



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

SK1524 Examensarbete i miljöpolitik, 15 högskolepoäng

Dissertation in Environmental Politics, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2019-02-08 och senast reviderad 2022-02-22. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-02-22, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen en obligatorisk kurs på Samhällsvetenskapligt miljövetarprogram (SMIL) för de som väljer inriktningen miljöpolitik som läses inom ramen för statsvetenskap. Kursen är en fördjupningskurs i statsvetenskap.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Samhällsvetenskapligt miljövetarprogram (S1SML) och 2) Samhällsvetenskapligt miljövetarprogram (S1SMI)

Huvudområde

Statsvetenskap

Fördjupning

G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt i kurserna SK1113 Institutioner och aktörer i demokratin, SK1124 Politisk teori, SK1125 Internationell politik, SK1214 Demokrati och demokratisering i ett jämförande perspektiv, SK1224 Miljöpolitikens villkor samt minst 15 godkända högskolepoäng i samhällsvetenskaplig metod, eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- självständigt planera, genomföra och skriva en vetenskaplig undersökning med vetenskapsprocessens alla delar från problemformulering via teori, tidigare forskning, frågeställningar, design, metod, resultatredovisning och slutsatsdragning

Färdigheter och förmåga

- självständigt planera, designa och genomföra ett forskningsprojekt som motsvarar akademiska krav på vetenskaplighet och formalia
- självständigt formulera och avgränsa en vetenskaplig forskningsfråga med relevans för ämnet miljövetenskap med inriktning mot miljöpolitik som visar prov på originalitet och analytisk förmåga
- självständigt välja metodologiskt angreppssätt för att besvara en specifik vetenskaplig frågeställning systematiskt samla in och sammanställa någon form av empiriskt material, och/eller utvärdera befintligt material, källor eller sekundärlitteratur
- självständigt dra slutsatser på basis av den genomförda undersökningen
- självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering
- uttrycka sig muntligt och skriftligt på god och begriplig svenska.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- inom givna tidsramar förbereda och muntligen framföra opposition på en annan students examensarbete
- muntligen försvara en ståndpunkt i en vetenskaplig diskussion
- självständigt värdera och reflektera över vetenskapliga arbeten och kunskapsutveckling, det egna och andras

Innehåll

På den här kursen lär du dig att författa och försvara en självständigt skriven vetenskaplig uppsats. Du lär dig att självständigt planera, genomföra och redovisa en vetenskaplig undersökning. Du försvarar dina slutsatser i ett obligatoriskt muntligt seminarium, där du också kritiskt, konstruktivt och pedagogiskt granskar andras uppsatser. I alla dessa moment ska du visa att du kan använda ett vetenskapligt förhållningssätt.

Former för undervisning

Undervisningen på kursen skiljer sig från de flesta andra universitetskurser såtillvida att den till allra största delen består av självständigt arbete. Den lärarledda undervisningen består huvudsakligen av individuell handledning av en erfaren forskare/lärare. Kursen har också en kursintroduktion där information om uppsatsarbetet ges.

Undervisningsspråk: svenska och engelska

Kursen ges på svenska men litteratur på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen examineras genom skriftliga och muntliga moment. Examensarbetet examineras i huvudsak genom att den egenförfattade uppsatsen seminariebehandlas. Det finns emellertid ytterligare två delar av examinationen. Vid varje seminarium är en student opponerare på en uppsats. Det är obligatoriskt att ha genomfört en godkänd opposition. Det är vidare obligatorisk närvaro vid seminarierna på kursen.

Det betyder sammantaget att varje student ska skriva en uppsats, diskutera sin uppsats muntligt på ett seminarium, opponera på någon annans uppsats på ett annat seminarium samt gå på övriga seminarier. Eftersom studenten ibland är förhindrad att närvara vid en del av seminarierna finns en lägsta gräns för antalet seminarier som en student ska gå på för att få ut sitt betyg. Som lägst ska en student som skriver examensarbete gå på 8 uppsatsseminarier på kandidatnivå (inklusive den egna presentationen och den egna oppositionen). Om det inte finns "nog" med uppsatser på den nivå som studenten befinner sig på (kandidat, magister eller master) för att komma upp i rätt antal får han/hon ersätta med uppsatsseminarier på andra nivåer.

Komplettering av examinerad studentprestation medges. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på examinationsuppgiften.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerare, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå examination för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs (HF 6 kap 21 §).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändras.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Rättande lärare (examinator) bedömer uppsatsen i relation till nedanstående kriterier.

Betygskriterier	Underkänt	Godkänt	Väl Godkänt
Vetenskapligt problem	Ett vetenskapligt problem saknas eller styr inte framställningen i uppsatsen.	Ett vetenskapligt problem styr framställningen i uppsatsen.	Ett vetenskapligt problem styr tydligt framställningen i uppsatsen.
Teori och tidigare forskning	Koppling till teori och tidigare forskning är otydlig. Det vetenskapliga problemet specificeras inte.	Teori och tidigare forskning specificerar det vetenskapliga problemet så att det leder fram till konkreta frågeställningar och/eller hypoteser.	Teori och tidigare forskning specificerar det vetenskapliga problemet tydligt så att det leder fram till konkreta frågeställningar och/eller hypoteser.
Frågeställningar och/eller hypoteser	Frågeställningarna och/eller hypoteser ligger inte till grund för undersökning och analys.	Frågeställningarna och/eller hypoteser ligger till grund för undersökning och analys.	Det är tydligt på vilket sätt frågeställningarna och/eller hypoteser ligger till grund för undersökning och analys.

Design och metod	Den design och metod som används i uppsatsen beskrivs, motiveras eller diskuteras inte i tillräckligt hög grad.	Den design och metod som används i uppsatsen beskrivs, motiveras och diskuteras	Den design och metod som används i uppsatsen beskrivs, motiveras och diskuteras på ett tydligt sätt.
Material	Ett relevant material eller en relevant idémängd används inte för att besvara frågeställningarna eller också tillämpas inte den beskrivna metoden på ett relevant material eller en relevant idémängd.	Frågeställningarna besvaras genom att den beskrivna metoden tillämpas på ett relevant material eller en relevant idémängd.	Frågeställningarna besvaras tydligt genom att den beskrivna metoden tillämpas på ett relevant material eller en relevant idémängd.
Resultat och slutsatser	Frågeställningarna ges inte svar eller så sätts inte svaren i relation till det ursprungliga vetenskapliga problemet.	Frågeställningarna ges svar och svaren sätts i relation till det ursprungliga vetenskapliga problemet.	Frågeställningarna ges tydliga svar och svaren sätts tydligt i relation till det ursprungliga vetenskapliga problemet.
Analys	Studenten visar inte prov på vetenskaplig reflektion och ett argumenterande förhållningssätt.	Studenten visar prov på vetenskaplig reflektion och ett argumenterande förhållningssätt.	Studenten visar tydligt prov på vetenskaplig reflektion och ett argumenterande förhållningssätt.
Språk	Språkbehandling är inte tillfredsställande.	Språkbehandling är god.	Språkbehandling är mycket god.

Om uppsatsen inte uppfyller alla punkterna ovan får uppsatsen antingen en restuppgift (om det är mindre brister), och därefter betyget godkänt om felen rättas till, eller betyget underkänt (om det är större brister som kvarstår efter att restuppgiften har åtgärdats).

Betyget meddelas muntligt av seminarieordförande vid seminariets slut. Betyget sätts av seminarieordförande (examinator) i samarbete med en medbedömare. Som komplement till det muntliga betyget fyller seminarieordförande i en betygsblankett som sammanfattar uppsatsens brister och förtjänster och i vad mån uppsatsen har uppfyllt kriterierna ovan.

Kursvärdering

Studenten ges möjlighet att göra en utvärdering av kursen. Resultat från kursvärdering förmedlas till studentgruppen som genomförde värderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Alla eventuella merkostnader i samband med uppsatsskrivandet står studenten för.

Statsvetenskapliga institutionen följer Utrikesdepartementets (UD:s) reserekommendationer för utlandsresor. Det innebär att om UD avråder (både från alla eller icke nödvändiga resor) från resa till ett visst land, region eller stad, gäller den rekommendationen alla studierelaterade resor. Det innebär att en student inte blir examinerad på sin uppsats om studenten samlar in material till en uppsats eller skriver uppsatsen i ett område dit UD avråder från att resa vid kursstart.