



INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

SC2208 Samhällsvetenskap som expertis och samhällsvetare som experter, 7,5 högskolepoäng

Social Science as Expertise and Social Scientists as Experts, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2012-06-13 och senast reviderad 2022-11-11 av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

Inplacering

Kursen är en valbar programkurs som ingår i Masterprogrammet i sociologi.

Den kan även läsas som fristående kurs på avancerad nivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i sociologi (S2SOC), 2) Master Programme in Strategic Human Resource Management and Labour Relations (S2HRM) och 3) Masterprogram i sociologi, med samhällsanalytisk inriktning (S2SOS)

Huvudområde

Sociologi

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 15 högskolepoäng i sociologi på avancerad nivå eller motsvarande förkunskaper. Studenter registrerade före 2007-07-01 måste ha minst 80 högskolepoäng i sociologi, socialpsykologi eller kriminologi. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska B/engelska 6.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Förklara skillnaden mellan grundforskning och tillämpad forskning inom samhällsvetenskapen samt mellan forskarstyrd forskning och sådan som bedrivs på beställning av olika offentliga och privata intressen.
- Definiera och identifiera utmärkande drag hos olika samhällsvetenskapliga perspektiv på den vetenskapliga expertisen och dess roll i samhället.
- Förklara och urskilja betydande skillnader över tid och kulturer mellan olika vetenskapliga, politiska och etiska orienteringar hos experter, i synnerhet hos samhällsvetenskapliga och miljövetenskapliga experter.

Färdighet och förmåga

- Kritiskt reflektera över och grundligt analysera experternas roll i samhället.
- Med kreativitet och självständighet använda olika perspektiv från expertsociologin för att analysera olika former av expertis i samhället och miljövetenskapliga expertis i synnerhet.
- Uttrycka god språkfärdighet och språkkänsla vid både skriftliga och muntliga presentationer av resultaten av de analyser som görs i samband med kursen.
- Inleda meningsfulla samtal kring experternas roll i samhället med olika grupper av icke-experter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- På ett meningsfullt sätt kunna reflektera över sambanden mellan olika former av expertis i samhället och den samhällsvetenskapliga ambitionen att utveckla en expertis om expertis.
- Förklara och värdera de olika yrkesmässiga och etiska utmaningarna som följer av att anta rollen som expert och erbjuda vetenskapliga råd som är ämnade som underlag för politiska beslut.

Innehåll

Kursen berör skillnaderna mellan grundforskning och tillämpad forskning inom samhällsvetenskapen samt mellan forskarstyrd forskning och sådan som bedrivs på beställning av olika offentliga och privata intressen. Tillämpad samhällsvetenskap och den expertis som bildas är kunskap som utvecklas och förfinas i samarbete med olika sociala intressen. Hur har denna expertis ändrat karaktär över tiden i relation till olika omvandlingar av ekonomi och samhälle? Kursen syftar till att förbättra studentens kunskaper om och förmåga att reflektera över de utmaningar som följer av att anta rollen som samhällsvetenskaplig expert och auktoritet i samhället och erbjuda kvalificerad rådgivning åt offentliga och privata organisationer. Genom att analysera samhällsvetenskaplig expertis utifrån perspektiv hämtade från vetenskapsociologin och expertsociologin förtydligar kursen inte bara skillnaderna mellan grundforskning och

tillämpad forskning utan även skillnaderna mellan policyorienterad samhällsvetenskap och offentlig samhällsvetenskap/sociologi. Kursen betonar särskilt utmaningarna med att bedriva samhällsvetenskapliga studier av miljövetenskap och expertis, till exempel av klimat-forskning och hållbarhetsforskningvetenskap. Detta inkluderar även sträcker sig till en fokus på hur samhällsvetare kan samverka med olika grupper och aktörer för att möjliggöra nya former av deltagande (exempelvis- och medborgarforskning) fördesignat att främja hållbar utveckling och klimatomställningen.

Former för undervisning

Kursen består av föreläsningar, seminarier, workshops och projektarbete med grupphandledning.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Den första delkursen examineras genom två skriftliga inlämningsuppgifter som berör samhällsvetenskapliga studier av expertis, vetenskaplig rådgivning och olika former av hållbarhetsforskning och expertis. Den andra delkursen examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift som är en redovisning av projektarbetet. Vidare är en muntlig presentation av projektarbetet obligatoriskt för godkänt på kursen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§). Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För godkänt resultat på kursen krävs som lägst betyget Godkänd på alla examinationer. För väl godkänt resultat på kursen krävs betyget Väl godkänd på minst 5 av de sammanlagda 7,5 högskolepoängen.

Kursvärdering

Kursen utvärderas efter avslutad kurs. Resultatet av utvärderingen och eventuella förändringar i kursens upplägg kommer att kommuniceras till studenterna samt fungera som vägledning för kursens utveckling.

Övrigt

Studenterna ska ha tillgång till engelskt språkstöd under kursens gång. Skriftliga inlämningsuppgifter ska lämnas in på engelska eller svenska.