



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

SF2324 Introduktion till tillämpad forskningsdesign och kvantitativa forskningsmetoder för samhällsvetare, 15 högskolepoäng

Introduction to Applied Research Design and Quantitative Research Methods for Social Scientists, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2017-12-13 och senast reviderad 2019-12-06. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-11-03, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs samt som kurs inom program vid Samhällsvetenskapliga fakulteten. Kursen är en metodkurs på avancerad nivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Master's Programme in European Studies (S2EUS), 2) Masterprogrammet i Statsvetenskap (S2PSC), 3) Master Programme in International Administration and Global Governance (S2IAG), 4) Masterprogrammet i Kriminologi (S2KRI) och 5) Masterprogram i sociologi (S2SOC)

Huvudområde

Kriminologi

Statsvetenskap

Medie- och kommunikationsvetenskap

Internationell administration och global samhällsstyrning

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Europakunskap	A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav
Sociologi	A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs godkänd kärnkurs om 15 hp på avancerad nivå inom det samhällsvetenskapliga utbildningsområdet eller motsvarande. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska 6/Engelska B.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Uppvisa omfattande kunskaper om grundläggande problem inom vetenskapsteori, relevant för olika vetenskapsområden.
- Visa på omfattande kunskaper om kraften och begränsningarna i kvantitativa forskningsmetoder och komparativ forskning med stort antal observationer (N)
- Utvärdera validiteten och reliabiliteten i sekundärdata och olika slags datakällor
- Utvärdera och självständigt utforma datainsamlingsmetoder som enkäter, fältförsök eller textdata.
- Utvärdera och argumentera för hur olika forskningsdesign passar specifika forskningsfrågor

Färdigheter och förmåga

- Specificera, utvärdera och testa hypoteser och förklarande modeller som tillämpar kvantitativa metoder.
- Förstå och applicera kvantitativa metoder så som multivariat regressionsanalys
- Självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering.
- Uttrycka sig muntligt och skriftligt på god och begriplig engelska
- Presentera och tydligt tolka resultat från kvantitativa analyser
- Att med tillförsikt utnyttja och använda statistiska program/mjukvaror för att analysera data.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Identifiera och bedöma etiska problem relaterade till forskning om mänskligt beteende
- Utforma och planera ett självständigt forskningsprojekt med hjälp av kvantitativa metoder

Innehåll

Kursen ger teoretisk förklaring och praktisk träning i kvantitativ metodik som är relevant för ämnet. Kursen börjar med en översikt över frågor av allmänt relevans för forskningsdesign i samhällsvetenskap, som omfattar frågor om epistemologi, teori, forskningsetik och en översikt över de kvantitativa metoder som forskare har till sitt förfogande. Den andra delen av kursen fokuserar på lärande och tillämpning av kvantitativa metoder och den programvara som krävs för att utföra olika uppgifter och analyser. Kursen består av både föreläsningar, seminarier och handledning i att använda metoder inom den kvantitativa forskningen. I möjligaste mån är den data som används i kursuppgifterna relevanta för studenternas ämnesområden för att göra studenterna bekanta med innehållet, potentialen och begränsningarna av befintlig data.

Former för undervisning

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Examinationen sker genom både muntliga och skriftliga uppgifter. Seminarie- och labbrapporter är de formativa bedömningar som syftar till att bedöma studenternas framsteg med avseende på lärandemål, och den avslutande forskarrapporten är den summerande examinationen. Lärandemålen *Kunskap och förståelse* samt lärandemålen *Värderingsförmåga och förhållningssätt* utvärderas genom muntliga och skriftliga inlämningsuppgifter som bland annat innebär att utvärdera befintliga forskningsdesigner och insamlingsinsatser och källor relaterade till ämnet. Förslag på och planering av originalinsamling kommer också att ingå i dessa uppgifter. Lärandemålen *Färdigheter och förmåga* utvärderas via muntliga och skriftliga uppgifter relaterade till oberoende utveckling av en forskningsdesign, genom att utföra specifika analyser och presentera kvantitativa forskningsresultat bland annat. Dessa kommer att göras individuellt eller i grupper om två till tre studenter.

Kursen avslutas med skrivandet av en forskarrapport som kombinerar forskningsdesign och kvantitativa analytiska färdigheter. Den görs individuellt och studenterna presenterar sin rapport vid ett avslutande seminarium.

Komplettering av examinerad studentprestation medges. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på examinationsuppgiften.

Student som inte kunnat närvara vid det obligatoriska momentet kan göra en alternativ uppgift. Uppgiftens exakta utformning anges i kursguiden.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. (HF 6 kap 21 §)

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle). Detta får inte strida mot (HF 6 kap 21 §).

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att få betyget godkänd (G) på hel kurs ska studenten slutföra och få godkänd (G) på alla obligatoriska uppgifter i kursen. För att få betyget väl godkänt (VG) på hel kurs måste student få väl godkänd (VG) på forskarrapporten och godkänd (G) på övriga uppgifter.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.