



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

SK2221 Miljöpolitik och institutioner, 15 högskolepoäng

Environmental politics and institutions, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2014-06-19 och senast reviderad 2019-09-06. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-03-26, vårterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen är valbar för de som läser på andra terminen på ett av masterprogrammen på Statsvetenskapliga institutionen. Den kan även läsas som fristående kurs. Kursen är en fördjupningskurs i statsvetenskap på avancerad nivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogrammet i Statsvetenskap (S2PSC), 2) Master's Programme in European Studies (S2EUS) och 3) Master Programme in International Administration and Global Governance (S2IAG)

Huvudområde

Statsvetenskap

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt på kursen SK2121 Statsvetenskaplig analys 15 högskolepoäng (hp) eller godkänt i minst 15 hp från kurser som läses inom programmen Masterprogrammet in europakunskap eller Masterprogrammet i internationell administration och global samhällsstyrning samt Engelska 6/Engelska B eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Visa fördjupade kunskaper om hur miljöproblem uppfattas av olika aktörer samt vilka miljöpolitiska åtgärder som finns tillgängliga såväl i Sverige som i ett jämförande perspektiv.
- Visa djupa kunskaper om kollektivt handlande och sociala dilemman teori, inklusive olika faktorer som genererar kollektiv handlande såsom värderingar, attityder, normer, uppfattningar, osäkerhet, förtroende, media och vilka styrmedel som står till buds för att skapa kollektiv handlande samt vilka utmaningar som är förknippade med dessa styrmedel.

Färdigheter och förmåga

- Jämföra och kritiskt utvärdera institutionella teorier och analytiska ramverk.
- Använda institutionella teorier för att förklara uppkomsten av miljöproblem och bristfälligt kollektivt handlande, med insikten om att institutionell teori samtidigt kan tillämpas för att lösa motsvarande problem.
- Individuellt, planera och genomföra en mindre forskningsuppgift som adresserar centrala aspekter av kollektivt handlande inom miljöområdet och att kommunicera detta arbete.
- Självständigt och inom givna tidsramar framställa text i enlighet med god akademisk standard inklusive citationsteknik och referenshantering.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Systematisera och integrera olika teorier om formella och informella institutioners påverkan på kollektivt handlande och miljöbeteende.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

Under kursen får studenterna fördjupad kännedom om hur samhället, via politiska åtgärder, försöker hantera och minska en rad miljöproblem såsom i den marina miljön, vatten- och landanvändning, biodiversitet och luftburna miljöproblem inklusive klimatförändringar. Kursen vilar på flera teoretiska ansatser, främst social dilemma teori, opinions- och beteendeteorier, institutionell teori, normativ politisk teori och spelteori.

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, handledning (vid arbete med pm) och kompletterande pedagogiska metoder.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Studentens prestationer bedöms genom fem skriftliga inlämningar: fyra individuella seminarieuppgifter där olika aspekter av collective action teorin ska diskuteras (1 hp per uppgift) och en individuell uppsats (kurs-pm) (11 hp).

Komplettering av examinerad studentprestation medges. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på examinationsuppgiften.

Student som inte kunnat närvara vid det obligatoriska momentet kan göra en alternativ uppgift. Uppgiftens exakta utformning anges i kursguiden.

Det är inte tillåtet att diskutera svar och/eller utforma svar på seminarieuppgifterna och uppsatsen. Seminarieuppgifterna och uppsatsen är individuella examinationsuppgifter och du på ett otillåtet sätt samarbetar med annan student är detta att betraktas som fusk.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. (HF 6 kap 21 §)

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget godkänd (G) på hela kursen, måste betyget vara godkänt på alla de fyra seminarieuppgifterna och på den avslutande uppsatsen (kurs-pm).

För betyget Väl godkänd (VG) på hela kursen, måste betyget vara godkänt på alla de fyra seminarieuppgifterna samt väl godkänt på uppsatsen (kurs-pm) och att studenten måste visa förmågan att skriva uppsatsen (kurs-pm) inom givna tidsramar.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.