



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

RT2902 Religionsvetenskap och teologi, examensarbete för masterexamen, 15 högskolepoäng

Degree Project, Master of Arts (Two Years), Religious Studies and Theology, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2018-06-29 att gälla från och med 2018-06-29, vårterminen 2019.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

Religionsvetenskap och teologi

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Förkunskapskrav

Godkänt magisterexamensarbete i Religionsvetenskap och teologi om 15hp samt godkända kurser i Religionsvetenskap och teologi på avancerad nivå om 45hp av relevans för examensarbetet, varav minst 7.5hp med metodisk inriktning, eller motsvarande.

Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska A/Engelska 5.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- självständigt och kritiskt kunna identifiera och redogöra för religionsvetenskapliga problemställningar och deras relation till aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa väsentligen fördjupad kunskap om teorier och metoder inom huvudområdet, samt koppla dessa till identifierade problem

Färdigheter och förmåga

- visa fördjupad förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa forskningsfrågor i relation till religionsvetenskapliga teorier och metodens betydelse
- visa färdighet att på ett självständigt och kritiskt sätt diskutera samband mellan teori, metod och källmaterial
- visa färdighet att producera en vetenskapligt stringent text inom givna tidsramar och att därigenom bidra till kunskapsutvecklingen, samt att utvärdera detta arbete
- visa förmåga att muntligt och skriftligt kommunicera vetenskapliga problem och lösningar, och de argument som ligger till grund för dessa

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att kritiskt och självreflexivt värdera olika teorier och metoder i relation till ämnesspecifika källor och fenomen, samt i relation till samhälleliga frågeställningar och etiska aspekter
- visa väsentligt fördjupad förmåga att kritiskt diskutera och värdera en vetenskapligt producerad text
- visa fördjupad förmåga att analysera och reflektera över sitt eget lärande, samt att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Innehåll

Kursen består av författande av ett självständigt och kritiskt vetenskapligt arbete. Ämne och litteratur för uppsatsen väljs i samråd med handledare.

Uppsatsskrivandet är knutet till ett avancerat seminarium där studenten, förutom att framlägga och försvara sin egen uppsats, också självständigt ska opponera på en annan students uppsats. Studenten ska vara aktiv inom seminariet och visa förtrogenhet med ett vetenskapligt förhållnings- och arbetssätt. Eftersom kursen syftar till färdigställandet av ett vetenskapligt arbete av god kvalitet, ligger betoningen under kursens gång på uppövande av färdigheter i akademiskt skrivande och förmåga att tydligt kommunicera ett komplext teoretiskt material i skriftlig form.

Former för undervisning

Undervisning sker dels genom seminarier dels genom handledning.

Undervisningsspråk: engelska

Undervisningsspråket är normalt engelska, men om alla studenter förstår svenska kan läraren använda svenska istället. Studenternas uppsatser ska normalt skrivas på engelska men förutsatt att läraren och uppsatsens opponent förstår svenska kan svenska användas istället.

Former för bedömning

Uppsatsen examineras på ett uppsattsseminarium. Det är obligatoriskt att lägga fram sin uppsats på ett seminarium och att opponera på en students uppsats.

Studenten är skyldig att behålla en kopia på sin uppsats tills den är betygsatt. Student som lämnar in uppsats efter stipulerad tid har ej rätt att få uppsatsen bedömd, utan får gå upp vid nästa ordinarie ventileringsseminarium.

Student som underkänts ges möjlighet till förnyad ventilering vid högst fyra tillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggnings.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd krävs godkänd uppsats och att studenten har opponerat på annan students uppsats. För betyget Väl Godkänd krävs att studenten på ett synnerligen produktivt och kritiskt reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

Betyget Godkänd kan inte ändras till Underkänd på studentens begäran. Student som har fått betyget Godkänd får inte delta i ny examination för högre betyg. Studenten har inte heller rätt att återkalla en inlämnad uppsats för att undvika betygsättning. Examinerator har möjlighet att begära in kompletteringar för betyget Godkänd.

Kompletteringsuppgiften ska i sådana fall delges studenten skriftligt och göras inom av läraren utsatt tid.

Kursvärdering

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokument för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Utöver angivna lärandemål ska studenten inom kursen, när så är relevant, uppmuntras att göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.