande forskningsetiska normer.

Innehåll

Kursen innebär att skriva en språkvetenskaplig, språkhistorisk, litteraturhistorisk, textkritisk eller översättningsvetenskaplig uppsats inom slaviska medeltidsstudier. Ämne för uppsatsen bestäms i samråd med handledaren.

Kursen består av följande delmoment:

- Uppsats del 1 (5 hp). Redovisning av påbörjat uppsatsarbete och inlämning av inledande avsnitt.
- Uppsats del 2 (10 hp). Det självständiga arbetet har formen av en uppsats. Den egna uppsatsen ventileras på slutseminarium. Varje studerande skall därutöver vid något tillfälle fungera som opponenter på någon annans uppsats.

Former för undervisning

Undervisningen bedrivs i form av seminarier och handledning.

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Uppsatsen skrivs på svenska eller engelska.

Former för bedömning

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. I vilken grad studenten uppnått kursens mål prövas genom ett självständigt skriftligt arbete på ca 8000 ord (+ - 10%), genom en muntlig opponering på någon annans arbete och genom ett muntligt försvar av det egna arbetet i ett slutseminarium

(uppsatsventilering).

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Möjlighet till komplettering kan komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall kursen upphör eller genomgår större förändringar garanteras studenten tillgång till tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Likabehandlingsaspekter ska beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver ska kursen medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt, kulturellt och socialt hållbar utveckling.