



INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

SC1612Handledarskap i pedagogiskt arbete gentemot student och kollega, 7,5 högskolepoäng

Training of Tutors in Pedagogical Work towards Students and Colleagues, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap 2019-11-15 att gälla från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Undervisning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Kursen ges på grundnivå.

Huvudområde

-

Fördjupning

GXX, Grundnivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs förskollärary- eller lärarexamen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för handledarskapet ur olika perspektiv och i relation till uppdragen som VFU-handledare, mentor eller förstelärare/försteförskollärare
- redogöra för teoretiska utgångspunkter för samtal, dess genomförande och konsekvenser

Färdighet och förmåga

- tillämpa samtals- och handledningstekniker i rollen som VFU-handledare, mentor eller förstelärare/försteförskollärare
- kommunicera och bedöma utveckling av yrkeskunnande, samt motivera sin bedömning på ett formativt och konstruktivt sätt
- tillämpa konfliktkunskap på individ- och relationsnivå

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över handledaruppdraget i relation till det egna arbetet som lärare/förskollärare
- reflektera över etiska aspekter i arbetet som handledare, utifrån lagar, förordningar och yrkesetiska principer

Innehåll

Kursen tar utgångspunkt i handledarskapet och det gemensamma arbetet som VFU-handledare, mentor och förstelärare/försteförskollärare. Kursen fokuserar på handledning av vuxna och deras yrkesprogression, ledarskap i relation till undervisning, samtal som redskap i handledningen, formativ bedömning för utveckling av yrkeskunnande, och yrkesetiska frågor.

Kursens innehåll styrs också av vardagsvillkoren i förskola, skola och fritidshem, och det yrkes-kunnande och de kompetenser som krävs i dessa olika pedagogiska verksamheter. Vidare aktualiseras frågor om ledarskap och lärande, samt hur man i sin roll som handledare kan stödja studenter under olika faser i utbildningen, nyexaminerade förskollärares/lärares väg in i yrket och mer erfarna kollegors utveckling av yrkesrollen.

Kursen är indelad i tre delkurser:

Handledarskap, ledarskap, kommunikation samt profession och yrkesetik- 3 hp

Här introduceras handledningsbegreppet och hur handledning kan användas i arbetet som: VFU-handledare, mentor och förstelärare/försteförskollärare. I denna del lyfts även kommunikation och feedback som viktiga kompetenser samt ledarskap och skolan/förskolans roll i samhället.

Fokus sätts på yrkets profession och studenternas progression under VFU samt formativ bedömning för utveckling av yrkeskunnande där även den didaktiska

kompetensen sätts i fokus. Vikten av ett yrkesetiskt perspektiv, ett aktivt värdegrundsarbete och normkritisk kompetens är också inslag i denna delkurs. Delkursen examineras genom obligatorisk närvaro på seminarier och workshops.

Betyg: Godkänd (G) Underkänd (U)

Samtal och konflikthantering - 2,5 hp

Konflikthantering och svåra samtal lyfts i denna del kopplat dels till arbetet som lärare och förskollärare, dels till handledaruppdraget.

Studenterna genomför kollegial handledning med sina medstudenter på kursen. Studenterna har också som uppgift att hålla ett handledningssamtal med någon utanför kursen. Delmomentet examineras genom att studenten sammanställer ett skriftligt reflektionsdokument baserat på genomförda handledningssamtal.

Betyg: Godkänd (G) Underkänd (U)

Fördjupningsarbete - 2 hp

Detta kursmoment syftar till att göra en syntes av kursens innehåll. Studenterna sammanfattar sina erhållna kunskaper kopplat till kursmålen i ett fördjupningsarbete genom ett eget valt tema och frågeställning kopplat till handledarskap i den egna verksamheten.

Betyg: Väl Godkänt (VG), Godkänd (G) Underkänd (U).

Former för undervisning

Undervisning sker genom föreläsningar, seminarier, dramaworkshops och kollegial handledning. Seminarie- och workshoptillfällen är obligatoriska. Detta för att säkra att studenten får träna och praktisera de färdigheter och värderingsförmågor som beskrivs i lärandemålen.

Undervisningsspråk: svenska

Inslag på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen examineras genom både skriftliga och muntliga moment. För att bli godkänd på kursen krävs dessutom närvaro vid samtliga dramaworkshops och seminarier.

Frånvaro vid obligatoriskt moment kan ersättas med alternativ uppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Workshops och seminarier bedöms med Godkänd (G) och Underkänd (U).

Den skriftliga reflektionen bedöms med Godkänd (G) och Underkänd (U).

Det skriftliga fördjupningsarbetet bedöms med Väl godkänd, (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För betyg Godkänd krävs att samtliga examinerande moment bedöms med betyg Godkänd. För betyg Väl Godkänd krävs dessutom att den skriftliga hemtentamen bedöms med Väl Godkänd.

Kursvärdering

Studenten ges möjlighet att göra skriftlig och muntlig utvärdering av kursen. Resultat från kursvärdering meddelas studentgruppen på den aktuella kursen via lärplattformen samt vid kursslut.

Övrigt

Tillgång till dator med internetuppkoppling erfordras.