



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

RT2522 Apokryfiska evangelier, 7,5 högskolepoäng

Apocryphal Gospels, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2022-06-15 att gälla från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Master i teologi (H2RTM)

Huvudområde

Religionsvetenskap och teologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Kandidatexamen alternativt avslutade kurser om minst 180hp på grundnivå, varav minst 90hp med progression i något huvudområde där det ingår ett kandidatexamensarbete om minst 15hp. Behörig är också den som har motsvarande utländsk utbildning eller som har motsvarande förkunskaper enligt tidigare studieordning. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska A/Engelska 5.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för vad som kännetecknar apokryfiska evangelier

- beskriva och exemplifiera olika genrer inom kategorin apokryfiska evangelier

Färdigheter och förmåga

- analysera några viktigare apokryfiska evangeliers innehåll, särart och tillkomsthistoria
- jämföra och analysera relationen mellan de apokryfiska och de kanoniska evangelierna

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera historisk och teologisk betydelse hos de apokryfiska evangelierna
- värdera betydelsen av fynd av apokryfiska texter för den moderna evangelieforskningen

Innehåll

Kursen behandlar olika typer av apokryfiska evangelier och ger en inblick i deras innehåll. Vikt läggs vid det historisk-kritiska studiet av texterna och utvärdering av deras historiska och teologiska betydelse. I kursen studeras svenska och engelska översättningar av apokryfiska evangelier. Särskild vikt kommer att ägnas åt de mest kända och omdiskuterade som t.ex. Thomasevangeliet, de till synes judiskt influerade Evjoniter-, Nasaréer- och Hebreerevangeliet, de s.k. barndomsevangelierna som Jakobs protevangelium och Thomas barndomsevangelium. Utöver källtexterna behandlas ämnesfältet och den vetenskapliga diskussionen om dem.

Former för undervisning

Undervisning sker i form av obligatoriska textseminarier, till vilka studenten förväntas bidra genom förberett och aktivt deltagande. Seminarierna äger rum på campus och online vid vissa bestämda tidpunkter. Studenten förväntas vara närvarande fysiskt eller via uppkoppling vid dessa tillfällen.

Undervisningsspråk: engelska

Undervisningsspråket är normalt engelska, men om alla studenter förstår svenska kan läraren använda svenska istället.

Former för bedömning

Kursen examineras fortlöpande genom skriftliga inlämningsuppgifter samt genom förberett, aktivt och substantiellt deltagande i seminarierna. Samtliga seminarier är examinerande och därmed obligatoriska.

Student är skyldig att behålla en kopia på skriftliga hemuppgifter tills de är betygsatta och återlämnade. Den som lämnar in hemuppgift efter stipulerad tid har inte rätt att få den bedömd, utan får gå upp vid ordinarie omtentamen alternativt få en ny tentamen sig

förelagd vid ett annat tillfälle.

För student som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyat prov vid högst fyra tillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd krävs aktivt deltagande på kursens obligatoriska moment samt godkända inlämningsuppgifter.

För betyget Väl Godkänd krävs att studenten på ett synnerligen produktivt och kritiskt reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål. Betyget Godkänd kan inte ändras till Underkänd på studentens begäran.

Student som godkänts på tentamen får inte delta i ny examination för högre betyg. Vederbörande har inte heller rätt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning.

Kursvärdering

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokumentet för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Utöver angivna lärandemål ska studenten inom kursen, när så är relevant, uppmuntras göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.