



## INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

### **SC1111 Sociologi: Introduktion till studier av samhället, 30 högskolepoäng**

Sociology: Introduction to studies of society, 30 higher education credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap 2012-10-01 och senast reviderad 2017-06-16. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-08-28, höstterminen 2017.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

#### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs.

Kursen är en kärnkurs på grundnivå.

#### *Huvudområde*

Sociologi

#### *Fördjupning*

G1N, Grundnivå, endast gymnasiala förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet

#### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

1. Identifiera centrala sociologiska kunskapsområden

2. Urskilja och jämföra olika sociologiska perspektiv på moderna samhällen, social handling och social förändring
3. Definiera centrala begrepp, ange förklaringsmodeller och sammanfatta teorier inom nämnda perspektiv
4. Sammanfatta och ge exempel från empirisk sociologisk forskning om det svenska samhället och vissa globala förhållanden
5. Kunna redogöra för och diskutera centrala vetenskapsteoretiska synsätt inom samhällsvetenskaperna
6. På ett grundläggande sätt kunna förklara hur olika samhällsvetenskapliga metoder skiljer sig åt i urvalsförfarande och analysmetoder.

#### *Färdigheter och förmåga*

1. Självständigt söka och samla in information
2. Muntligt och skriftligt presentera och diskutera tolkningar av aktuella samhällsförhållanden med hjälp av sociologiska begrepp och teorier.
3. Muntligt och skriftligt förmedla sociologisk kunskap i olika sammanhang och genom olika media.
4. Formulera ett forskningsproblem samt välja och motivera för problemet relevant forskningsmetod
5. Identifiera underliggande vetenskapsteoretiska antaganden i samhällsvetenskaplig forskning
6. Skriva korrekta referenser

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

1. Värdera och argumentera för vilka begrepp och teorier som är lämpliga vid olika typer av sociologiska analyser.
2. Reflektera över sociologiska kunskapers roll i samhället samt hur de kan användas inom olika områden och sammanhang
3. Reflektera över betydelsen av vetenskapsteoretiska antaganden för samhällsvetenskaplig forskning
4. Bedöma giltighet och tillförlitlighet i metoder som används inom samhällsvetenskaperna
5. Värdera samhällsvetenskaplig forskning i relation till forskningsetiska krav

#### **Innehåll**

Kursen är indelad i fyra delkurser.

#### **Delkurs 1: Sociologi: grundläggande perspektiv, 7,5 hp**

*(Sociology: Basic Perspectives, 7,5 hec)*

Delkursen är en introduktion till centrala studieområden och grundläggande teoretiska perspektiv inom sociologin. Kursen ger en första bekantskap med klassisk sociologisk teori och hur denna ligger till grund för viktiga nutida riktningar som handlingsteori och interaktionism, funktionalism och systemteori, samt klass- och konfliktteori. Vi behandlar frågor som rör individens handlingsmöjligheter och samspelet mellan individer, hur samhället är organiserat, vilken roll konflikter spelar i samhället och hur dessa är relaterade till makt och skiktning. Kursen syftar också till ett reflekterande förhållningssätt kring sociologins uppkomst och relation till andra samhällsvetenskaper. Inläringen sker med hjälp av föreläsningar där centrala begrepp och teorier presenteras och illustreras genom empiriska forskningsresultat. Tillämpningsövningar sker vid seminarier där även praktiska inslag som att lokalisera och inhämta material ingår.

### **Delkurs 2: Samtida sociologiska perspektiv 7,5 hp**

*(Contemporary Sociological perspectives, 7,5 hec)*

Kursen bygger vidare på föregående delkurs genom att introducera samtida sociologiska perspektiv på viktiga problem i det nutida samhället. Teman som tas upp inkluderar centrala studieområden som exempelvis kön och etnicitet, miljö och risksamhälle, och globalisering och sociala rörelser. Varje tema belyses genom att vi tillsammans diskuterar viktigare teoretiska perspektiv och begrepp, och relaterar dessa till empiriska forskningsresultat. En inblick i aktuell forskning tillhandahålls genom intervjuer med forskare vid institutionen. Förutom föreläsning ingår även seminarier som ett viktigt undervisningsmoment där praktiska inslag som informationsökning, presentation och diskussion ingår.

### **Delkurs 3: Vetenskapsteori och introduktion till samhällsvetenskaplig metod, 7,5 hp**

*(Theory of science and introduction to social science methodology, 7,5 hp)*

Denna delkurs introducerar några centrala vetenskapsteoretiska synsätt inom samhällsvetenskaperna. Kursen tar vidare upp hur problemformuleringar och vetenskapliga frågeställningar bör utformas för att vara möjliga att undersöka empiriskt. Dessutom ger kursen en orientering om några vanliga metoder inom samhällsvetenskaperna, samt betydelsen av etik inom samhällsvetenskaplig forskning.

### **Delkurs 4: Sociologiskt fördjupningsarbete, 7,5 hp**

*(Sociology: Minor theses, 7,5 hec)*

I denna kurs skall studenterna med utgångspunkt i den kunskap de tillägnat sig på de tre föreliggande delkurserna göra ett skriftligt fördjupningsarbete, samt presentera detta, exempelvis genom en digital berättelse.

### **Former för undervisning**

*Undervisningsspråk:* svenska

Undervisningsinslag på engelska kan förekomma.

### **Former för bedömning**

I syfte att säkra att studenterna får träna och praktisera de muntliga färdigheter som beskrivs i kursmålen förekommer obligatoriska seminarietillfällen på samtliga fyra delkurser. Vilka seminarier som är obligatoriska framgår av schema.

Om målen uppnåtts prövas därutöver enligt följande:

Om målen uppnåtts i delkurs 1 prövas mot en individuell skriftlig tentamen.

Om målen uppnåtts i delkurs 2 prövas mot en individuell skriftlig tentamen.

Om målen uppnåtts i delkurs 3 prövas mot en individuell skriftlig tentamen.

Om målen uppnåtts i delkurs 4 prövas mot ett skriftligt fördjupningsarbete och en presentation av densamma.

Frånvaro vid obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ uppgift.

Komplettering av examinerad studentprestation kan komma att medges.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

*Delkurs 1:* För betyget Godkänd krävs att tentamen har bedömts med betyget Godkänd samt att samtliga obligatoriska seminarier har genomförts. För betyget Väl godkänt krävs att samtliga obligatoriska seminarier har genomförts och att tentamen har

bedömts med betyget Väl Godkänt.

*Delkurs 2:* För betyget Godkänd krävs att tentamen har bedömts med betyget Godkänd samt att samtliga obligatoriska seminarier har genomförts. För betyget Väl godkänt krävs att samtliga obligatoriska seminarier har genomförts och att tentamen har bedömts med betyget Väl Godkänt.

*Delkurs 3:* För betyget Godkänd krävs att tentamen har bedömts med betyget Godkänd samt att samtliga obligatoriska seminarier har genomförts. För betyget Väl godkänt krävs att samtliga obligatoriska seminarier har genomförts och att tentamen har bedömts med betyget Väl Godkänt.

*Delkurs 4:* För betyget Godkänd krävs att det skriftliga fördjupningsarbetet och presentationen av densamma har bedömts med betyget Godkänd samt att samtliga obligatoriska seminarier har genomförts. För betyget Väl Godkänd krävs att det skriftliga fördjupningsarbetet har bedömts med betyget Väl Godkänd och presentationen av fördjupningsarbetet har bedömts med betyget Godkänd samt att samtliga obligatoriska seminarier har genomförts.

*Betyg hel kurs:* För betyget Godkänd på hel kurs om 30 hp krävs betyget Godkänd på samtliga fyra delkurser. För betyget Väl Godkänd på hel kurs krävs Väl godkänd på minst tre av fyra delkurser samt lägst Godkänd på resterande delkurs.

### **Kursvärdering**

Kursansvarig säkerställer att studenterna bereds tillfälle att göra en skriftlig kursvärdering i anonymiserad form under kursens gång eller i slutet av kursen. I möjligaste mån skall studenterna även beredas möjlighet till muntlig kursutvärdering. En sammanfattning av resultatet, och eventuella förslag på förändringar, skall tillgängliggöras för studenterna och behandlas i samband med kursintroduktionen vid efterföljande kurstillfälle.