



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

SK1136 Utrikespolitisk analys, 7,5 högskolepoäng

Foreign Policy Analysis, 7.5 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2014-06-19 och senast reviderad 2017-06-20. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-11-01, höstterminen 2017.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs i statsvetenskap på grundnivån och ges som valbar kurs inom Statsvetarprogrammet och som fristående kurs. Kursen ges även som fristående kurs för utbytesstudenter.

Huvudområde

Statsvetenskap

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt i minst 60 högskolepoäng samhällsvetenskapliga ämnen eller motsvarande. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska 6/Engelska B.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Definiera och förklara utrikespolitik utifrån olika analysnivåer (individ, stat, system)
- Beskriva och analysera utrikespolitisk förändring.
- Visa förmåga att systematiskt tillämpa teoretiska och metodologiska perspektiv för att jämföra olika utrikespolitiska fall.
- Kritiskt analysera staten som central aktör i utrikespolitik och uppkomsten av nya icke-statliga aktörer.

Färdigheter och förmåga

- Självständigt och i grupp presentera argument och empirisk forskning som använder aktör-specifika teorier och begrepp inom fältet Utrikespolitisk Analys (UA).
- Kritiskt diskutera förklaringskraften i olika utrikespolitiska teorier.
- Formulera ett utrikespolitiskt forskningsproblem utifrån den akademiska litteraturen och skriva ett självständigt arbete i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering.
- Uttrycka sig väl muntligt och skriftligt på engelska.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kritiskt granska och utvärdera både i skrift och tal det egna och andras arbeten.

Innehåll

Kursen har som syfte att bidra med kunskap om hur utrikespolitik kan förklaras i enskilda och komparativa fall, samt ge en fördjupad förståelse kring utrikespolitisk förändring i ett bredare globalt perspektiv. Utrikespolitiska beslut, processer och utfall studeras från olika analysnivåer: från den individuella (kognition), staten (politiska system, folkopinion och media) till systemnivå (maktbalans, internationella institutioner). Kursen utgår från staten som central aktör i utrikespolitiken, men kursen behandlar också den roll som nya icke-statliga aktörer (exempelvis den Europeiska Unionen) spelar inom utrikespolitiken. Föreläsningarna introducerar studenterna till de centrala teorierna och begreppen i utrikespolitisk analys, medan seminarierna analysera den utrikespolitiska processen och agerandet i det specifika fallet.

Former för undervisning

Undervisningen sker genom föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Studenterna kommer att bedömas utifrån resultatet på de skriftliga och muntliga uppgifter. Det finns tre examinationsformer på kursen, som måste slutföras för att få ett godkänt. Studenterna ska

1. Göra en muntlig seminariepresentation (1 hp)
2. Delta aktivt i seminarierna med ett PM (3 hp)
3. Skriva en uppsats på 3 000 ord i slutet av kursen (3,5 hp).

Seminarier är obligatorisk då seminarierna är av sådan karaktär att det inte kan förmedlas på något annat sätt. Studenter som inte närvarar vid ett seminarium måste lämna in en extra skriftlig uppgift enligt särskilda anvisningar.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. (HF 6 kap 21 §)

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle). Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att få betyget godkänd (G) krävs att studenten får godkänt på alla tre examinationsmomenten (muntlig presentation, aktivt seminariedeltagande och uppsats). För att erhålla betyget Väl godkänd (VG) på hela kursen, måste studenten ha VG på uppsatsen och G på de övriga momenten. Studenten ska visa en utmärkt förmåga att ansluta UA teorier och begrepp till empiriska forskningsresultat, vilket visar på hög akademisk standard i fråga om struktur och språk.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde

värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.