



## INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

### **SC1603 Interkulturalitet och värdepedagogik, 2,5 högskolepoäng**

Interculturalism and Values Education, 2.5 higher education credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap 2016-08-29 och senast reviderad 2017-06-16. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-08-28, höstterminen 2017.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

#### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs. Kursen kan även ges som uppdragsutbildning. Kursen ges på grundnivå.

#### *Huvudområde*

-

#### *Fördjupning*

GXX, Grundnivå, kurs som inte kan klassificeras

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs förskolläraryrket, lärarexamen och/eller högskoleexamen avsedd för arbete i fritidshem.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för begreppen interkulturalitet och värdepedagogik, dess betydelse och innebörd i relation till handledaruppdraget i förskola, skola och fritidshem

*Färdigheter och förmåga*

- på ett självreflekterande sätt kunna verbalisera både egna och andras kontextförståelse
- tillämpa samtalstekniker som stödjer god kontakt vid svåra samtal

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- reflektera över hur interkulturalitet och värdepedagogik kan påverka handledaruppdraget och samspelet med olika aktörer i förskola, skola och fritidshem
- reflektera över hur etiska aspekter påverkar uppdraget som handledare

**Innehåll**

Kursen tar upp begreppen interkulturalitet samt värdepedagogik med syfte att skapa förståelse för likheter och olikheter. Kursen tar också upp begreppet normkritik och hur det kan användas i handledande situationer. Vidare sätter kursen fokus på svåra samtal både på ett teoretiskt och praktiskt sätt.

Kursen bygger både på teoretiska moment samt mer praktiska i form av, drama, rollspel och gruppuppgifter.

**Former för undervisning**

Undervisning sker genom föreläsningar, workshops och digitala verktyg.

*Undervisningsspråk:* svenska

Undervisningsinslag på engelska kan förekomma.

**Former för bedömning**

Kursen examineras genom individuella skriftliga uppgifter samt genom en workshop som genomförs genom ett grupparbete.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare

uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

För godkänt betyg krävs att individuella uppgifter samt gruppuppgifter bedöms med betyget Godkänt.

### **Kursvärdering**

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.