



INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

SF2221 Global säkerhet och demokrati, 15 högskolepoäng

Global Security and Democracy, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2007-10-27 och senast reviderad 2021-05-11 av Institutionen för globala studier. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för globala studier

Medverkande institution

Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs på avancerad nivå som kan läsas som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogrammet i Statsvetenskap (S2PSC), 2) Master Programme in International Administration and Global Governance (S2IAG) och 3) Master Programme in Global Studies (S2GLS)

Huvudområde

Globala studier

Statsvetenskap

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Kandidatexamen med minst 30 högskolepoäng i globala studier eller statsvetenskap samt kärnkurs om 15 högskolepoäng på avancerad nivå i globala studier eller statsvetenskap, eller motvarande kompetens. Krav på språkkunskaper: Engelska 6/Engelska B eller motsvarande färdighet i engelska från internationellt erkänt

språktest, exempelvis TOEFL, IELTS, alternativt en kandidatexamen från utbildning genomförd på engelska.

Lärandemål

Efter godkänd kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- diskutera hur olika föreställningar om säkerhet och demokrati kommer till uttryck i samtida debatter om begrepp och empiriska praktiker inom global politik;
- redogöra för olika teoretiska förhållningssätt till studiet av det inbördes förhållandet mellan global säkerhet och global demokrati;

Färdigheter och förmåga

- identifiera och analytiskt urskilja samtida utmaningar för global demokrati;
- applicera de begreppsmässiga perspektiven på studiet av skilda fenomen inom samtida global politik;
- identifiera och formulera adekvata forskningsproblem och -frågor i relation till de diskussioner och teman som behandlas i kursen;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt bedöma styrkor och svagheter hos olika förhållningssätt i studiet av global säkerhet och demokrati.

Innehåll

De angelägna utmaningar som dagens globala politiska landskap medför kräver förändrade föreställningar om både säkerhet och demokrati. Hur går det att skapa säkerhet för människor, stater, regioner och världen och samtidigt värna grundläggande demokratiska principer? Frågorna blir också allt mer angelägna då det blir allt tydligare att samtida hot och risker överskrider de gränser som har uppförts för att skydda och skilja mellan vän och fiende.

Kursen tar itu med den ständiga, men evigt föränderliga, sammanlänkningen mellan demokrati och säkerhet. I synnerhet kommer vi att ta upp ett antal begreppsmässiga frågor som vägvisare för reflektion:

Vad menar aktörer när de använder begreppen säkerhet och demokrati? Vilka oförenliga åsikter finns gällande referensobjekt inom säkerhet (allt från begrepp som planet, stat, miljö, vissa identiteter till individ) såväl som uttryck inom den globala demokratin (från exempelvis kommunitär, deliberativ, till kontra-hegemonisk)? Vilka koncept ligger bakom de grunder som argumenterar mot globala eller transnationella normativa ramar? Vilka utrymmen finns för att organisera och skydda våra politiska

samhällen, när den grundläggande förståelsen för vem ”vi” skiljer sig åt från mer traditionella föreställningar om politisk subjektivitet och gemenskap?

Kursen har utgångspunkt i diskussioner inom politisk teori och teorier inom internationella relationer och är organiserad utifrån följande tre pelare:

- konceptuella perspektiv på säkerhet och demokrati;
- återvändsgränderna för global säkerhet och
- global demokrati och dess missnöje.

Former för undervisning

Undervisningsaktiviteterna i kursen inkluderar föreläsningar, litteraturseminarier, feedback-seminarier och grupparbeten.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Kursen examineras genom en grupparbetesrapport samt muntlig redovisning av grupparbete (1,5 hp); muntlig presentation under, och närvaro på, seminarier (1,5 hp), samt tre akademiska essäer (4 hp vardera).

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Presentationerna och närvaron på seminarierna samt grupparbetet examineras med betygsgraderna Godkänd (G) eller Underkänd (U). De akademiska essäerna examineras med betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

För att erhålla betyget G på kursen krävs godkänt betyg på samtliga examinationer. För att erhålla betyget VG på kursen krävs därutöver betyget Väl godkänd på två av de tre essäerna.

Kursvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studerandes synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingarna i olika former ligger till grund för kursens utformning. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg skall förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som skall påbörja kursen.