



INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

SC2504 Examensarbete för master i sociologi, 15 högskolepoäng

MA-Thesis in Sociology, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2007-08-09 och senast reviderad 2023-11-10 av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs på avancerad nivå inom ämnet sociologi

Huvudområde

Sociologi

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen inom ett samhällsvetenskapligt huvudområde samt godkänt betyg på kurser på avancerad nivå motsvarande minst 60 högskolepoäng i sociologi, varav minst 15 högskolepoäng på fördjupningsnivå, 15 högskolepoäng i metod och 15 högskolepoäng i examensarbete för magister i sociologi.

Lärandemål

Studenten skall efter genomgången kurs kunna presentera och försvara ett examensarbete med en klar och tydlig sociologisk inriktning. Studenten skall genom sitt arbete uppvisa en betydande grad av kunskap om och förankring i teori och forskning inom det sociologiska kunskapsområdet samt med hög metodologisk och analytisk skicklighet och självständighet kunna beskriva och analysera sociala fenomen.

Specifikt skall studenten efter godkänd kurs kunna:

- med hög grad av självständighet och inom givna tidsramar avgränsa, utforma och utföra en forskningsuppgift med relevans för teoribildningen på området och den valda problemställningen;
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap samt med adekvata metoder söka, samla in och bearbeta empiriska material kring ett samhällsfenomen, och vidare visa förmåga att systematiskt integrera kunskap och analysera komplexa företeelser och frågeställningar;
- göra egna självständiga kvalificerade bedömningar av forsknings- och utvecklingsarbeten, med hänsyn tagen till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa sådan färdighet som fordras för att kunna delta i utvecklingsarbete och självständigt arbete i andra kvalificerade nationella och internationella sammanhang;
- självständigt författa och försvara en vetenskaplig uppsats, som har en tydlig förankring i sociologisk- och annan samhällsvetenskaplig forskning och som ger ett bidrag till kunskap på området;
- självständigt genomföra en opposition och sätta in andras arbeten i ett vidare teoretiskt perspektiv.

Innehåll

Kursen består huvudsakligen i att studenten genomför en vetenskaplig undersökning och författar en uppsats om 15 högskolepoäng under överinseende av en handledare.Handledningen består primärt av möten där studentens textunderlag kommenteras och diskuteras. I ett inledningsskede kan handledaren även vara behjälplig med uppsatsens fokus, forskningsfrågor och upplägg. Vid sidan av detta kan viss schemalagd undervisning förekomma där sådant som problemformulering, vetenskaplig akribi och argumentation behandlas.

Former för undervisning

Undervisningen på kursen sker främst i form av handledning, men även föreläsningar, seminarier och andra undervisningsformer kan förekomma.

Undervisningsspråk: engelska

Skriftliga inlämningsuppgifter kan lämnas in på engelska eller svenska.

Former för bedömning

Uppnådda lärandemål prövas vid ett särskilt examinationstillfälle i form av ett seminarium, då uppsatsen granskas av opponenter och uppsatsförfattaren muntligt försvarar sitt arbete. Lärandemålen prövas även genom att uppsatsförfattaren har att granska och formulera en muntligt hållen opposition vid ett slutseminarium.

Komplettering av examinerad studentprestation kan komma att medges.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerare, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betygskriterier framgår av särskilt utdelad mall och bedömningen meddelas i form av ett skriftligt examinationsprotokoll.

Kursvärdering

Kursansvarig säkerställer att studenterna bereds tillfälle att göra en skriftlig kursvärdering i samband med kurstillfället. I möjligaste mån skall studenterna även beredas möjlighet till muntlig kursvärdering. En sammanställning av resultatet, och eventuella förslag på förändringar, skall tillgängliggöras för studenterna och behandlas i samband med kursintroduktionen vid efterföljande kurstillfälle.