



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

SK2222 Varianter på demokrati och demokratisering, 15 högskolepoäng

Varieties of Democracy and Democratization, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2014-06-19 och senast reviderad 2022-02-22. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-02-22, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen är en valbar kurs inom Masterprogrammet i statsvetenskap, Masterprogrammet i europakunskap och Masterprogrammet i internationell administration och global samhällsstyrning. Kursen ges även som en fristående kurs. Kursen är en fördjupningskurs i statsvetenskap på avancerad nivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogrammet i Statsvetenskap (S2STV), 2) Masterprogrammet i Statsvetenskap (S2PSC), 3) Master's Programme in European Studies (S2EUS) och 4) Master Programme in International Administration and Global Governance (S2IAG)

Huvudområde

Statsvetenskap

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 15 högskolepoäng (hp) på avancerad nivå från kursen SK2121 'Statsvetenskaplig analys' eller 15 hp från kurser som läses första terminen inom Masterprogrammet i europakunskap eller Masterprogrammet i internationell administration och global samhällsstyrning. Dessutom krävs

språkkunskaper motsvarande Engelska 6/Engelska B eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- visa fördjupad kunskap om olika teorier och tillvägagångssätt för mätning av demokrati och autokrati, teorier om demokratisering och autokratisering, och hur dessa fenomen utvecklats empiriskt under de senaste decennierna.
- självständigt jämföra och kritiskt bedöma olika synsätt på demokrati och autokrati samt hur dessa kan och bör mätas, och redogöra för detta i muntlig såväl som skriftlig form
- självständigt förstå och tillämpa befintliga teorier på lämpligt sätt för att analysera demokratisering och/eller autokratisering, samt bedöma befintligt empiriskt studier på detta område;
- självständigt planera och inom given tidsram genomföra ett mindre forskningsprojekt inom området demokratisering och autokratisering och använda lämplig metod i utförandet
- självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering

Innehåll

Den här kursen avhandlar teorier om demokrati och autokrati och konfronterar dessa teorier med olika metodologiska tillvägagångssätt för att mäta dessa över tid och rum. Studenterna får lära sig att systematiskt analysera och utvärdera flera olika teorier om hur länder demokratiseras och autokratiseras.

Kursen behandlar alltså två tätt förknippade områden: att definiera och mäta demokrati och autokrati, samt att förklara demokratisering och autokratisering. Kursen är starkt teoribunden men också präglad av mycket empiriskt och metodologiskt material som är både kvalitativt och kvantitativt samt även med inslag från demokratidatabasen Varieties of Democracy (V-Dem) (<https://v-dem.net>).

Former för undervisning

Kursen sträcker sig över 10 veckor och består av fyra delar som delvis överlappar i tid:

1. Föreläsningar och seminarier om begreppsliggörande och mätning av demokrati och autokrati
2. Föreläsningar och seminarier som förklarar demokratisering och demokratisk tillbakagång.
3. Studentens tre inlämningsuppgifter och tillhörande seminarier

4. Studentens uppsats

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Studenterna skriver tre pm på kursens teman. Dessa tre pm utgör sammanlagt 6 hp.

Dessa pm används aktivt som grund för de tre tillhörande seminarierna där närvaro är obligatoriskt. Studenterna förväntas delta aktivt i diskussioner på temaseminarieerna och kritiskt granska andra studenters pm. Vid frånvaro från ett seminarium måste studenten göra en kompletteringsuppgift, enligt anvisningar från läraren. Seminariedeltagandet utgör 3 hp.

Studenterna skriver också uppsats, där ämnet för uppsatsen bestäms tillsammans med läraren som är ansvarig för uppsatsen. Uppsatsen utgör 6 hp.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå examination för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs (HF 6 kap 21 §).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att få betyget Godkänt på hel kurs, måste studenten få minst Godkänt på två av tre pm, Godkänt på seminarierna och Godkänt på uppsatsen.

För att få betyget Väl godkänt på hel kurs, måste studenten ha fått Väl godkänt på minst ett av tre pm, Godkänt på seminarierna och Väl godkänt på uppsatsen.

För att få betyget Väl Godkänt måste studenten visa en mycket god kännedom om huvudtemana i kursen och även visa mycket goda färdigheter i att koppla ihop teori och data genom analyser och uppfylla en hög akademisk standard när det gäller språk och struktur, samt även ha förmågan att slutföra uppgiften inom givna tidsramar, dvs lämna in alla skriftliga uppgifter inklusive uppsatsen vid första ordinarie inlämningstillfälle.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursen upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.