



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

SK1139 Svensk miljöpolitik i ett jämförande perspektiv, 7,5 högskolepoäng

Swedish environmental politics in a comparative perspective, 7.5 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2017-02-09 och senast reviderad 2017-03-27. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-12-05, höstterminen 2017.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen är en kärnkurs i statsvetenskap. Kursen ges som fristående kurs. Den kan även ingå som valbar kurs i Statsvetarprogrammet och Samhällsvetenskapliga miljövetarprogrammet. Kursen ges även för internationella utbytesstudenter.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Samhällsvetenskapligt miljövetarprogram (S1SML), 2) Samhällsvetenskapligt miljövetarprogram (S1SMI) och 3) Statsvetarprogrammet (S1STV)

Huvudområde

Statsvetenskap

Fördjupning

G1N, Grundnivå, endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Beskriva huvuddragen i svensk miljöpolitik över tid samt i jämförelse med andra industrialiserade länder.
- Beskriva olika aspekter av svensk miljöpolitik; Den historiska framväxten av nya policyinstrument för att hantera samhälleliga miljöproblem, hur svensk miljöpolitik är organiserad (med ett fokus på opinionsbildning, partier och beslutsprocesser), hur policyinstrument implementeras (med ett fokus på svensk förvaltning) och, slutligen, hur sådana instrument förhåller sig till Sveriges position inom EU och dess roll inom det internationella systemet i stort.
- Jämföra empiriska fall av existerande policyinstrument inom den svenska miljöpolitiken för att illustrera processen från beslutsfattande till implementering såväl som relationen till Sverige i det internationella systemet.
- Kritiskt utvärdera hur miljöpolitiska policyinstrument i Sverige skiljer sig åt jämfört med andra kontexter.

Färdigheter och förmåga

- Självständigt och i grupp presentera olika aspekter av svensk miljöpolitik.
- Kritiskt diskutera hur det svenska fallet skiljer sig åt i jämförelse med miljöpolitik i andra kontexter.
- Identifiera två miljöpolitiska policyinstrument som kan användas som analytiska redskap för en individuell uppgift som demonstrerar kunskap och förståelsen från kursen.
- Självständigt arbeta fram text på detta tema i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Diskutera och kritiskt granska i text och muntligt dina och andra deltagares texter.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att hållbar utveckling utgör kursens huvudsakliga fokus. Minst ett av kursens lärandemål visar tydligt att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen ger deltagarna de analytiska redskapen att förstå dynamiken kring svensk miljöpolitik i ett jämförande perspektiv. Den tar ett historiskt grepp, ger inblickar i både

”input” och ”output” sidorna av det svenska politiska systemet med relevans för miljöpolitik, samt ger en bild av hur nationella miljöpolitiska policyinstrument relateras till Sveriges roll inom EU och på den internationella arenan. Kursens individuella uppgift fokuserar på att jämföra hur två sådana policyinstrument förhåller sig till de olika nivåerna av det svenska politiska systemet.

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarieövningar.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Kursens studenter examineras på basis av muntlig presentation och skriftliga övningar. Kursen utnyttjar interaktionen mellan svenska och internationella studenter för att skapa grupper för en gemensam övning i form av en fallstudie. Det finns två examinerande moment, vilka måste slutföras för att få Godkänd. Studenterna skall lämna in 1) en skriftlig gruppuppgift och presentera denna muntligt (2,5 hp), samt 2) skriva en individuell essä i slutet av kursen (5 hp).

Komplettering av examinerad studentprestation medges. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på examinationsuppgiften.

Student som inte kunnat närvara vid den obligatoriska muntliga presentationen kan göra en alternativ uppgift. Uppgiftens exakta utformning anges i kursguiden.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla betyget Godkänd på kursen fordras att båda moment bedömts med minst godkänt resultat (gruppuppgiften, inklusive den muntliga presentationen, samt den individuella essän). För att få betyget Väl Godkänd krävs godkänd på

gruppuppgiften, inklusive den muntliga presentationen, samt väl godkänd på den individuella essän. För betyget Väl Godkänt krävs en hög grad av självständighet i förhållande till kurslitteraturen. Studenten måste, utöver att ha god kännedom om innehållet i kurslitteraturen, uppvisa en utmärkt förmåga att kunna kritiskt reflektera över svensk miljöpolitik i jämförelse med andra kontexter med hög akademisk nivå gällande struktur och språk

Kursvärdering

Studenten ges möjlighet att göra en utvärdering av kursen. Resultat från kursvärdering förmedlas till studentgruppen som genomförde värderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.