



INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

SC2210 Hållbarhetsvetenskap och expertis: Sociologiska perspektiv, 7,5 högskolepoäng

Sustainability Science and Expertise: Sociological Perspectives, 7.5 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap 2023-05-29 och senast reviderad 2023-11-10. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

Inplacering

Kursen är en valbar programkurs som ingår i Masterprogrammet i sociologi. Den kan även läsas som fristående kurs på avancerad nivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i sociologi (S2SOC) och 2) Master Programme in Strategic Human Resource Management and Labour Relations (S2HRM)

Huvudområde

Sociologi

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 15 högskolepoäng i sociologi på avancerad nivå eller motsvarande förkunskaper. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska B/engelska 6.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Förklara och tillämpa centrala teorier och begrepp som rör sociologins expertroll i samhället och engagemang i hållbarhetsomställningar.
- Definiera och identifiera specifika mönster av relationer mellan vetenskap och samhälle som formar samtida miljöpolitik och praxis.
- Urskilja och redogöra för de olika uppfattningar om miljö rättvisa som driver övergången till en fossilfri samhällsekonomi.

Färdigheter och förmåga

- Kritiskt reflektera över och analysera vetenskapens och expertisens roll i samhället.
- Kreativt och självständigt tillämpa olika perspektiv från miljö- och vetenskaps sociologi för att analysera hållbarhetsomställningar
- Begripligt och precist uttrycka den kunskap som erhållits i kursen genom skriftliga och muntliga presentationer
- Genomföra en meningsfull dialog om vetenskap och expertis i hållbarhetsomställningar med olika lekmanpublik och allmänheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Reflektera över och diskutera de kombinerade etiska, rättsliga, sociala och politiska konsekvenserna av hållbarhetsvetenskap och expertis
- Utvärdera och reflektera över de olika uppfattningarna om social rättvisa som påverka hållbarhetsomställningar.

Innehåll

Hur kan sociologin bidra till forskningen om hållbarhetsövergångar? På vilket sätt kräver den ekologiska krisens utmaningar nya relationerna mellan vetenskap och samhälle, inklusive skapandet av nya former av sociologisk expertis? Hur kan olika perspektiv från miljö sociologi och teknik och vetenskapsstudier bidra till kampen för en "rättvis" omställning?

Kursen börjar med att analysera visioner om en mer offentligt engagerad och ansvarstagande sociologi som svarar mot de stora utmaningarna att uppnå en rättvis övergång till en fossilfri samhällsekonomi. Dessa visioner, där sociologer framställs som engagerade experter, diskuteras som ett steg bortom den traditionella "linjära modellen för expertis" där vetenskapen har till uppgift att "tala sanning till makten". I motsats till denna modell kommer expertis att betraktas som ett distribuerat och relationellt fenomen som utvecklas inom sociala och materiella nätverk som sträcker sig emellan vetenskap och politik.

Det växande missnöjet med den linjära expertmodellen hänger samman med historien om den mellanstatliga panelen för klimatförändringar (IPCC) och debatterna kring dess

utformning som en institution för vetenskaplig rådgivning till regeringar. Detta öppnar upp för en diskussion om de många och varierande samspel mellan politik och expertis som formar miljöpolitik och praxis idag. Vi kommer till exempel att uppmärksamma nya former av medborgar- och samhällsforskning där akademiker samarbetar med aktivister för att få till stånd "ogjord vetenskap" som ytterligare bevisar miljörisker och skador. Dessutom kommer vikten av expertaktivism och påverkansarbete att lyftas fram för att avgränsa vetenskap och politik inom de tvärvetenskapliga områdena för forskning om hållbarhetsövergångar. Olika kombinationer av expertis och aktivism kommer att relateras till de varierande uppfattningar om rättvisa som präglar forskningen om klimat, energi och miljöomställningar, vilket har skapat utmaningen att samordna och förena kampen för en "rättvis omställning".

Former för undervisning

Kursen består av föreläsningar, seminarier, workshops och projektarbete med grupphandledning.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Kursen examineras genom individuellt skriftliga examinationsuppgifter samt en muntlig examination i grupp.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att få betygen VG för kursen måste båda de individuella skriftliga examinationsuppgifterna tilldelas VG eller en individuell skriftlig uppgift och

gruppuppgiften måste tilldelas VG. Om ett U erhålls för en kurstentamen måste denna tentamen genomföras igen.

Kursvärdering

Kursen utvärderas efter avslutad kurs. Resultatet av utvärderingen och eventuella förändringar i kursens upplägg kommer att kommuniceras till studenterna samt fungera som vägledning för kursens utveckling.