



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

SK1224 Miljöpolitikens villkor, 15 högskolepoäng

Prospects for Environmental Politics, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2008-05-29 och senast reviderad 2019-12-06 av Statsvetenskapliga institutionen. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-03-26, vårterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen är en valbarkurs inom Statsvetarprogrammet och Samhällsvetenskapliga miljövetarprogrammet. Kursen kan även läsas som fristående kurs. Kursen är en fördjupningskurs i statsvetenskap.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Samhällsvetenskapligt miljövetarprogram (S1SML), 2) Samhällsvetenskapligt miljövetarprogram (SMILM), 3) Samhällsvetenskapligt miljövetarprogram (S1SMI) och 4) Statsvetarprogrammet (S1STV)

Huvudområde

Statsvetenskap

Fördjupning

G1E, Grundnivå, innehåller särskilt utformat examensarbete för högskoleexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt i kursen SK1113 Institutioner och aktörer i demokratin (15 högskolepoäng) eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Beskriva flera statsvetenskapliga inriktningar såsom politisk teori, komparativ politik, internationell politik, offentlig förvaltning och svensk politik
- På en fördjupad nivå förstå olika statsvetenskapliga teorier och dess relevans för problemställningar avseende studiet av och politik för hållbar utveckling till exempel demokratiteori, institutionell teori, teorier om genus, och teorier om internationella relationer

Färdigheter och förmåga

- Söka efter och identifiera relevant forskningslitteratur för studiet av och politik för hållbar utveckling
- Formulera förslag på forskningsfrågor avseende studiet av och politik för hållbar utveckling
- Utforma förslag på empiriska studier för att undersöka en problemställning avseende studiet av och politik för hållbar utveckling.
- Självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering
- Uttrycka sig muntligt och skriftligt på god och begriplig svenska

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Värdera och kritisera forskningsresultat och teorier som undersöker forskningsfrågor avseende studiet av och politik för hållbar utveckling
- Genomföra reflekterande diskussioner av existerande statsvetenskaplig forskning avseende studiet av och politik för hållbar utveckling

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

Kursen behandlar statsvetenskapliga inriktningar av relevans för studiet av och politik för hållbar utveckling, till exempel politisk teori (t.ex. relationen mellan hållbar utveckling och demokrati), internationell politik (t.ex. hur kan man förklara staters agerande i internationella miljöförhandlingar, vilken roll spelar FN för hållbar utveckling?), jämförande politik (t.ex. vilka faktorer kan förklara skillnader mellan länders ambitioner och relativa framgång i hanterandet av miljöproblem?), institutionell

teori (t.ex. formella och informella institutioners betydelse för effektiv resursanvändning) och genus och miljö (t.ex. sambandet mellan jämställdhet och hållbar utveckling).

Kursen är indelad i fem teman som vardera bygger på inledande föreläsningar, självständig inläsning och analys/reflektion i form av skrivande av en skriftlig uppgift. Den problematik som du arbetar med skriftligt bearbetas sedan ytterligare genom diskussion på ett obligatoriskt seminarium, som avslutar varje kurs tema. För samtliga av kursens arbetsuppgifter gäller att de ska vara en träning i att på begränsad tid inhämta och sammanställa vetenskapligt material, dra slutsatser och redovisa resultaten av arbetet inför andra.

Former för undervisning

Undervisningen sker genom föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Kursen ges på svenska men föreläsningar och litteratur på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen examineras genom fem skriftliga seminarieuppgifter (fyra på 2,5 högskolepoäng och en på 5 högskolepoäng) och fem obligatoriska seminarier.

Komplettering av examinerad studentprestation medges. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på examinationsuppgiften.

Student som inte kunnat närvara vid det obligatoriska momentet kan göra en alternativ uppgift. Uppgiftens exakta utformning anges i kursguiden.

Det är inte tillåtet att diskutera svar och/eller utforma svar på inlämningsuppgifter i samarbete med andra personer. Inlämningsuppgifterna är individuella examinationsuppgifter och om du på ett otillåtet sätt samarbetar med annan student är detta att betrakta som fusk.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. (HF 6 kap 21 §)

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot (HF 6 kap 21 §).

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För godkänt (G) på hela kursen krävs minst godkänt betyg på alla fem seminarieuppgifterna, inklusive aktiv närvaro under seminarierna. För att få betyget väl godkänt (VG) på hela kursen krävs VG på seminarieuppgifter motsvarande minst 7,5 högskolepoäng, inklusive aktiv närvaro under seminarierna och G på resten av seminarieuppgifterna.

För ett godkänt betyg (G) ska studentens arbeten uppvisa en förmåga att koppla teoretiska analyser till praktiska resultat, en självständig analytisk förmåga och att de skriftliga uppgifterna uppfyller grundläggande akademiska krav när det gäller struktur och språk. För ett väl godkänt betyg (VG) ska studentens arbeten uppvisa en mycket god förmåga att koppla teoretiska analyser till praktiska resultat, god självständig analytisk förmåga och att de skriftliga uppgifterna uppfyller höga akademiska krav när det gäller struktur och språk.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.