



## INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

### **SA1122 Introduktion till socialantropologi 2, 15 högskolepoäng**

Introduction to Social Anthropology 2, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för globala studier 2019-02-13 att gälla från och med 2019-09-02, höstterminen 2019.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för globala studier

#### **Inplacering**

Kursen är en kärnkurs på grundnivå som kan läsas som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Antropologprogrammet (S1ANT), 2) Kandidatprogrammet i Globala studier (S1GLS) och 3) Kulturarvsstudier, kandidatprogram (H1KAS).

#### *Huvudområde*

Socialantropologi

#### *Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- urskilja ett antropologiskt perspektiv på människan som social varelse;
- diskutera centrala begrepp som natur-kultur, agens-struktur, individ-samhälle;

*Färdigheter och förmåga*

- syntetisera texter;
- skriva reflekterande text;

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- förhålla sig kritiskt till hur föreställningar om individ och person konstitueras över tid och rum;
- reflektera över den egna lärprocessen.

**Innehåll**

Kursens syfte är att introducera studenter till det antropologiska studiet av människan som social varelse. Med hjälp av etnografiska exempel över tid och rum ger kursen en grund för att diskutera och kritiskt granska begreppspar som natur-kultur, individ-samhälle, man-kvinna, agens-struktur. Kursen ställer frågor som: Vad är en person? Hur förhåller sig olika slags kategoriseringar av individer och grupper till idéer om vad som är naturligt och konstruerat? Hur skapas sociala relationer och hur upprätthålls de i ett givet socialt sammanhang? Kursen varvar klassiska antropologiska fall, monografiläsning och aktuella fenomen och debatter i det egna samhället. Studenterna arbetar genom kursen med olika slags reflektionsövningar, både i grupp och genom individuella skrivövningar. Genom läsning av artiklar lär sig studenterna syntetisera flera texter inom ett gemensamt forskningsområde samt att reflektera och förhålla sig till en sådan syntes.

**Former för undervisning**

Undervisningen består huvudsakligen av föreläsningar, seminarier, grupparbeten och övningar.

*Undervisningsspråk:* svenska

Delar av undervisningen kan komma att ges på engelska.

**Former för bedömning**

Kursen examineras genom sammanställande av en portfolio med 3 skriftliga reflektionstexter (2 hp + 3 hp + 3 hp) samt en hemtentamen (7 hp).

Antalet examinationstillfällen på kursen kan av resursskäl begränsas till som minst 5 tillfällen för varje enskilt moment.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Examinationsmoment för portfolion bedöms med betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U).

För betyget Godkänd på hela kursen krävs minst betyget Godkänd på samtliga examinerande moment. För betyget Väl godkänd krävs dessutom betyget Väl godkänd på hemtentamen.

### **Kursvärdering**

Kursansvarig ansvarar för att studerandes synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingarna i olika former ligger till grund för kursens utformning. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.