



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

SK1137 Svensk politik i ett jämförande perspektiv, 7,5 högskolepoäng

Swedish Politics in a Comparative Perspective, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2016-11-10 och senast reviderad 2023-12-21. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs i statsvetenskap på grundnivå och ges som fristående kurs för utbytesstudenter.

Huvudområde

Statsvetenskap

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt i minst 60 hp samhällsvetenskapliga ämnen eller motsvarande. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska 6/Engelska B.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Beskriva och förstå de centrala övergripande dragen i det svenska politiska systemet.
- Beskriva och förstå ett urval av centrala svenska politiska policyområden som bedömts vara – eller ha varit – unika i ett komparativt perspektiv.

- Genomföra jämförelser på fördjupningsnivå där det svenska politiska systemet sätts i ett komparativt perspektiv med särskilt fokus på olika typer av modeller för liberal demokrati.
- Genomföra jämförelser på fördjupningsnivå där utvalda svenska politiska policyområden sätts i ett komparativt perspektiv.

Färdigheter och förmåga

- På en fördjupad nivå anlägga ett komparativt analytisk perspektiv på det svenska politiska systemet.
- På en fördjupad nivå skriva akademiska texter inklusive använda vedertagna referenstekniker.
- På engelska såväl muntligt som skriftligt tydligt formulera idéer och argument kring centrala aspekter av det svenska politiska i ett komparativt perspektiv.
- Självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- På en fördjupad nivå förstå och kritiskt värdera den akademiska debatten kring det svenska politiska systemet i ett komparativt perspektiv.
- Inom givna tidsramar besvara, lämna in och redovisa såväl skriftliga som muntliga kursuppgifter.

Innehåll

Kursen omfattar 7,5 högskolepoäng. Två övergripande teman problematiseras. För det första sätts det svenska politiska systemet i ett komparativt perspektiv genom att relatera centrala delar av det svenska systemet till olika aspekter av akademisk debatt om liberal demokrati. Ämnen som berörs är de svenska grundlagarna, relationer mellan riksdag och regering, partisystem, valsysteem, svensk representativ demokrati samt central och lokal administration. För det andra kommer ett urval policyområden (mellan två och fyra områden) att problematiseras där Sverige i akademisk debatt har uppfattats vara – eller har varit - unikt i ett komparativt perspektiv

Former för undervisning

Kursen innehåller föreläsningar och seminarier. Föreläsningar och seminarier förekommer vad gäller båda de övergripande temana.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Studentprestationer bedöms via såväl muntliga som skriftliga uppgifter. Sammanlagt

ger kursen 7,5 hp och innehåller fyra seminarier med obligatorisk närvaro och muntlig aktivitet, en gruppövning med muntlig presentation, två korta paperuppgifter och en längre essä. Seminarium inkl gruppövning ger 1,5 poäng, de två seminarier med paper ger 1 poäng vardera, seminarium inkl essä ger 4 poäng.

Student som inte kunnat närvara vid ett obligatoriskt moment kan göra en alternativ uppgift. Uppgiftens exakta utformning anges i kursguiden.

Komplettering av underkänd studentprestation medges vid ett tillfälle per kursmoment. Om sådan komplettering lämnas in efter utsatt tid eller inte uppnår godkändkriterierna kvarstår det underkända betyget.”

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. (HF 6 kap 21 §)

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle). Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att få betyget godkänd (G) krävs att studenten får godkänt på alla examinationsmomenten. För att erhålla betyget väl godkänd (VG) på hela kursen krävs att studenten dels uppnår VG på essämomentet, dels minst ett VG på resterande moment.

För ett godkänt betyg (G) ska studentens arbeten uppvisa en förmåga att koppla teoretiska analyser till praktiska resultat, en självständig analytisk förmåga och att de skriftliga uppgifterna uppfyller grundläggande akademiska krav när det gäller struktur och språk. För ett väl godkänt betyg (VG) ska studentens arbeten uppvisa en mycket god förmåga att koppla teoretiska analyser till praktiska resultat, god självständig analytisk förmåga och att de skriftliga uppgifterna uppfyller höga akademiska krav när det gäller struktur och språk.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultatet och

eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.