



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

SK2223 Samhällsvetenskapliga miljöproblem: från allmänningarnas tragedi till de planetära gränserna, 15 högskolepoäng

Environmental Problems within Social Science: From Tragedy of the Commons to Planetary Boundaries, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2021-06-11 och senast reviderad 2022-11-03. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen är en obligatorisk kurs inom Mastersprogram i statsvetenskap: Politik och psykologi om hållbar utveckling. Kursen är valbar inom Masterprogrammet i europakunskap och Masterprogrammet i International Administration and Global Governance. Kursen ges även som en fristående kurs. Kursen är en fördjupningskurs i statsvetenskap på avancerad nivå.

Huvudområde

Statsvetenskap

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt i minst 15 högskolepoäng på avancerad nivå i ekonomi eller i nationalekonomi eller i ett samhällsvetenskapligt ämne eller motsvarande kunskaper. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska 6/Engelska B.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för olika förklaringsperspektiv gällande miljöproblems uppkomst.
- På ett fördjupat sätt förstå hur olika styrelseformer och politiska aktörer inverkar eller kan inverka på miljöpolitiska lösningar.
- Beskriva och förstå centrala debatter inom grön politisk teori.

Färdigheter och förmåga

- Självständigt föra kritiska diskussioner kring problem och lösningar på miljöproblem, såväl ur ett empiriskt som ett normativt perspektiv.
- Analysera miljöpolitiska frågeställningar utifrån olika politiska nivåer.
- Självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering.
- Uttrycka sig muntligt och skriftligt på god och begriplig engelska.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Problematiska begreppet ”miljö” likväl som relationen mellan människa och miljö.
- Självständigt reflektera över centrala teoretiska eller normativa begrepp på miljöpolitikens område.
- Identifiera faktorer som underlättar respektive försvårar lösningar på miljöproblem.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

Kursen behandlar miljöutmaningar ur olika samhällsvetenskapligt perspektiv, med tonvikt på miljöpolitiska frågeställningar. Problemområden som täcks på kursen inkluderar olika förklaringsperspektiv på miljöproblems uppkomst, miljöpolitisk reglering på olika politiska nivåer, samt ”grönt” politiskt tänkande.

Kursen inleds med samhällsvetenskapliga förklaringsperspektiv på miljöproblem och deras uppkomst. Här diskuteras hur befolkningsantal, teknisk utveckling och materiellt välstånd hänger samman med miljöproblem, likväl som kollektiva handlingsproblem. Under kursens andra del analyseras miljöpolitikens arenor och aktörer, alltså hur miljöpolitiken fungerar i praktiken. Här behandlas ämnen som sambandet mellan styrelsekick och miljöskydd, implementering av miljöpolicy i förvaltningen, och miljöpolitisk opinion. I kursens tredje del behandlas hur man kan tänka kring miljö i

kategorier av värde och rättvisa. Ett exempel på frågeställningar som ställs här är hur miljökonsekvenser kan och bör inorporeras i kostnad-nytta kalkyler och hur relationen mellan mänskliga rättigheter och miljö ser ut.

Kursen har tvärvetenskapliga inslag men domineras av statsvetenskapliga ansatser. Den syftar till att ge studenten en god begreppslig, teoretisk och empirisk verktygslåda för att kunna analysera miljöproblem ur ett samhällsvetenskapligt perspektiv.

Former för undervisning

Undervisningen på kursen sker genom föreläsningar och seminarier. Under kursens gång finns inslag där studenter ska skriva papers om frågeställningar som aktualiseras på kursen.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga moment. Det första examinerande momentet är ett seminarium där studenterna ska skriva ett kortare diskussionsinlägg på basis av kurslitteraturen. Det andra examinerande momentet är ett paper där studenten reflekterar i skrift om ett ämne som behandlats på kursen. Det tredje momentet är ett avslutande paper, som är mer omfattande och ger studenten större valfrihet att själv välja fokus. Samtliga moment examineras genom inlämning av paper och aktivt deltagande på det tillhörande seminariet.

De examinerande momenten utgörs av såväl skriftligt arbete som aktivt deltagande vid de tillhörande seminarierna. De studenter som inte kan närvara vid seminarierna, eller inte aktivt deltar i diskussionen på seminarierna, erhåller inte poäng för det skriftliga arbetet förrän detta kompenseras. Det framgår av instruktionerna för respektive examinerande moment hur underkänd seminarienärvaro kan kompenseras.

Komplettering av examinerad studentprestation medges.

Kursen innehåller obligatoriska seminarier. En student som inte kunnat närvara vid dessa kan göra en alternativ uppgift. Uppgiftens exakta utformning anges i kursguiden.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå examination för att få

godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs (HF 6 kap § 21).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyget är en funktion av poängen som studenten fått på de examinerande momenten. Texten till det första momentet betygssätt på skalan 0–3 poäng, till det andra momentet 0–5 poäng, och till det tredje momentet 0–7 poäng. Dessa poäng läggs sedan samman till en totalpoäng, där gränsen för G går vid 7.5 poäng och gränsen för VG går vid 11 poäng.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter och synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.