



INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

SC2209 Emotioner i organisationer, 7,5 högskolepoäng

Emotions in organizations, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2012-06-13 och senast reviderad 2017-11-24 av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-09-03, höstterminen 2018.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

Inplacering

Kursen är en valbar programkurs som ingår i Masterprogrammet i sociologi.

Kursen är en valbar kurs för masterexamen i sociologi. Kursen kan även läsas som fristående kurs på avancerad nivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i sociologi (S2SOC), 2) Master Programme in Strategic Human Resource Management and Labour Relations (S2HRM) och 3) Masterprogram i sociologi, med samhällsanalytisk inriktning (S2SOS)

Huvudområde

Sociologi

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 15 högskolepoäng i sociologi på avancerad nivå eller motsvarande förkunskaper. Studenter inskrivna före 2007-01-091 måste ha minst 80 högskolepoäng i sociologi, socialpsykologi eller kriminologi. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska B/engelska 6.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Definiera, förklara och exemplifiera centrala begrepp och teorier inom det emotionssociologiska ämnesområdet och urskilja dess mest utmärkande drag.
- Med hög grad av självständighet jämföra och integrera aktuell forskning inom emotioner i organisationslivet samt kunna kritiskt analysera olika teoriers och begrepps relevans i relation till olika studieobjekt.

Färdighet och förmåga

- Välja ut, kunna tillämpa och kritiskt bearbeta relevanta emotionssociologiska teorier och begrepp vid analyser av empiriska problem i det sociala livet.
- Demonstrera hög grad av självständighet samt kreativitet och analytisk reflektion vid identifiering och analys av emotioner och emotionsprocesser hos ett studieobjekt.
- Uttrycka god språkförståelse och språkkänsla vid både skriftliga och muntliga presentationer av självständiga analyser av emotioner i det sociala livet.
- Kunna argumentera och kritiskt reflektera över sina egna och andras slutsatser i dialog med andra.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Identifiera kunskapsbrister och värdera behovet av vidare forskning inom det emotionssociologiska ämnesområdet och härigenom påvisa ansvarstagande för såväl sin egen som för samhällets kunskapsutveckling.
- Bedöma möjligheter och begränsningar hos olika teorier och empiriska forskningsresultat inom det emotionssociologiska området.
- Identifiera och värdera de etiska konsekvenser som kan följa av olika forskningsstrategier och kunskapstillämpningar inom det emotionssociologiska ämnesområdet.

Innehåll

Kursen bygger på föreläsningar och seminarier. Den erbjuder ett brett perspektiv på emotioners roll i det sociala livet genom att ta upp en rad olika fall som berör organisationer, rörelser, nätverk och situerade interaktioner och deras respektive sätt att organisera emotioner och emotionsprocesser bland medlemmarna. Det samhällsvetenskapliga studiet av emotioner är till sin natur ett tvärvetenskapligt område som berör disciplinerna sociologi, psykologi, organisations- och arbetsvetenskap,

socialpsykologi osv. Utmärkande för emotionssociologin är dess fokus på emotionernas sociala beståndsdelar, hur emotioner uttrycks genom sociala interaktioner och inbäddningen av emotioner i sociala strukturer. Kursen erbjuder ett kritiskt perspektiv på hur emotioner normalt omtalas på arbetsplatser och inom den akademiska världen.

Former för undervisning

För kursen fastställda mål provas genom en individuellt författad inlämningsuppgift (hemtentamen) som redovisas skriftligt och är föremål för muntlig redovisning och diskussion i seminarieform.

Studenten äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och ska vara skriftlig. I det fall kursen har upphört eller genomgått större förändringar bör studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt från kursens tidigare upplägg.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För godkänt resultat på kursen krävs godkänt betyg på inlämningsuppgiften och seminariebehandlingen av densamma. För väl godkänt betyg krävs väl godkänt betyg på inlämningsuppgiften samt godkänd seminariebehandling av densamma.

Kursvärdering

Kursansvarig säkerställer att studenterna bereds tillfälle att göra en skriftlig kursvärdering i anonymiserad form under kursens gång eller i slutet av kursen. I möjligaste mån skall studenterna även beredas möjlighet till muntlig kursutvärdering. En sammanfattning av resultatet, och eventuella förslag på förändringar, skall tillgängliggöras för studenterna och behandlas i samband med kursintroduktionen vid efterföljande kurstillfälle.