



GÖTEBORGS UNIVERSITET

SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETSNÄMNDEN

SC2502, Examensarbete för magister i sociologi, 15,0 högskolepoäng MA-Thesis in Sociology, 15.0 higher education credits

Avancerad nivå/Second Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2006-11-20 att gälla från och med 2007-01-01.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

2. Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs på avancerad nivå inom ämnet sociologi.

Huvudområde
Sociologi

Fördjupning
A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen med minst 60 högskolepoäng i sociologi. Därtill krävs godkänt betyg på en kärnkurs i sociologi på avancerad nivå samt på en kurs i sociologisk metod på avancerad nivå eller motsvarande kunskaper.

4. Innehåll

Kursen består huvudsakligen i att studenten genomför en undersökning och författar en uppsats om 15 poäng. Detta sker under överinseende av en disputerad handledare med lämplig kompetensprofil vid sociologiska institutionen.Handledningen består av möten där studentens textunderlag kommenteras och diskuteras. I ett inledningsskede kan handledaren även vara behjälplig med uppsatsens fokus, forskningsfrågor och upplägg. Vid sidan av detta finns viss schemalagd undervisning där sådant som problemformulering, vetenskaplig akribi och argumentation går igenom av kursansvariga lärare

5. Mål

Allmänt:

Studenten skall efter genomgången kurs kunna presentera ett examensarbete som visar prov självständighet i att kunna argumentera för vald problemställning och val av empiriskt underlag samt visa förmåga att analysera materialet och kommunicera resultatet.

Specifikt skall studenten ha förmåga att:

- med hög grad av självständighet och inom givna tidsramar formulera en sociologiskt relevant frågeställning, avgränsa, utforma och med adekvata metoder utföra ett examensarbete på det valda problemområdet;
- självständigt identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och med hög hantverksskicklighet samla in och bearbeta empiriska material med relevans för den valda problemställningen samt visa förmåga att analysera och hantera komplexa företeelser;
- relatera sin undersökning till sociologisk teoribildning och visa medvetenhet om relevanta samhällliga och etiska aspekter;
- skriftligt och muntligt klart kunna redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap som ligger till grund för den, samt visa sådan färdighet som fordras för att kunna delta i utvecklingsarbete eller andra kvalificerade sammanhang;
- självständigt genomföra en opposition och sätta in andras arbeten i ett vidare teoretiskt perspektiv.

6. Litteratur

Se separat litteraturlista

7. Former för bedömning

Uppnådda lärandemål prövas vid ett speciellt examinationstillfälle i form av ett seminarium, då uppsatsen granskas av opponenter och uppsatsförfattaren muntligt försvarar sitt arbete. Lärandemålen prövas även genom att uppsatsförfattaren har att granska och formulera en muntligt hållen opposition vid ett slutseminarium. Bedömningen av uppsatsarbete och opposition görs alltid av en särskilt utsedd examinator. Kriterier för bedömning framgår av särskilt utdelad mall. Vissa inslag i kursen är obligatoriska.

Student som underkänts två gånger på samma examination har rätt att begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Institutionen har att bifalla sådan begäran om det är praktiskt möjligt.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

Studenterna skall delges betygs-kriterier i början av kurse.

9. Kursvärdering

Kursledaren ansvarar för att de studerande bereds tillfälle att göra en skriftlig kursvärdering under kursens gång eller i slutet av kursen. I den mån det är praktiskt genomförbart bör det också föras en diskussion mellan lärare, examinator och representanter för studenterna. Protokoll eller minnesanteckningar från denna diskussion skall i sammanfattad form lämnas till studierektor. Vid planeringen av påföljande kurstillfälle skall det dokumenteras hur resultaten av utvärderingen tas till vara. En sammanfattning av resultat från tidigare utvärdering skall också finnas tillgänglig via hemsidan eller på annat sätt.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.

Jämställdhet, jämlikhet och kulturell mångfald skall beaktas i innehåll, litteratur och utvärdering.

Internationella och mångkulturella förhållanden, och hållbar utveckling skall belysas i innehåll och litteratur.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändringen. Därefter prövas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen senast givits. Därefter skall det prövas i varje enskilt fall om examination får göras.