



## STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

### **SK1215 Delegering av politisk makt: Från folket till folkvalda representanter, 7,5 högskolepoäng**

The Delegation of Political Power: From the People to Elected Representatives, 7.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2019-01-25 och senast reviderad 2021-12-21. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Statsvetenskapliga institutionen

#### **Inplacering**

Kursen är en valbarkurs inom Statsvetarprogrammet. Kursen kan även läsas som fristående kurs. Kursen är en fördjupningskurs i statsvetenskap.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Statsvetarprogrammet (S1STV)

#### *Huvudområde*

Statsvetenskap

#### *Fördjupning*

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs godkänt i minst 45 hp i samhällsvetenskapliga ämnen. Därutöver krävs 15 hp genomgångna kurser i samhällsvetenskapliga ämnen eller motsvarande.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- Ge exempel på empiriska resultat från aktuell forskning om aktörer och institutioner med relevans för maktdelegering från medborgare till valda representanter.
- Redogöra för centrala teorier om och perspektiv på demokratisk delegering av makt.
- Förklara hur teorier om delegering av politisk makt kan användas för att kartlägga och belysa överföringen av makt från medborgare till valda representanter.

*Färdigheter och förmåga*

- Identifiera problem och ge exempel på lösningar i fall som rör delegering av makt från medborgare till valda representanter.
- Självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering.
- Uttrycka sig muntligt och skriftligt på god och begriplig svenska.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Värdera och kritiskt granska de olika forskningsdesign och forskningsmetoder för studiet av delegering från folket till valda representanter som presenteras i kurslitteraturen och på föreläsningar.
- Försvara och kritisera olika institutionella lösningar på delegeringens problem.

**Innehåll**

Kursen introducerar centrala teoretiska perspektiv på demokratisk delegering och hur denna delegering i praktiken går till i olika politiska system på global, nationell och regional nivå. Huvudfrågeställningarna är: Vilka är de generella problemen med att delegera makt? Vilka är konsekvenserna av olika sätt att delegera makt? Vilka lösningar finns på delegeringens dilemman?

Den första delkursen fokuserar främst på den första länken i delegeringskedjan: från medborgarna till valda representanter. Kursen innehåller moment som behandlar delegationskedjans institutionella förutsättningar (såsom valsysteem och valadministration), inblandade huvudaktörer (såsom partier, kandidater och väljare) och grundläggande mekanismer (nomineringar, demokratiska val och regeringsbildning). Med utgångspunkt i olika demokratimodeller och modeller för delegering diskuteras normativa och institutionella grundförutsättningar för en fungerande representativ demokrati. En stor del av kursen ägnas åt att kontrastera grundläggande principer för delegering mot aktuell forskning om olika länders lösningar på delegeringsproblematiken.

**Former för undervisning**

Undervisningen sker genom föreläsningar och seminarier.

*Undervisningsspråk:* svenska

Kursen ges på svenska men föreläsningar och litteratur på engelska kan förekomma.

**Former för bedömning**

Kursen examineras genom aktivt deltagande i obligatoriska grupparbeten och obligatoriska seminarier samt genom en avslutande hemtentamen.

Det är inte tillåtet att diskutera svar och/eller utforma svar på hemtentamen i samarbete med andra personer. Hemtentamen är en individuell examinationsuppgift och om du på ett otillåtet sätt samarbetar med annan student är detta att betrakta som fusk.

Komplettering av examinerad studentprestation medges. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på examinationsuppgiften.

Student som inte kunnat närvara vid det obligatoriska momentet kan göra en alternativ uppgift. Uppgiftens exakta utformning anges i kursguiden.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. (HF 6 kap 21 §)

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot (HF 6 kap 21 §).

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För godkänt (G) på hela kursen krävs godkänt betyg på alla kursmoment.

För att få betyget väl godkänt (VG) på hela kursen krävs godkänt betyg på grupparbeten och seminarier samt väl godkänt på hemtentamen.

För ett godkänt betyg (G) ska studentens arbeten uppvisa en förmåga att koppla teoretiska analyser till praktiska resultat, en självständig analytisk förmåga och att de skriftliga uppgifterna uppfyller grundläggande akademiska krav när det gäller struktur och språk. För ett väl godkänt betyg (VG) ska studentens arbeten uppvisa en mycket god förmåga att koppla teoretiska analyser till praktiska resultat, god självständig analytisk förmåga och att de skriftliga uppgifterna uppfyller höga akademiska krav när det gäller struktur och språk.

### **Kursvärdering**

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.