



INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

SF2322 Tillämpade kvalitativa forskningsmetoder, 15 högskolepoäng

Applied Qualitative Research Methods, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2010-06-16 och senast reviderad 2021-05-27 av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs samt som kurs inom program vid Samhällsvetenskapliga fakulteten. Kursen är en metodkurs på avancerad nivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Master's Programme in European Studies (S2EUS), 2) Masterprogrammet i Statsvetenskap (S2PSC), 3) Master Programme in International Administration and Global Governance (S2IAG), 4) Masterprogrammet i Kriminologi (S2KRI), 5) Masterprogram i sociologi (S2SOC) och 6) Masterprogram i politisk kommunikation (S2MKG)

Huvudområde

Kriminologi

Statsvetenskap

Sociologi

Europakunskap

Medie- och kommunikationsvetenskap

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs godkänd kurs i samhällsvetenskapliga forskningsmetoder på grundnivå, eller motsvarande, omfattande minst 15 hp, samt godkänd kärnkurs om 15 hp på avancerad nivå inom det samhällsvetenskapliga utbildningsområdet eller motsvarande. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska B/engelska 6.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Visa generell metodologisk kunskap om och förståelse för de stora stegen i forskningsprocessen, nämligen problemformulering, design och datainsamling, analys samt validering och utvärdering av kvalitet.
- Visa fördjupade metodkunskaper inom en (eller flera) specialiseringar: diskursanalys, etnografiska metoder och fallstudieanalys.
- Visa sådana kunskaper om kvalitativa metodpraktiker som krävs för att självständigt kunna genomföra en studie inom ramen för en masterutbildning, delta i ett forskningsprojekt eller annan typ av kvalificerat arbete, såsom uppdragsforskning, utvecklings- eller utvärderingsarbete.

Färdigheter och förmåga

- Visa fördjupad förmåga att analysera, tolka och värdera intervjuer, observationer och text på ett för samhällsvetenskaperna adekvat sätt.
- Självständigt tillämpa och argumentera för generaliseringsaspekter, på adekvata sätt med avseende på olika metodansatser, problemformuleringar och forskningsprocessens utformning.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Självständigt och kritiskt bedöma och värdera den vetenskapliga relevansen och kvaliteten hos forskning som baseras på kvalitativa metoder.
- Självständigt och kritiskt bedöma och värdera vetenskapsteoretiska inriktningars betydelse för kvalitativa metoder.
- Självständigt och kritiskt identifiera och bedöma forskningsetiska problem i samband med samhällsvetenskaplig forskning.

Innehåll

Kursen är uppdelad i fyra moment: 1) Grunderna för kvalitativ forskning 2) Design och datainsamling 3) Bearbetning och analys 4) Validering och evaluering samt eget arbete. Indelningen speglar de olika steg som går att analytiskt urskilja i en forskningsprocess.

Inledningsvis presenteras och diskuteras vetenskapsteoretiska utgångspunkter för kvalitativ forskningsmetodologi, etiska problemställningar samt användningsområden för kvalitativa metoder. Vidare behandlas frågor som rör problemformulering och design, både i generella termer och med avseende på kursens inriktningar mot diskursanalys, etnografiska metoder och fallstudiemetodik. I moment två behandlas urvalsproblematik och materialval, med särskild betoning på tillämpningar i form av insamling och hantering av texter, intervjuer och observationer. Det tredje momentet koncentreras på bearbetning och analys. Med utgångspunkt i en allmän problematisering av den kvalitativa analysens olika faser inriktas diskussioner och övningsinslag mot de tre inriktningarna: diskursanalys, etnografisk analys och fallstudieanalys. Moment fyra tar upp problem som rör validering och evaluering av forskningsprocesser och forskningsresultat. Särskild vikt läggs vid frågor om kvalitetskriterier för kvalitativa metoder samt historisk och nutida syn på generaliserbarhet och intersubjektivitet. Till detta moment hörs också ett avslutande självständigt arbete, där uppgiften är att mot bakgrund av föreläsningar, övningar/seminarier och kurslitteratur, skriva ett metodavsnitt tänkt att kunna användas i en färdig uppsats.

Former för undervisning

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Kursens fyra moment examineras genom att studenten skriftligt och muntligt vid examinationsseminarier presenterar lösta övningsuppgifter och kommenterar andras arbeten. Samtliga inslag – skriftligt underlag samt muntlig presentation och kommentar – vägs in i bedömning och betygssättning.

Två av övningsmomenten avser en individuell arbetsinsats (övning 1 och 4) och i två övningar (2 och 3) arbetar studenterna i par om två. Det avslutande övningsmomentet (4) är av mer omfattande och sammanfattande karaktär. För att erhålla betyget godkänd krävs deltagande enligt ovan på examinationsseminarierna.

Om student på grund av godtagbara skäl (t ex sjukdom, vård av sjukt barn, annan personlig omständighet etc.) inte i tid kan inlämna skriftlig övningsuppgift ska detta på förhand meddelas och en individuell lösning utformas i sådana fall. Om student på grund av godtagbara skäl (se ovan) inte kan delta vid en seminariepresentation, får

studenten istället göra en skriftlig kommentar på en studiekamrats inlämnade övning.

Student som ej godkänts vid examination har rätt att examineras på nytt för att få godkänt betyg.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs i skriftlig form till samordningsansvarig institution.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att få G på hela kursen krävs G på de sammanlagt fyra övningsmomenten. För att få VG på hela kursen krävs G på övningsmomenten 1-3, samt VG på övningsmoment 4. Eget arbete.

Kursvärdering

Kursen skall utvärderas av studenterna varje gång den getts och resultaten samt vidtagna åtgärder skall återrapporteras i samband med kursstart nästa gång kursen ges. Vägledande för kursvärderingsarbetet är Handlingsplan för kvalitetsarbete inom utbildningar vid samhällsvetenskapliga fakulteten (fastställd av SFN 2008-10-24).

Övrigt

Kursen ges på engelska. Studenter som arbetar med svenskspråkigt empiriskt material, oavsett typ av material, kan använda detta och referera till det med citat och exemplifieringar på svenska. Skrivna och muntliga presentationer som bygger på svenskspråkigt empiriskt material, såväl som diskussioner av dessa, ska dock formuleras på engelska.