



INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

SC2504 Examensarbete för master i sociologi, 15 högskolepoäng

MA-Thesis in Sociology, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2007-08-09 och senast reviderad 2020-11-10 av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs på avancerad nivå inom ämnet sociologi

Huvudområde

Sociologi

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Förkunskapskrav

För behörighet till kursen krävs kandidatexamen med minst 60 högskolepoäng i sociologi, godkänt betyg på kurser på avancerad nivå motsvarande minst 60 högskolepoäng i sociologi, varav minst 15 högskolepoäng på fördjupningsnivå, 15 högskolepoäng i metod och 15 högskolepoäng i examensarbete för magister i sociologi eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Allmänt:

Studenten skall efter genomgången kurs kunna presentera och försvara ett examensarbete med en klar och tydlig sociologisk inriktning. Studenten skall genom sitt arbete uppvisa en betydande grad av kunskap om och förankring i teori och forskning inom det sociologiska kunskapsområdet samt med hög metodologisk och analytisk

skicklighet och självständighet kunna beskriva och analysera sociala fenomen.

Specifikt skall studenten kunna:

- med hög grad av självständighet och inom givna tidsramar avgränsa, utforma och utföra en forskningsuppgift med relevans för teoribildningen på området och den valda problemställningen;
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap samt med adekvata metoder söka, samla in och bearbeta empiriska material kring ett samhällsfenomen, och vidare visa förmåga att systematiskt integrera kunskap och analysera komplexa företeelser och frågeställningar;
- göra egna självständiga kvalificerade bedömningar av forsknings- och utvecklingsarbeten, med hänsyn tagen till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa sådan färdighet som fordras för att kunna delta i utvecklingsarbete och självständigt arbete i andra kvalificerade nationella och internationella sammanhang;
- självständigt författa och försvara en vetenskaplig uppsats, som har en tydlig förankring i sociologisk- och annan samhällsvetenskaplig forskning och som ger ett bidrag till kunskap på området;
- självständigt genomföra en opposition och sätta in andras arbeten i ett vidare teoretiskt perspektiv.

Innehåll

Kursen består huvudsakligen i att studenten genomför en vetenskaplig undersökning och författar en uppsats om 15 högskolepoäng. Detta sker under överinseende av en handledare med lämplig kompetensprofil.Handledningen består av möten där studentens textunderlag kommenteras och diskuteras. I ett inledningsskede kan handledaren även vara behjälplig med uppsatsens fokus, forskningsfrågor och upplägg. Vid sidan av detta kan viss schemalagd undervisning förekomma där sådant som problemformulering, vetenskaplig akribi och argumentation behandlas.

Former för undervisning

Undervisningsspråk: engelska

Skriftliga inlämningsuppgifter kan lämnas in på engelska eller svenska.

Former för bedömning

Uppnådda lärandemål prövas vid ett speciellt examinationstillfälle i form av ett seminarium, då uppsatsen granskas av opponent och uppsatsförfattaren muntligt försvarar sitt arbete. Lärandemålen prövas även genom att uppsatsförfattaren har att granska och formulera en muntligt hållen opposition vid ett slutseminarium. Bedömningen av uppsatsarbete och opposition görs alltid av en särskilt utsedd

examinator. Kriterier för bedömning framgår av särskilt utdelad mall. Vissa inslag i kursen är obligatoriska.

Student som underkänts två gånger på samma examination har rätt att begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Institutionen har att bifalla sådan begäran om det är praktiskt möjligt.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Studenterna skall delges betygskriterier i början av kursen.

Kursvärdering

Kursansvarig säkerställer att studenterna bereds tillfälle att göra en skriftlig kursvärdering i samband med kurstillfället. I möjligaste mån skall studenterna även beredas möjlighet till muntlig kursutvärdering. En sammanställning av resultatet, och eventuella förslag på förändringar, skall tillgängliggöras för studenterna och behandlas i samband med kursintroduktionen vid efterföljande kurstillfälle.