



INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

SC1202 Främlingskap, utanförskap och modernitet: kultursociologiska perspektiv, 15 högskolepoäng

Estrangement, Outsiders and Modernity: Cultural Sociology, 15 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2006-11-20 och senast reviderad 2015-12-16 av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2015-12-16, vårterminen 2016.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs på grundnivå. Den ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Europaprogrammet (S1EUR)

Huvudområde

Sociologi

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet samt minst 30 hp i sociologi eller motsvarande, alternativt 60 högskolepoäng.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Urskilja centrala kunskapsområden inom fälten främlingskap, utanförskap och modernitet
- Redogöra för klassiska och samtida kultursociologiska perspektiv som beskriver olika former av främlingskap och utanförskap i det moderna samhället
- Beskriva olika former av reaktioner på exkluderingsprocesser, såsom acceptans och reproduktion av makt, samt försök till realiserande av motstånd

Färdighet och förmåga

- Identifiera kultursociologiska teorier och tillämpa dessa perspektiv i självständiga analyser av empiriska material inom fälten främlingskap, utanförskap och modernitet
- Formulera och undersöka kultursociologiskt relevanta frågeställningar
- Planera, genomföra, skriftligt rapportera och muntligt presentera en undersökning där främlingskap, utanförskap eller motstånd i det moderna samhället står i fokus

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Värdera och kritiskt granska behovet av vetenskapliga perspektiv inom kunskapsområdena främlingskap, utanförskap och motstånd, samt pröva och jämföra de olika perspektivens giltighet och relevans
- Reflektera över det egna fördjupningsarbetets vetenskapliga och samhällsrelevans, samt reflektera över forskningsetiska frågor i samband med genomförandet av fördjupningsarbetet

Innehåll

Kursen behandlar kultursociologiska perspektiv på främlingskap, utanförskap och motstånd i det moderna samhället. Kursens teman belyses utifrån klassiska och samtida kultursociologiska och socialpsykologiska perspektiv på processer av exkludering och inkludering. Under kursen förläggs fokus vid den betydelse som kropp, maktresurser, plats och rörelse, globala och lokala rum har i dessa klassifikationsprocesser. Särskilda studieområden kan därmed handla om migration, kolonialism/postkolonialism, rasifiering, kön, sexualitet och klass. I kursen studeras hur exkludering är förbundet med processer av inkludering samt hur försök till motstånd uppkommer parallellt med förtryck.

Kursen består av två delkurser:

Delkurs 1: Teorier om främlingskap, modernitet och motstånd 10 hp (Subcourse 1: *Theories of estrangement, modernity and resistance 10 hec*).

Delkursen lyfter fram kultursociologiska och socialpsykologiska teoribildningar som behandlar representationer av främlingskap och utanförskap i det moderna samhället. I delkursen studeras också hur individer, grupper och sociala rörelser försöker bjuda motstånd mot rådande ordningar. Under delkursen tränas studenten löpande i att utföra kultursociologiska analyser i relation till kursens teman. Delkursen avslutas med en metodworkshop i diskursanalys.

Delkurs 2 - Tillämpade studier av främlingskap, modernitet och motstånd 5 hp (*Applied studies of estrangement, modernity and resistance 5 hec*).

Delkurs 2 syftar till att träna studenten i att självständigt planera och genomföra samt muntligt och skriftligt presentera en egen undersökning. Ett fördjupningsarbete utförs i grupp där en problematik utforskas som är relaterat till något av de områden som behandlats under delkurs 1.

Former för undervisning

Kursens schemalagda undervisning är tillfällen som erbjuds studenten för att träna och kritiskt reflektera över den kunskap och de metodologiska färdigheter som krävs för att uppnå lärandemålen. Av särskild vikt är att tillämpa relevanta perspektiv och formulera hanterbara frågeställningar inom ramen för en tydligt definierad tidsplan.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursens fastställda lärandemål prövas vid den första delkursen genom skriftliga inlämningsuppgifter. Vid prövningen fokuseras hur teori och begrepp används i olika analyser av främlingskap, utanförskap och motstånd i det moderna samhället. I samband med den andra delkursen prövas lärandemålen genom att studenten, tillsammans med andra studenter, författar ett arbete som belyser en aspekt av främlingskap, utanförskap eller motstånd.

Kursens undervisningsinslag är avsedda som stöd i en inlärningsprocess och syftar till att studenten ska uppnå lärandemålen. För delkurs 1 gäller att lärandemålen examineras skriftligt via löpande inlämningar. För delkurs 2 examineras lärandemålen i form av ett fördjupningsarbete som utförs i grupp. Kriterier för bedömning framgår av den studieguide som studenten får i samband med kursstart. Alla seminarietillfällen är obligatoriska. Detta för att säkra att studenterna får träna och praktisera de färdigheter och förmågor som beskrivs i lärandemålen.

Om student som underkänts två gånger på samma examination önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22). I de fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten garanteras tillgång till minst tre prov under en tid av minst ett år, respektive tre omprov under en tid av minst ett år efter det att förändringen har skett.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på båda delkurserna. För att erhålla betyget Väl godkänd på delkurs 1 krävs att studenten fått betyget Väl Godkänd på minst 7,5 hp av de skriftliga inlämningarna. För att erhålla betyget Väl godkänd på hela kursen krävs betyget Väl godkänd på delkurs 1 och något av betygen Godkänd eller Väl godkänd på delkurs 2.

Kursvärdering

Kursansvarig säkerställer att studenterna bereds tillfälle att göra en skriftlig kursvärdering i anonymiserad form under kursens gång eller i slutet av kursen. I möjligaste mån ska studenterna även beredas möjlighet till muntlig kursutvärdering. En sammanfattning av resultatet, och eventuella förslag på förändringar, ska tillgängliggöras för studenterna och behandlas i samband med kursintroduktionen vid efterföljande kurstillfälle.