



INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

SC1216 Kriminologi: Fördjupade studier i brott och sociala avvikelser, 30 högskolepoäng

Criminology: In-depth studies of crime and social deviance, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap 2019-08-19 och senast reviderad 2021-11-08. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Kursen är en fördjupningskurs på grundnivå.

Huvudområde

Kriminologi

Sociologi

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 15 högskolepoäng i kriminologi eller motsvarande, alternativt 60 högskolepoäng.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för deltagande i och utsatthet för brott ur ett klass-, köns- och etnicitetsperspektiv.
- Redogöra för samhälleliga reaktioner mot brott och dess effekter ur ett klass-, köns- och etnicitetsperspektiv.
- Redogöra för den kriminalpolitiska utvecklingen i Sverige.
- Redogöra för situationers, interaktioners och platser betydelse för brott, brottsutsatthet och åtgärder mot brott.
- Redogöra för hur emotionellt, kognitivt och kulturellt meningsskapande inverkar på brottslighet samt på samhälleliga föreställningar om brott och åtgärder mot brott.
- Översiktligt redogöra för den samtida digitala teknikutvecklingens inverkan på brott, brottsutsatthet och övervakning.

Färdigheter och förmåga

- Diskutera den kriminalpolitiska utvecklingen i relation till samhälleliga förändringar.
- Analysera kriminologiska samhällsfenomen utifrån teorier om ojämlikhetsskapande strukturer och maktordningar.
- Jämföra brottspreventiva åtgärder som rör platser i staden utifrån olika teoretiska perspektiv.
- Diskutera hur samhälleliga reaktioner mot brott påverkar individer, interaktioner och platser.
- På grundläggande nivå genomföra systematiska litteratursökningar inom det kriminologiska fältet samt identifiera forskningsluckor.
- Formulera avgränsade forskningsproblem med kriminologisk relevans och anknytning till samhällets digitalisering.
- Ge muntlig och skriftlig formativ återkoppling på kriminologiska arbeten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- På grundläggande nivå kritiskt granska hur kriminologiska teorier förhåller sig till ojämlikhetsskapande strukturer och maktordningar.
- Identifiera och värdera etiska implikationer av kriminalpolitik, reaktioner mot brott och brottsutsatthet.
- På grundläggande nivå granska och diskutera reliabilitet och validitet i kriminologiska studier.

Innehåll

Kursen vänder sig till dig som vill fördjupa dina grundläggande kunskaper om varför människor begår brott, utsätts för brott och hur samhället hanterar det. Under denna kurs analyseras brottsproblematiken utifrån människors olika förutsättningar och möjligheter i samhället. Kursen hanterar ämnen som social ojämlikhet, kriminalpolitik,

brottsutsatthet, betydelsen av vardagliga situationer och platser i staden för brott och brottsutsatthet, samt den digitala teknikutvecklingens konsekvenser för brott, straff och offerskap. Kursen innefattar även ett självständigt fördjupningsarbete.

Delkurser

1. **Struktur- och maktperspektiv inom kriminologi** (*Perspectives on structure and power in criminology*), 10 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
Delkurs 1 behandlar brott, brottsutsatthet och samhällseliga reaktioner mot brott ur ett klass-, köns- och etnicitetsperspektiv. I kursen behandlas vidare den kriminalpolitiska utvecklingen i Sverige och hur den påverkats av samhällseliga förändringar. Kursen tar upp hur kriminologiska teorier hanterar ojämlikhetsskapande strukturer och maktordningar, inklusive kritik som riktats mot klassiska teories brist på sådan analys. I delkursen ingår analyser av aktuella samhällsfenomen.
2. **Kulturkriminologi: interaktion, situation och plats** (*Cultural criminology: interaction, situation and place*), 10 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
Delkurs 2 tar upp situationers, interaktioners och platser betydelse för brott, brottsutsatthet och åtgärder mot brott. Emotionssociologi, kulturell kriminologi och teorier om kriminellt beslutsfattande tas upp för att förstå interaktion och meningsskapande i och omkring brottslighet. I kursen tas upp hur samhällets reaktioner mot brott påverkar så väl individer som grupper och platser. Både situationella åtgärders inverkan på brottslighet och deras exkluderande konsekvenser diskuteras. De teoretiska perspektiven knyts till vad som sker på konkreta platser och de situationer som uppstår.
3. **Digital kriminologi: forskningsöversikt och problemformulering** (*Digital criminology: literature review and identifying research problems*), 10 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
Delkurs 3 behandlar brottslighet, offerskap, övervakning och brottsprevention med utgångspunkt i det digitaliserade samhället. I kursens inledande del behandlas konsekvenser av den samtida digitala teknikutvecklingen. Tonvikten ligger på internet och sociala medier som en arena för förberedelser för och legitimering av brott, brottsutsatthet och övervakning. Kursen behandlar även systematisk litteratursökning och problematiserar olika forskningsstudiers metodologiska design. Huvuddelen av kursen består av fritt valda fördjupningsarbeten inom området och kollegial handledning med stöd av lärare, genom vilka studenterna tränas i att analysera befintlig forskning, hitta forskningsluckor, formulera forskningsproblem och ge konstruktiv återkoppling.

Former för undervisning

I kursen förekommer blandade undervisningsformer i så väl fysisk och digital form.

Undervisningsspråk: svenska

Kursen ges på svenska. Kursmaterial och undervisningslag på engelska förekommer.

Former för bedömning

Delkurs 1 (motsvarande 10 högskolepoäng) examineras genom individuell hemtentamina samt en eller flera inlämningsuppgifter.

Delkurs 2 (motsvarande 10 högskolepoäng) examineras genom individuell hemtentamina samt en eller flera inlämningsuppgifter.

Delkurs 3 (motsvarande 10 högskolepoäng) examineras genom individuell hemtentamina som redovisas skriftligt och muntligt samt en eller flera inlämningsuppgifter

I samtliga delkurser kan ingå seminarier med krav på fysisk närvaro och aktivt deltagande som bidrar till det kollektiva lärandet och till att utveckla studentens förmåga att muntligt förmedla och diskutera förvärvade kunskaper i dialog med andra. Dessa moment är därför obligatoriska.

Komplettering av examinerad studentprestation kan komma att medges.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd på hel kurs 30 hp krävs minst Godkänd på samtliga delkurser. För betyget Väl Godkänd på hel kurs 30 hp krävs Väl godkänd på minst två av tre delkurser samt lägst Godkänd på resterande delkurs.

Kursvärdering

Kursansvarig säkerställer att de studerande bereds tillfälle att göra en skriftlig kursvärdering under kursens gång eller i slutet av kursen. I den mån det är praktiskt genomförbart bör det också föras en diskussion mellan lärare, examinator och representanter för studenterna. Vid planeringen av påföljande kurstillfälle skall det dokumenteras hur resultaten av utvärderingen tas till vara. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.