



INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

SC1301 Samhällsvetenskapliga metoder, 15 högskolepoäng

Research Methods in the Social Sciences, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2010-12-06 och senast reviderad 2023-05-29 av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

Sociologi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 60 högskolepoäng inom ett samhällsvetenskapligt, humanistiskt eller utbildningsvetenskapligt ämne eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- Resonera kring kunskapsteoretiska förutsättningar för några av samhällsvetenskapens mest använda metoder och tekniker;

2. Färdighet och förmåga

- Självständigt utforma vetenskapliga undersökningar samt visa förståelse för relationen mellan forskningsproblem och valda metoder;
- Självständigt tillämpa några av samhällsvetenskapens mest använda kvalitativa och kvantitativa metoder och tekniker;
- Förbereda och genomföra muntliga och skriftliga uppgifter i dialog med andra inom givna tidsramar.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Värdera hur valet av metod präglas av andra viktiga faktorer i det vetenskapliga arbetet, t.ex. val av problemformulering, teoretiska utgångspunkter, osv. och hur dessa val i sin tur möjliggör respektive begränsar vilka slutsatser som kan dras av en undersökning;
- Självständigt kunna tillämpa forskningsetiska riktlinjer inom en egen studie och värdera dess betydelse inom samhällsvetenskaplig forskning på ett mer övergripande plan.

Innehåll

Kursen syftar till att förbereda studenter för ett självständigt vetenskapligt arbete, genom att problematisera vetenskapliga metoders innebörd och förmedla praktiska erfarenheter av att samla in, värdera och analysera både kvalitativ och kvantitativ empirisk data. Under kursen tränas studenter i att kritiskt granska metodernas relevans i relation till vetenskapsteori, forskningsfrågor, design och etiska ställningstaganden inom samhällsvetenskaplig forskning.

Kursen består av två delar som båda har fokus på underliggande logiker inom kvalitativ respektive kvantitativ forskning. Genomgående behandlar kursen de forskningsetiska riktlinjer som skall utmärka samhällsvetenskaplig forskning. Under kursens gång introduceras studenter till uppsatsarbete.

Delkurser

1. **Kvalitativa metoder** (*Qualitative Methods*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Här behandlas några centrala kvalitativa metoder inom samhällsvetenskaperna: t.ex. olika typer av intervjuer, dokumentanalys och observation. Fokus ligger på design av kvalitativa studier, genom övningar och diskussion om forskningsfrågor, urvalsfrågor, samt strategier för insamling av materialet. Grunderna i analys av kvalitativa data behandlas. Forskningsetik, samt olika kunskapsteoretiska frågeställningar i relation till kvalitativa metoder diskuteras kontinuerligt.

2. **Kvantitativa metoder** (*Quantitative Methods*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Här behandlas kvantitativa metoder. Kursmoment inleds med en diskussion kring enkätkonstruktion och datainsamling för att sedan introducera univariat analys och statistisk slutledning. Därefter presenteras några olika metoder för bivariat analys, framförallt t-test och korstabellsanalys samt sambandsmått. Slutligen behandlas multivariat analys samt regressionsanalys. Analysteknikerna tillämpas med hjälp av datorstödda statistikprogram. Reflektioner över olika kunskapsteoretiska frågeställningar och etiska ställningstagande i anslutning till användningen av kvantitativa metoder ingår.

Former för undervisning

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Uppnådda lärandemål prövas mot två skriftliga examinationsuppgifter. Den första är en examination av studentens kunskaper om och förmåga att tillämpa kvalitativa metoder i en självständigt upplagt studie. Den andra är en examination av studentens kunskaper om och förmåga att tillämpa kvantitativa metoder i en studie av egen design med hjälp av sekundärdata. Förutom de skriftliga examinationsuppgifterna examineras kursen fortlöpande genom obligatoriska övningsuppgifter och seminarier.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Skriftliga examinationsuppgifter bedöms med något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Seminarierna och övningsuppgifter betygsätts med Underkänd (U) och Godkänd (G).

Studenterna skall delges betygsgränser i början av kursen. För att erhålla slutbetyget Godkänd på kursen krävs betyget G på samtliga examinationer. För att erhålla slutbetyget Väl Godkänt krävs VG på båda skriftliga examinationsuppgifter och betyg G på seminarierna och övningsuppgifter.

Kursvärdering

Kursansvarig säkerställer att studenterna bereds tillfälle att göra en skriftlig kursvärdering i anonymiserad form under kursens gång eller i slutet av kursen. I möjligaste mån skall studenterna även beredas möjlighet till muntlig kursutvärdering. En sammanfattning av resultatet, och eventuella förslag på förändringar, skall tillgängliggöras för studenterna och behandlas i samband med kursintroduktionen vid efterföljande kurstillfälle.