



# INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

## **RT2710 Fältstudiebaserade metoder och analyser i religionsvetenskap, 7,5 högskolepoäng**

Field Based Methods and Analysis in Religious Studies, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2021-11-15 att gälla från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs.

#### *Huvudområde*

Religionsvetenskap och teologi

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

Kandidatexamen alternativt avslutade kurser om minst 180hp på grundnivå, varav minst 90hp med progression i något huvudområde där det ingår ett kandidatexamensarbete om minst 15hp. Behörig är också den som har motsvarande utländsk utbildning eller som har motsvarande förkunskaper enligt tidigare studieordning. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska A/Engelska 5.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- redogöra för och på ett kvalificerat sätt kritiskt diskutera centrala frågor inom kvalitativ och kvantitativ religionsvetenskaplig fältforskning

#### *Färdigheter och förmåga*

- identifiera ett relevant vetenskapligt problem och förbereda ett väl avgränsat fältarbete i enlighet med de riktlinjer som uppställs på kursen
- insamla, analysera och såväl muntligt som skriftligt presentera ett avgränsat empiriskt material

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- förhålla sig till och göra självständiga bedömningar gällande etiska frågor, dilemman och avvägningar som religionsvetenskaplig kvalitativ och kvantitativ fältforskning ger upphov till

### **Innehåll**

Kursen behandlar och diskuterar metoder och analys inom kvalitativa och kvantitativa religionsvetenskapliga fältstudier. Kursen behandlar olika metoder för insamling som intervjuer, enkäter och observationer liksom analys av kvalitativt och kvantitativt material, till exempel tematisering av intervju- och samtalsbaserat material. Därtill behandlas för- och nackdelar med olika typer av projektdesign utifrån metodologiska, praktiska och etiska perspektiv. Kursen inkluderar en begränsad undersökning (pilotstudie) inkluderande en projektplan, materialinsamling, materialanalys, tolkning och redovisning. I kursen ingår även sökning av vetenskaplig litteratur och artiklar med hjälp av gängse informationssökningsverktyg, samt granskning av religionsvetenskapliga artiklar.

### **Former för undervisning**

Under kursen tillämpas i normalfallet följande undervisningsformer: föreläsningar, seminarier och praktiska övningar. Studenter förväntas vara förberedda enligt anvisningar och delta aktivt i undervisningen. Universitetets digitala lärplattform används inom ramen för kursen.

#### *Undervisningsspråk: engelska*

Undervisningsspråk är normalt engelska, men om samtliga studenter förstår svenska kan läraren välja svenska istället.

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom individuella uppgifter i form av muntliga redovisningar och skriftliga hemuppgifter. Aktiv närvaro krävs vid de obligatoriska kursmomenten, vilka är preciserade i de instruktioner som studenten får vid kursstart. Vid eventuell frånvaro skall studenten göra en kompletteringsuppgift i enlighet med lärares anvisningar.

I undervisning som innehåller muntliga eller skriftliga uppgifter av examinerande karaktär är deltagande obligatoriskt för godkänt resultat. God språkbehandling och god presentationsteknik krävs vid såväl muntliga som skriftliga redovisningar.

Student är skyldig att behålla en kopia på skriftliga hemuppgifter tills de är betygsatta och återlämnade. Den som lämnar in hemuppgift efter stipulerad tid har inte rätt att få den bedömd, utan får gå upp vid ordinarie omtentamen alternativt få en ny tentamen sig förelagd vid ett annat tillfälle.

För student som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyat prov vid högst fyra tillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om studenten fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd krävs godkänt på den avslutande hemtentamen samt aktiv närvaro på kursens seminarier.

För betyget Godkänd krävs att studenten på ett produktivt och reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

För betyget Väl Godkänd krävs att studenten på ett synnerligen produktivt och kritiskt reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

Betyget Godkänd kan inte ändras till Underkänd på studentens begäran. Student som godkänts på tentamen får inte delta i ny examination för högre betyg. Vederbörande har inte heller rätt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning.

Examinator har möjlighet att begära in kompletteringar av tentamen för betyget Godkänd.

Kompletteringsuppgiften ska i sådana fall delges studenten skriftligt och göras inom av läraren utsatt tid.

### **Kursvärdering**

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokument för kursvärdering vid institutionen för litteratur, idéhistoria och religion.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

Utöver angivna lärandemål ska studenten inom kursen, när så är relevant, uppmuntras att göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.