



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

SF2321 Tillämpad statistisk analys, 15 högskolepoäng

Applied Statistical Analysis, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2009-06-25 och senast reviderad 2023-06-20 av Statsvetenskapliga institutionen. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs samt som kurs inom program vid Samhällsvetenskapliga fakulteten. Kursen är en metodkurs på avancerad nivå.

Huvudområde

Kriminologi

Sociologi

Medie- och kommunikationsvetenskap

Statsvetenskap

Europakunskap

Internationell administration och global samhällsstyrning

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs godkänd kurs i samhällsvetenskapliga forskningsmetoder på grundnivå, eller motsvarande omfattande minst 15 hp, samt godkänd kärnkurs om 15 hp på avancerad nivå inom det samhällsvetenskapliga utbildningsområdet eller motsvarande. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska 6/Engelska B.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Uppvisa kunskap och förståelse för hur samhällsvetenskapliga forskningsstudier kan designas i syfte att göra kausal inferens
- Uppvisa kunskap och förståelse för de empiriska tillämpningarna av statistiska metoder för kausal inferens i syfte att kunna besvara olika samhällsvetenskapliga forskningsfrågor
- Uppvisa omfattande kunskap om användningen av olika statistiska metoder, främst multivariata regressionstekniker.

Färdigheter och förmåga

- Självständigt kunna använda metoder för datahantering och applicera olika statistiska metoder på olika datamaterial genom att använda ett statistikprogram
- Självständigt kunna designa och statistiskt testa teoretiskt härledda kausala modeller
- Uppvisa god förmåga att på ett korrekt sätt presentera, visualisera, tolka och analysera resultat som tagits fram med olika statistiska analysmetoder.
- Självständigt planera och genomföra en mindre undersökning med syftet att lösa ett kausal inferens-problem genom att använda lämpliga statistiska metoder i en forskningsrapport
- Självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering.
- Uttrycka sig muntligt och skriftligt på god och begriplig engelska.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Självständigt och kritiskt bedöma och utvärdera forskningsdesign, metod, empiriska analyser och slutsatser från samhällsvetenskaplig forskning baserad på statistisk analys.
- Självständigt och kritiskt bedöma och utvärdera principer för operationalisering, validitet och reliabilitet.
- Identifiera, utvärdera och värdera forskningsetiska problem i samhällsvetenskap.

Innehåll

Kursen ger studenterna en omfattande förståelse för designen och tillämpningen av metoder för kausal inferens genom användning av de vanligaste regressionsteknikerna såväl inom samhällsvetenskaplig forskning som för offentliga eller kommersiella analyser och rapporter. Kursen består av tre delar. Den första delen fokuserar på teori och forskningsdesign för kausal inferens. Den andra, och största delen av kursen inleds med en introduktion till grundläggande statistik analys och det statistikprogram som används i kursen. Den mesta tiden tillägnas dock föreläsningar, lärarledda övningar och inlämningsuppgifter om linjär regression och olika statistiska metoder för kausal inferens. I den tredje delen av kursen koncentreras arbetet till en självständig forskarrapport i vilken studenter omsätter tillägnade kunskaper i praktiken genom att applicera design och statistiska metoder för kausal inferens på ett självvalt forskningsproblem och datamaterial.

Former för undervisning

Undervisningen sker genom föreläsningar, lärarledda datasalsövningar och muntliga presentationer vid obligatoriska seminarier.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter, både i grupp och individuella, och muntlig presentation vid obligatoriska seminarier. De fem första inlämningsuppgifterna följer workshopstrukturen. Den avslutande uppgiften är en självständig forskarrapport med teoretiska, metodologiska och empiriska delar.

Komplettering av examinerad studentprestation medges. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på examinationsuppgiften.

Student som inte kunnat närvara vid det obligatoriska momentet kan göra en alternativ uppgift. Uppgiftens exakta utformning anges i kursguiden.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. (HF 6 kap 21 §)

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att få betyget betyget Väl godkänd (VG) på hel kurs ska den avslutande individuella inlämningsuppgiften erhållit betyget Väl godkänd (VG) och övriga inlämningsuppgifter erhållits betyget Godkänd. För att få betyget Godkänd (G) på hel kurs ska alla moment på kursen ha erhållit betyget Godkänd.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.