



## INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

### **SC1301 Samhällsvetenskapliga metoder, 15 högskolepoäng**

Research Methods in the Social Sciences, 15 higher education credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2010-12-06 och senast reviderad 2017-05-10 av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-08-28, höstterminen 2017.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

#### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs.

#### *Huvudområde*

Sociologi

#### *Fördjupning*

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs minst 60 högskolepoäng inom ett samhällsvetenskapligt, humanistiskt eller utbildningsvetenskapligt ämne eller motsvarande kunskaper.

#### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

##### *1. Kunskap och förståelse*

- Resonera kring kunskapsteoretiska förutsättningar för några av samhällsvetenskapens mest använda metoder och tekniker;

## 2. Färdighet och förmåga

- Självständigt utforma vetenskapliga undersökningar samt visa förståelse för relationen mellan forskningsproblem och valda metoder;
- Självständigt tillämpa några av samhällsvetenskapens mest använda kvalitativa och kvantitativa metoder och tekniker;
- Förbereda och genomföra muntliga och skriftliga uppgifter i dialog med andra inom givna tidsramar.

## 3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Värdera hur valet av metod präglas av andra viktiga faktorer i det vetenskapliga arbetet, t.ex. val av problemformulering, teoretiska utgångspunkter, osv. och hur dessa val i sin tur möjliggör respektive begränsar vilka slutsatser som kan dras av en undersökning;
- Självständigt kunna tillämpa forskningsetiska riktlinjer inom en egen studie och värdera dess betydelse inom samhällsvetenskaplig forskning på ett mer övergripande plan.

### Innehåll

Kursen syftar till att förbereda studenter för ett självständigt vetenskapligt arbete, genom att problematisera vetenskapliga metoders innebörd och förmedla praktiska erfarenheter av att samla in, värdera och analysera både kvalitativ och kvantitativ empirisk data. Under kursen tränas studenter i att kritiskt granska metodernas relevans i relation till vetenskapsteori, forskningsfrågor, design och etiska ställningstaganden inom samhällsvetenskaplig forskning.

Kursen består av två delar som båda har fokus på underliggande logiker inom kvalitativ respektive kvantitativ forskning. Genomgående behandlar kursen de forskningsetiska riktlinjer som skall utmärka samhällsvetenskaplig forskning. Under kursens gång introduceras studenter till uppsatsarbete.

### Delkurser

#### 1. **Kvalitativa metoder** (*Qualitative Methods*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Här behandlas några centrala kvalitativa metoder inom samhällsvetenskaperna: t.ex. olika typer av intervjuer, dokumentanalys och observation. Fokus ligger på design av kvalitativa studier, genom övningar och diskussion om forskningsfrågor, urvalsfrågor, samt strategier för insamling av materialet. Grunderna i analys av

kvalitativa data behandlas. Forskningsetik, samt olika kunskapsteoretiska frågeställningar i relation till kvalitativa metoder diskuteras kontinuerligt.

## 2. **Kvantitativa metoder** (*Quantitative Methods*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Här behandlas kvantitativa metoder. Kursmoment inleds med en diskussion kring enkätkonstruktion och datainsamling för att sedan introducera univariat analys och statistisk slutledning. Därefter presenteras några olika metoder för bivariat analys, framförallt t-test och korstabellanalys samt sambandsmått. Slutligen behandlas multivariat analys samt regressionsanalys. Analysteknikerna tillämpas med hjälp av datorstödda statistikprogram. Reflektioner över olika kunskapsteoretiska frågeställningar och etiska ställningstagande i anslutning till användningen av kvantitativa metoder ingår.

### **Former för undervisning**

*Undervisningsspråk:* svenska

Undervisningsinslag på engelska kan förekomma.

### **Former för bedömning**

Uppnådda lärandemål provas mot två skriftliga examinationsuppgifter. Den första är en examination av studentens kunskaper om och förmåga att tillämpa kvalitativa metoder i en självständigt upplagt studie. Den andra är en examination av studentens kunskaper om och förmåga att tillämpa kvantitativa metoder i en studie av egen design med hjälp av sekundärdata. Dessa bägge examinationsuppgifter examinerar vardera 7,5 hp. Samtliga examinationer sker genom individuell hemtentamen.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Studenterna skall delges betygskriterier i början av kursen. För att erhålla slutbetyget Godkänd på kursen krävs betyget G på samtliga examinationer. För att erhålla slutbetyget Väl Godkänt krävs VG på båda examinationerna.

**Kursvärdering**

Kursansvarig säkerställer att studenterna bereds tillfälle att göra en skriftlig kursvärdering i anonymiserad form under kursens gång eller i slutet av kursen. I möjligaste mån skall studenterna även beredas möjlighet till muntlig kursutvärdering. En sammanfattning av resultatet, och eventuella förslag på förändringar, skall tillgängliggöras för studenterna och behandlas i samband med kursintroduktionen vid efterföljande kurstillfälle.