



INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

SC2208 Samhällsvetenskap som expertis och samhällsvetare som experter, 7,5 högskolepoäng

Social Science as Expertise and Social Scientists as Experts, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2012-06-13 och senast reviderad 2017-11-24 av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-09-03, höstterminen 2018.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

Inplacering

Kursen är en valbar programkurs som ingår i Masterprogrammet i sociologi.

Den kan även läsas som fristående kurs på avancerad nivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i sociologi (S2SOC), 2) Master Programme in Strategic Human Resource Management and Labour Relations (S2HRM) och 3) Masterprogram i sociologi, med samhällsanalytisk inriktning (S2SOS)

Huvudområde

Sociologi

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 15 högskolepoäng i sociologi på avancerad nivå eller motsvarande förkunskaper. Studenter registrerade före 2007-07-01 måste ha minst 80 högskolepoäng i sociologi, socialpsykologi eller kriminologi. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska B/engelska 6.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Förklara skillnaden mellan grundforskning och tillämpad forskning inom samhällsvetenskapen samt mellan forskarstyrd forskning och sådan som bedrivs på beställning av olika offentliga och privata intressen.
- Definiera och identifiera utmärkande drag hos olika samhällsvetenskapliga perspektiv på den vetenskapliga expertisen och dess roll i samhället.
- Förklara och urskilja betydande skillnader över tid och kulturer mellan olika vetenskapliga, politiska och etiska orienteringar hos experter, i synnerhet hos samhällsvetenskapliga experter.

Färdighet och förmåga

- Kritiskt reflektera över och grundligt analysera experternas roll i samhället.
- Med kreativitet och självständighet använda olika perspektiv från expertsociologin för att analysera olika former av expertis i samhället (d.v.s. teknisk expertis, samhällsvetenskaplig expertis, medicinsk expertis osv.)
- Uttrycka god språkfärdighet och språkkänsla vid både skriftliga och muntliga presentationer av resultaten av de analyser som görs i samband med kursen.
- Inleda meningsfulla samtal kring experternas roll i samhället med olika grupper av icke-experter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- På ett meningsfullt sätt kunna reflektera över sambanden mellan olika former av expertis i samhället och den samhällsvetenskapliga ambitionen att utveckla en expertis om expertis.
- Förklara och värdera de olika yrkesmässiga och etiska utmaningarna som följer av att anta rollen som expert och erbjuda vetenskapliga råd som är ämnade som underlag för politiska beslut.

Innehåll

Kursen berör skillnaderna mellan grundforskning och tillämpad forskning inom samhällsvetenskapen samt mellan forskarstyrd forskning och sådan som bedrivs på beställning av olika offentliga och privata intressen. Tillämpad samhällsvetenskap och den expertis som bildas är kunskap som utvecklas och förädlas i samarbete med olika sociala intressen. Hur har denna expertis ändrat karaktär över tiden som svar på övergången till ett liberalt, demokratiskt styre? Kursen syftar till att förbättra studentens kunskaper om och förmåga att reflektera över de utmaningar som följer av att anta rollen som samhällsvetenskaplig expert och auktoritet i samhället och erbjuda kvalificerad rådgivning åt offentliga och privata organisationer. Genom att analysera

samhällsvetenskaplig expertis utifrån perspektiv hämtade från vetenskapssociologin och expertsociologin förtydligar kursen inte bara skillnaderna mellan grundforskning och tillämpad forskning utan även skillnaderna mellan policyorienterad samhällsvetenskap och offentlig samhällsvetenskap/sociologi. Kursen ger även studenterna tillfälle att samtala med olika forskare vid Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap om yrkesmässiga utmaningar kopplade till utvecklingen av samhällsvetenskaplig expertis och de olika mekanismer som finns för att garantera kvaliteten på expertisen och för att hålla samhällsvetenskapliga forskare ansvariga för sitt handlande när de uppträder som experter.

Former för undervisning

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Lärandemålen examineras genom tre individuella skriftliga inlämningsuppgifter (hemtentor) som vardera motsvarar 2,5 högskolepoäng. Varje inlämningsuppgift ska redovisas och diskuteras vid studentledda kursseminarier där kvaliteten på de individuella muntliga redovisningarna tas med i beräkningen vid betygssättningen. Studenterna kommer att få information om betygssättningskriterierna för examinationerna och vilka lärandemål som berörs av de olika uppgifterna innan uppgifterna delas ut.

En student som underkänns två gånger på samma examination har rätt att begära byte av examinator. En sådan begäran ska ställas till institutionen så snabbt som möjligt och vara skriftlig. Institutionen ska bevilja sådan begäran utan orimlig fördröjning. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För godkänt resultat på kursen krävs som lägst betyget Godkänd på alla examinationer. För väl godkänt resultat på kursen krävs betyget Väl godkänd på minst 5 av de sammanlagda 7,5 högskolepoängen.

Kursvärdering

Kursen ska värderas av studenterna efter varje kurstillfälle. Kursledaren ansvarar för att de studerande bereds tillfälle att göra en skriftlig kursvärdering under kursens gång eller i slutet av kursen. I den mån det är praktiskt genomförbart bör det också föras en diskussion mellan lärare, examinator och representanter för studenterna. Protokoll eller minnesanteckningar från denna diskussion skall i sammanfattad form lämnas till studierektor. Vid planeringen av påföljande kurstillfälle skall det dokumenteras hur resultaten av utvärderingen tas till vara. En sammanfattning av resultat från tidigare utvärdering skall också finnas tillgänglig via hemsidan eller på annat sätt.

Övrigt

Studenterna ska ha tillgång till engelskt språkstöd under kursens gång. Skriftliga inlämningsuppgifter ska lämnas in på engelska eller svenska.