



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

SIK225 Forskningsmetoder inom Språk och interkulturell kommunikation, 7,5 högskolepoäng

Research Methods in Linguistics and Intercultural Communication, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2018-02-26 och senast reviderad 2020-11-25. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Språk och interkulturell kommunikation, magister/masterprogram (H2SIK)

Huvudområde

-

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs en kandidatexamen på 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen, inklusive ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng på fördjupningsnivå. Därutöver krävs Engelska 6 från svenska gymnasieskolan eller motsvarande nivå från ett internationellt erkänt test.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för olika forskningsmetoder inom området språk och interkulturell kommunikation;
- förklara hur olika metoder kan tillämpas på olika typer av empiriskt material;

Färdigheter och förmåga

- motivera val av forskningsmetod för en specifik forskningsfråga;
- tillämpa en forskningsmetod för att besvara en konkret forskningsfråga;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera sitt behov av forskningsmetod;
- jämföra olika metoders möjligheter och begränsningar.

Innehåll

Kursen tar upp kvantitativa och kvalitativa metoder inom språkvetenskaplig forskning med betoning på interkulturell kommunikation. I den kvantitativa delen ligger fokus på korpusdata och korpusanalys, medan kvalitativa metoder såsom lingvistisk etnografi, forskningsintervjuer, narrativanalys samt multimodal analys tillämpas på diskursanalytiska och pragmatiska frågeställningar.

Former för undervisning

Undervisning ges i form av föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Kursen examineras genom aktivt deltagande vid angivna moment, inlämnade övningsuppgifter samt en skriftligt inlämningsuppgift. Vid examinerande muntliga moment gäller obligatorisk närvaro.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.