



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

SF2323 Tillämpade kvalitativa forskningsmetoder, problem och design, 15 högskolepoäng

Applied Qualitative Research Methods, problems and design, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2017-12-13 och senast reviderad 2021-06-11. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs samt som kurs inom masterprogram vid Samhällsvetenskapliga fakulteten. Kursen är en metodkurs på avancerad nivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Master's Programme in European Studies (S2EUS), 2) Masterprogrammet i Statsvetenskap (S2PSC), 3) Medie- och kommunikationsvetarprogrammet (S1MKG), 4) Master Programme in International Administration and Global Governance (S2IAG) och 5) Mastersprogram i statsvetenskap: Politik och psykologi om hållbar utveckling (S2SPE)

Huvudområde

Statsvetenskap

Medie- och kommunikationsvetenskap

Europakunskap

Internationell administration och global samhällsstyrning

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kriminologi	A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav
Sociologi	A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs godkänd kärnkurs om 15 hp på avancerad nivå inom det samhällsvetenskapliga utbildningsområdet eller motsvarande. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska 6/Engelska B.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Uppvisa generell metodologisk kunskap om och förståelse för forskningsprocessens olika steg, nämligen problemformulering, teori, design, datainsamling och analys.
- Uppvisa fördjupade metodkunskaper i huvudinriktningarna av kvalitativ metod såsom jämförande fallstudier, observationer, intervjuer och olika former av textanalys.
- Uppvisa kunskap om källkritiska problem inom kvalitativ forskning.
- Uppvisa kunskaper om grundläggande vetenskapsteoretiska positioner.
- Uppvisa kunskap om forskningsetiska aspekter som är relevanta för kvalitativ forskning.

Färdigheter och förmåga

- Visa fördjupad förmåga att urskilja forskningsprocessens olika steg – dvs problemformulering, teori, design, datainsamling och analys.
- Kunna redogöra för hur forskningsprocessens olika steg förhåller sig till varandra.
- Självständigt utforma och planera ett kvalitativt orienterat forskningsprojekt.
- Visa fördjupad förmåga att genomföra jämförande fallstudier, observationer, intervjuer och olika former av textanalys på ett för samhällsvetenskaperna adekvat sätt.
- Visa förmåga att tillämpa källkritik på ett för kvalitativ forskning relevant sätt.
- Självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering.
- Uttrycka sig muntligt och skriftligt på god och begriplig engelska.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Identifiera och bedöma etiska problem som är relevanta för kvalitativ forskning
- Värdera hur valet av metod och design påverkas av problemformulering och teoretiska utgångspunkter.
- Kritiskt värdera hur de val som görs möjliggör respektive begränsar vilka slutsatser som kan dras av en undersökning.

Innehåll

Vetenskaplig metod hjälper oss att generera kunskap på ett systematiskt sätt. Den här kursen presenterar och ger praktisk träning i den kvalitativa forskningsprocessen, med fokus på problemformulering, design, datainsamling och analysmetoder. Kursen ger även en övergripande översikt av olika aspekter av forskningsprocessen som är av allmän relevans för forskning, så som forskningsfrågans betydelse, olika forskningsdesign, vetenskapsteori samt forskningsetik. Vidare introducerar kursen källkritiska aspekter av relevans för kvalitativ forskning. Kursen erbjuder utöver detta en fördjupad kunskap om och praktisk övning i olika metodologiska tillvägagångssätt, såsom intervjuer, observationer och olika former av textanalyser. På kursen arbetar studenterna även med att självständigt planera och utforma en kvalitativ studie.

Former för undervisning

Undervisningen sker genom föreläsningar, obligatoriska seminarier och handledning.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Studenterna bedöms utifrån sina prestationer på skriftliga och muntliga uppgifter, i grupp och individuellt. I kursen ingår fem obligatoriska seminarier med muntlig och skriftlig examination. De fyra första ger 2 hp vardera. Det femte och avslutande seminariet avser en individuell forskningsplan (7 hp).

Komplettering av examinerad studentprestation medges. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på examinationsuppgiften.

Student som inte kunnat närvara vid det obligatoriska momentet kan göra en alternativ uppgift. Uppgiftens exakta utformning anges i kursguiden.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om en student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. (HF 6 kap 21 §)

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att få betyget Godkänd (G) på kursen måste studenten vara Godkänd (G) på alla obligatoriska uppgifter. För att få betyget Väl godkänd (VG) på kursen måste studenten ha betyget Väl godkänd (VG) på den självständiga forskningsplanen samt vara Godkänd (G) på de övriga obligatoriska uppgifterna.

Om betygsgränser gäller följande: För att uppnå godkänt betyg krävs att man visar att man på ett korrekt och tillräckligt täckande sätt kan redogöra för grundläggande sakförhållanden. Till detta kommer att svaret skall vara väldisponerat samt hålla en röd tråd. För betyget väl godkänt ökar kraven genom att man dessutom måste visa att man kan tillföra diskussionen ett eget bidrag. Det som bedöms här är graden av självständighet i förhållande till litteraturen, eller annorlunda uttryckt; ett analytiskt förhållningssätt.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.