



INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

SA1311 Socialantropologi: metodkurs, 15 högskolepoäng

Research Methods in Social Anthropology, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för globala studier 2013-06-12 och senast reviderad 2018-06-20. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-09-03, höstterminen 2018.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för globala studier

Inplacering

Kursen är en metodkurs som ges som fristående kurs och som valbar programkurs inom Kandidatprogrammet i Globala studier och Kulturarvsstudier, kandidatprogram.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Kulturarvsstudier, kandidatprogram (H1KAS) och 2) Kandidatprogrammet i Globala studier (S1GLS)

Huvudområde

Globala studier

Socialantropologi

Kulturarv

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För att läsa kursen krävs genomgångna kärnkurser om 30 högskolepoäng och fördjupningskurser om 30 högskolepoäng i socialantropologi, eller att studenten förvärvat motsvarande kompetens på annat sätt.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- diskutera sambanden mellan teori, metod och empiri utifrån socialantropologisk kunskapsbildning som process;

Färdighet och förmåga

- formulera antropologiska forskningsproblem inom olika empiriska och teoretiska fält;
- tillämpa centrala antropologiska metoder;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- bedöma och värdera forskningsetiska riktlinjer och deras tillämpning i forskningsprocessen;
- bedöma och värdera forskarens roll i kunskapsbildning och forskningsprocessen.

Innehåll

Kursen belyser hur kunskapsteoretiska ansatser påverkat och skapat debatt om förhållandet mellan teori och empiri, fältarbetets roll, deltagande observation och den etnografiska analysens möjligheter och begränsningar. Genom en läsning av etnografisk text ställs frågor om antropologins analytiska och metodologiska traditioner: hur ser relationen mellan teori, metod och empiri ut i olika etnografiska texter; vilka analytiska begrepp används; hur formuleras problemställning och syfte? Dessutom diskuteras forskningsetiska riktlinjer och forskarens roll i forskningsprocessen, fältarbetet, dataanalysen och förmedlingen av kunskap.

Med utgångspunkt i fältarbetet fördjupar kursen studenternas kunskaper om, och färdigheter i, deltagande observation, intervju- och dokumentationsteknik och avslutas med ett moment där detta konkretiseras i form av ett PM inför uppsatsarbetet. Studenterna får här självständigt formulera och avgränsa ett forskningsbart problem, motivera dess vetenskapliga och samhällsrelevans och planera dess genomförande.

Former för undervisning

Undervisningen består huvudsakligen av föreläsningar, seminarier och övningar.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras i form av tre skriftliga inlämningsuppgifter, varav en individuellt utformad forskningsplan. Obligatoriska moment, såsom seminarier och övningar förekommer.

Antalet examinationstillfällen på kursen kan av resursskäl begränsas till, som minst 5 tillfällen för varje enskilt moment.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att bli godkänd på kursen krävs att alla examinerande moment är minst godkända. För väl godkänd krävs att forskningsplanen erhåller betyget väl godkänd och att övriga examinerande moment är minst godkända.

Kursvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studerandes synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingarna i olika former ligger till grund för kursens utformning. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg skall förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som skall påbörja kursen.