



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

SIK230 Självtändigt arbete på magisternivå, 15 högskolepoäng

Advanced Research Essay, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2016-02-29 och senast reviderad 2023-01-26. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen ges inom ramen för magister/masterprogrammet Språk och interkulturell kommunikation. Fullgjord kurs ingår i magisterexamen eller masterexamen inom det valda huvudområdet.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Språk och interkulturell kommunikation, magister/masterprogram (H2SIK)

Huvudområde

Engelska

Arabiska

Afrikanska språk

Spanska

Kinesiska

Franska

Fördjupning

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

Huvudområde

Japanska

Tyska

Ryska

Fördjupning

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt betyg den programspecifika kursen Språk och interkulturell kommunikation, SIK220, 7,5 hp. Dessutom krävs genomgången SPL230, Akademiskt skrivande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa god kännedom om centrala språkvetenskapliga frågeställningar, begrepp och teorier inom aktuell forskning med särskilt fokus på interkulturell kommunikation;
- kritiskt och systematiskt integrera kunskap, samt hantera, analysera och bedöma material och frågor om språk och interkulturell kommunikation;
- visa kunskap och insikt i huvudområdets språkvetenskapliga grund, teorier och metoder, samt i dess språkvetenskapliga forsknings- och utvecklingsarbete;

Färdigheter och förmåga

- självständigt urskilja och formulera arbetets syfte och skriva en akademisk uppsats på ett kritiskt, självständigt och analytiskt sätt och på ett korrekt akademiskt språk;
- söka, samla och hantera material och information samt precisera en problemformulering så att arbetet kan genomföras inom givna tidsramar;
- välja lämpliga arbetsmetoder, genomföra vetenskaplig analys i enlighet med ämnesspecifika krav och visa god argumentationsförmåga och stringens;
- kritiskt diskutera, utvärdera och presentera detta arbete, såväl muntligt som skriftligt, i olika sammanhang;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- redogöra för och diskutera tidigare beprövad kunskap och argument som ligger till grund för uppsatsen;

- göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter;
- redogöra för hur resultaten av undersökningen bidrar till kunskapsutvecklingen och visa insikt om kunskapens roll i samhället;
- problematisera språkvetenskapens och språkens begränsningar och möjligheter för interkulturell kommunikation samt deras roll i samhället och människors ansvar för hur de används;
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och av att utveckla sin kompetens.

Innehåll

Kursen innebär att under handledning, på korrekt akademiskt språk, självständigt genomföra och försvara en språkvetenskaplig forskningsuppgift inom valt huvudområde i form av ett skriftligt vetenskapligt arbete som behandlar ett ämne inom fältet språk och interkulturell kommunikation. Arbetet ska bygga på problemformuleringar som diskuterats med handledare och relevant teori och metod ska tillämpas.

Former för undervisning

Seminarier och individuell handledning.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Kursen examineras genom det skriftliga arbetet som även måste försvaras vid ett seminarium. Därtill ska studenten även opponera på annan students arbete. Dessutom ska studenten delta vid ett programgemensamt slutseminarium, där arbetet presenteras och diskuteras.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt

stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Om du inte blir klar med uppsatsen: om handledning, examination och omregistrering

1. Handledning för uppsatsarbetet är knutet till den termin då studenten är registrerad på kursen första gången. Handledning kan ske enskilt eller i grupp. Handledningstimmar tilldelas vid kursintroduktionen för respektive termin.
2. Om student inte har möjlighet att fullfölja påbörjat uppsatsarbete inom ramen för kursperioden måste student anmäla till studierektor snarast för att spara eventuellt inestående handledning till kommande kurstillfälle. Anmälan måste inkomma senast innan kursen slutar. Om ingen anmälan inkommer anses handledningen förbrukad och student har endast rätt till examination vid kommande examinationstillfällen.
3. Inestående sparad handledning enligt p. 2. kan användas kommande sex (6) terminer från det första tillfället student registrerade sig på kursen. Sparad handledning får endast användas under en och samma termin. Därefter har student endast rätt till examination av uppsats vid omregistrering. Student kan komma att tilldelas ny handledare då inestående handledning används.
4. Studenter som har inestående handledning enligt p. 2 och vill använda den till kommande kurstillfälle behöver anmäla till studierektor för aktuellt ämne senast 20 april (inför hösttermin) respektive 20 oktober (inför vårtermin). Det här gäller även i det fall en student vill använda handledning nästkommande termin efter första kurstillfället.
5. För rätt till användande av inestående handledning enligt p. 2–4 behöver student omregistrera sig på kurstillfälle då inestående handledning ska användas. Student behöver även omregistrera sig på kurstillfälle för att få uppsats examinerad.
6. Vid oförutsedda händelser, exempelvis sjukdom, kan sparad handledning som student planerat använda enligt p. 4 skjutas fram efter överenskommelse med studierektor/studievägledare.
7. För student som registrerades på kursen innan p. 1–6 trädde i kraft (VT22) prövas rätt till handledning separat.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Inom huvudområdena engelska, franska, spanska och tyska ska det självständiga arbetet skrivas på det respektive språket. Inom huvudområdena afrikanska språk, arabiska, japanska, kinesiska och ryska ska uppsatsen skrivas på engelska.

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.