



INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

SA1312 Forskningsdesign inom antropologi, 15 högskolepoäng

Research Design in Social Anthropology, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för globala studier 2022-01-21 att gälla från och med 2022-11-02, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för globala studier

Inplacering

Kursen är en metodkurs på grundnivå som ges inom Antropologprogrammet (S1ANT), och erbjuds även som fristående kurs samt som valbar kurs inom kandidatprogram i kulturarvsstudier (H1KAS).

Kursen kan ingå i följande program: 1) Kulturarvsstudier, kandidatprogram (H1KAS) och 2) Antropologprogrammet (S1ANT)

Huvudområde

Socialantropologi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 30 hp avklarade kärnkurser och 30 hp avklarade fördjupningskurser i socialantropologi, eller att studenten förvärvat motsvarande kompetens på annat sätt.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Diskutera sambanden mellan teori, metod och empiri utifrån antropologisk kunskapsbildning.

Färdigheter och förmåga

- Sammanställa en antropologisk forskningsöversikt om ett avgränsat ämne
- Formulera ett antropologiskt forskningsproblem samt placera in detta inom empiriska och teoretiska fält
- Utforma en antropologisk forskningsdesign med lämplig teori och metod.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Identifiera forskningsetiska problem och relatera dem till forskningsetiska riktlinjer
- Reflektera över forskarens roll i kunskapsbildning och forskningsprocessen

Innehåll

Kursen går ut på att förstå förhållandet mellan teori och empiri, fältarbetets roll, deltagande observation och den etnografiska analysens möjligheter och begränsningar. Genom en läsning av etnografisk text ställs frågor om antropologins analytiska och metodologiska traditioner: hur ser relationen mellan teori, metod och empiri ut i olika etnografiska texter; vilka analytiska begrepp används; hur formuleras problemställning och syfte? Dessutom diskuteras forskningsetiska riktlinjer och forskarens roll i forskningsprocessen, fältarbetet, dataanalysen och förmedlingen av kunskap. Med utgångspunkt i fältarbetet fördjupar kursen studenternas kunskaper om, och färdigheter i, deltagande observation och dokumentationsteknik. Under kursen konkretiseras detta i form av ett PM inför examensarbetet. Här får studenterna självständigt formulera och avgränsa ett forskningsbart problem, motivera dess vetenskapliga och samhällsrelevans och planera dess genomförande.

Former för undervisning

Undervisningen består huvudsakligen av föreläsningar, seminarier och övningar.

Undervisningsspråk: svenska

Delar av kursen kan ges på engelska.

Former för bedömning

Kursen examineras genom en seminarieuppgift (1 hp), en monografiessä (2 hp), en forskningsöversikt som även inbegriper en första inlämning av titlar på ett urval av texter relevanta för PM-arbetet (3,5 hp), ett forsknings-PM med en individuell utformad forskningsplan (7,5 hp) samt en PM-presentation (1 hp).

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Forskningsplanen (PM) examineras med betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G) och Väl Godkänd (VG). Andra examinerande moment examineras med betygsgraderna Underkänd (U) och Godkänd (G).

För att erhålla betyget Godkänd (G) på kursen krävs minst godkänt resultat på alla examinerande moment. För betyget Väl Godkänd (VG) krävs, utöver kraven för betyget Godkänd (G), Väl Godkänt (VG) på forskningsplanen (PM).

Kortfattat ser bedömningsformer och betygsgraderna ut så här:

- Ett obligatoriskt seminarium, 1 hp (U-G)
- En monografiessä, 2 hp (U-G)
- En forskningsöversikt, 3,5 hp (U-G)
- En PM-presentation, 1 hp (U-G)
- Ett forsknings-PM, 7,5 hp (U-G-VG)

Kursvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studerandes synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingarna i olika former ligger till grund för kursens utformning. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

