



INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

SC1220 Sociologi: Fortsättningskurs, 30 högskolepoäng

Sociology: Second Level, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap 2022-11-11 att gälla från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs. Kursen är en fortsättningskurs på grundnivå.

Huvudområde

Sociologi

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 15 högskolepoäng i sociologi, alternativt 60 högskolepoäng i ett annat samhälls- eller beteendevetenskapligt ämne.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Identifiera, särskilja och sammanfatta olika sociologiska perspektiv på social struktur och mänskligt handlande, social ojämlikhet och människors livsvillkor.
- Redogöra för olika sociologiska perspektiv på social ojämlikhet och kunna relatera dessa till klass, kön, etnicitet och andra sociala kategorier.
- Redogöra för vilken relevans som sociologiska begrepp, teorier och

forskningsmetoder har vid studier av social ojämlikhet och människors livsvillkor.

- Redogöra för centrala villkor och processer i det samtida samhället med hjälp av sociologiska begrepp och teorier samt kunna ge exempel på mikro-, meso- och makronivå.

Färdigheter och förmåga

- Tillämpa och kommunicera olika perspektiv på social struktur och mänskligt handlande.
- Jämföra, tillämpa och kommunicera begrepp och teorier som behandlar ojämlikhetsskapande strukturer och processer i samhället som rör klass, kön, etnicitet och andra sociala kategorier.
- Identifiera, formulera och analysera sociologiska problem som rör klass, kön, etnicitet och andra sociala kategorier.
- Tillämpa sociologiska begrepp och teorier om det samtida samhället i självständiga analyser av empiriskt material.
- Planera, genomföra och såväl muntligt som skriftligt presentera resultaten av mindre vetenskapliga undersökningar baserade på självständigt formulerade och sociologiskt relevanta frågeställningar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kritiskt granska teoretiska perspektiv på och empiriska studier av social struktur och mänskligt handlande, social ojämlikhet och människors livsvillkor.
- Identifiera och värdera teoriernas och forskningsstudiers kunskapsyn och kunskapsgrund.
- Värdera i vilken utsträckning som sociologiska begrepp och teorier är tillämpbara på empiriskt material och bedöma om ytterligare kunskapsutveckling och forskningsinsatser bör prioriteras.
- Reflektera över samhällsrelevansen i det egna vetenskapliga forskningsarbetet såväl som över etiska implikationer i vetenskapliga undersökningars olika moment.

Innehåll

Kursen breddar och fördjupar kunskapen om sociologisk begrepps- och teoribildning och empiriska forskningsresultat med fokus på det samtida samhället. I kursens första och andra delkurs behandlas relationen mellan sociala strukturer, människors livsvillkor och handlingsmöjligheter i dagens samhälle. Maktförhållanden på mikro-, meso- och makronivå och sociala kategorier som klass, kön och etnicitet analyseras särskilt. I kursens tredje delkurs behandlas framträdande drag eller teman i det samtida samhället och relateras till övergripande samhällsförändringar. I ett fördjupningsarbete tränas studenten i att formulera, genomföra och såväl muntligt som skriftligt presentera resultatet av en undersökning på något av de teman som behandlas under den tredje delkursen.

*Delkurser***1. Social struktur och mänskligt agentskap** (*Social Structure and Human Agency*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I kursens första delkurs behandlar teoretiska och empiriska analyser av relationen mellan sociala strukturer och mänskligt agentskap. Skilda metodologiska perspektiv, och deras konsekvenser för analyser av sociala fenomen, diskuteras och problematiseras. Särskilt uppmärksammas olika perspektiv på ojämlikhetsskapande strukturer och processer relaterade till klass, kön och etnicitet. Studenternas förmåga till samhällsanalys och kritiskt tänkande tränas genom övningar där teoretiska perspektiv och begrepp tillämpas för att analysera empiriska fenomen.

2. Social ojämlikhet och människors livsvillkor (*Social Inequality and Living Conditions*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I kursens andra delkurs konkretiseras och fördjupas teorier och begrepp om klass, kön och etnicitet. I kursen behandlas särskilt perspektiv på hur olika typer av maktförhållanden på mikro- och makronivå påverkar individers och grupper livschanser och subjektiva livserfarenheter sätts i fokus. Under kursen problematiseras forskningsstudiers metodologiska design i förhållande till deras fokus och resultat. Studenternas förmåga att formulera sociologiska problem som berör livsvillkor relaterade till klass, kön och etnicitet tränas under kursens gång, liksom förmågan att i dialog med andra studenter pröva teoretiska begrepp som analytiska verktyg.

3. Sociologisk analys av det samtida samhället: tematisk fördjupning (*Sociological Analysis of Contemporary Society: Thematic Specialization*), 15 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I kursens tredje delkurs tränas studenten i sociologisk analys av det samtida samhället. Studenten får ta del av begrepps- och teoribildning samt empiriska forskningsresultat som behandlar framträdande drag eller teman i det samtida samhället och tränas i att relatera dessa till varandra och till övergripande samhällsförändringar. Kursen innehåller ett fördjupningsarbete där studenten tränas i att formulera, genomföra och såväl muntligt som skriftligt presentera en undersökning på någon av de teman som behandlas inom kursen.

Former för undervisning

Undervisning på kursen sker främst genom föreläsningar, seminarier,

workshops och projektarbeten (eller motsvarande), men även andra undervisningsformer kan förekomma.

Undervisningsspråk: svenska

Kursmaterial och undervisningslag på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursens fastställda mål provas enligt följande:

Delkurs 1 provas mot en eller flera individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 2 provas mot en eller flera individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 3 provas mot en eller flera individuella skriftliga inlämningsuppgifter samt ett fördjupningsarbete som redovisas både muntligt och skriftligt.

För samtliga tre delkurser gäller att undervisningsinslag med krav på fysisk närvaro och aktivt deltagande kan komma att ingå. Frånvaro vid sådant obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ uppgift.

Betygsättning på kursen görs alltid av särskilt utsedd examinator. Kriterier för bedömning av examinationsuppgifter framgår av särskilt utdelad mall. Komplettering av examinerad studentprestation kan komma att medges.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall kursen upphör eller genomgår större förändringar är student garanterad minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd på hela kursen krävs Godkänt betyg på samtliga delkurser. För betyget Väl Godkänd måste studenten ha fått Väl Godkänt betyg på två av tre delkurser och som lägst Godkänt betyg på resterande delkurs.

Kursvärdering

Kursansvarig säkerställer att studenterna bereds tillfälle att göra en skriftlig kursvärdering i anonymiserad form under kursens gång eller i slutet av kursen. I möjligaste mån skall studenterna även beredas möjlighet till muntlig kursutvärdering. En sammanfattning av resultatet, och eventuella förslag på förändringar, skall tillgängliggöras för studenterna och behandlas i samband med kursintroduktionen vid efterföljande kurstillfälle.