



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

SK2212 The Quality of Government in a Comparative Perspective, 15 högskolepoäng

The Quality of Government in a Comparative Perspective, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2008-05-29 och senast reviderad 2019-05-17 av Statsvetenskapliga institutionen. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-01-20, vårterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen är en valbar kurs inom Masterprogrammet i statsvetenskap, Masterprogrammet i International Administration and Global Governance och Masterprogrammet i europakunskap. Kursen ges även som en fristående kurs. Kursen är en fördjupningskurs i statsvetenskap på avancerad nivå.

Huvudområde

Statsvetenskap

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt i minst 15 högskolepoäng (hp) på avancerad nivå i statsvetenskap eller godkänt i minst 15 hp inom Masterprogrammet i Europakunskap eller inom Masterprogrammet i internationell administration and global samhällsstyrning eller motsvarande kunskaper. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska 6/Engelska B.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap om begreppet den samhällsstyrningens kvalitet (Quality of Government, QoG) och särskilja det från relaterade begrepp
- visa fördjupad kunskap om avancerade teoretiska ramverk som visar på vilken effekt hög/låg kvalitet på samhällsstyrningen har på den mänskliga utvecklingen

Färdigheter och förmåga

- kritiskt utvärdera och jämföra avancerade teoretiska ramverk samt deras metodiska konsekvenser, visa på vilka effekter hög/låg kvalitet på samhällsstyrningen har på den mänskliga utvecklingen och andra värdefulla sociala resultat
- granska och kritiskt utvärdera empiriska fynd från litteraturen
- kritiskt utvärdera teoretiska ramverk och empiriska fynd för att identifiera motsägelser och områden som är underforskade.
- på ett kritiskt sätt använda teoretiska ramverk för att analysera empiriska fall

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- självständigt utarbeta en originalartikel om några centrala aspekter av QoGs forskningsagenda, baserat på en kritisk bedömning av litteraturen
- självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard
- effektivt kommunicera komplexa idéer till en akademisk publik

Innehåll

Kursen utforskar problem relaterade till samhällsstyrningens kvalitet (Quality of Government, QoG) och korruption i ett jämförande perspektiv.

Bakgrunden till detta är den nyligen rådande konsensusen bland samhällsvetenskapliga forskare om vikten av samhällsstyrningens kvalitet för en ekonomisk och demokratisk utveckling, samt för social och miljömässig hållbarhet. Statliga organisationer som är pålitliga, tillförlitliga, opartiska, ej korrupta och kompetenta betraktas för närvarande som de viktigaste faktorerna för människors välbefinnande. Fram tills nyligen var vanligt att tro att korruption och relaterade fenomen (patronat, klientelism och svågerpolitik) hade många positiva effekter ("smörjer hjulen"). Nya teorier och bättre data har ändrat denna åsikt.

Korruption uppfattas nu som skadlig inverkan på ekonomisk tillväxt, på de offentliga resurserna, på den demokratiska processen och på förtroendet bland medborgarna. Kvaliteten på samhällsstyrningen är inte bara ett problem för utvecklingsländerna, utan

problemen finns också i ekonomiskt utvecklade demokratier där förtroende för de statliga institutioner och bärkraften hos välfärdsprogram har ifrågasatts.

Centrala frågor som tas upp under kursen är: Vad är QoG? Hur kan QoG definieras och mätas? Vad får man av hög QoG och vilka är mekanismer som ger hög / låg QoG? Vad förklarar den stora variationen mellan länderna i QoG? Hur är QoG relaterat till demokrati, ekonomisk tillväxt, rättsstatsprincipen, social kapital, ojämlikhet, socialpolitik och människors kollektiva och individuella välbefinnande? Slutligen, för dem som strävar efter att vinna Nobelpriset: Vad krävs för länder ska gå från låg- till högkvalitativa samhällsinstitutionerna?

Former för undervisning

Undervisningen bedrivs genom föreläsningar, obligatoriska seminarier och individuell handledning.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Studentens prestationer bedöms genom tre skriftliga uppgifter: ett memo (10% av det totala kursbetyget), en hemtentamen (40% av det totala kursbetyget) och en uppsats, som är en forskningsrapport (50% av det totala kursbetyget). Samtliga tre uppgifterna skrivs individuellt och det är inte tillåtet att diskutera svar och/eller utforma svar på uppgifterna i samarbete med andra personer och om du på ett otillåtet sätt samarbetar med annan student är detta att betrakta som fusk.

Student som inte kunnat närvara vid ett obligatoriskt moment kan göra en alternativ uppgift. Uppgiftens exakta utformning anges i kursguiden.

Komplettering av memo och forskningsrapporten medges. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på uppgiften.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs (HF 6 kap 21 §).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggnings. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Samtliga uppgifter betygssätts på en 7-gradig skala, där 0-2 är underkänd (U), 3-5 är godkänd (G) och 6-7 är väl godkänd (VG).

För att erhålla betyget godkänd (G) på hel kurs, måste studenten ha minst godkänt på varje enskild uppgift.

För att erhålla betyget väl godkänd (VG) på hel kurs, måste det viktade medelvärdet på de tre betygen vara minst 5,5.

För att erhålla betyget VG måste studentens arbete uppvisa en mycket god kunskap om kursens huvudsakliga teman och mycket god förmåga att knyta samman teori och data genom självständiga analyser, samt att uppvisa en hög akademisk standard på språk och struktur.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter och synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.