



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

RT2521 Qumran och ny materiell filologi - Text och materiell kontext, 7,5 högskolepoäng

Qumran and the New Material Philology - Text and Material Context, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2020-05-20 att gälla från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Master i teologi (H2RTM)

Huvudområde

Religionsvetenskap och teologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Kandidatexamen alternativt avslutade kurser om minst 180hp på grundnivå, varav minst 90hp med progression i något huvudområde där det ingår ett kandidatexamensarbete om minst 15hp. Behörig är också den som har motsvarande utländsk utbildning eller som har motsvarande förkunskaper enligt tidigare studieordning. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska A/Engelska 5 samt 15hp bibelhebreiska.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för skillnader mellan traditionell filologi och ny materiell filologi i tolkningen av antika handskrifter
- redogöra för qumranlitteraturens innehåll och särart.

Färdigheter och förmåga

- läsa utvalda manuskript i faksimil och transkription
- analysera qumrantexter grammatiskt, formkritiskt, intertextuellt och historiskt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- utvärdera betydelsen av ny materiell filologi i studiet av antika texter

Innehåll

I kursen ges en översikt över qumranlitteraturen med fördjupning i några - för qumranrörelsen - centrala verks genre, historiska kontext och teologi. Intertextuella aspekter lyfts. Manuskripten analyseras med hjälp av faksimiler och transkriptioner av originalmanuskript. Textens disposition, skrivarens markeringar, korrektioner, nötningar, och randmarkeringar analyseras som aspekter av text. Studenten tränas i att uppmärksamma de teoretiska och metodologiska skillnader som föreligger mellan traditionell filologi och ny materiell filologi i synen på, och tolkningen av, antika handskrifter. Kursen inbegriper ett studium av skrivartekniker, med särskilt fokus på qumranlitteraturen. Kursen innebär en fördjupning av hebreiskakunskaperna i form av qumranhebreiska samt läsning av ovokaliserad hebreisk text.

Former för undervisning

Undervisningen sker genom text-och litteratureseminarier. Seminarierna äger rum på campus och online vid bestämda tidpunkter. Studenten förväntas vara närvarande eller uppkopplade vid dessa tillfällen.

Undervisningsspråk: engelska

Undervisningsspråket är normalt engelska, men om alla studenter förstår svenska kan läraren använda svenska istället. Studenternas essäer ska normalt skrivas på engelska, men om läraren förstår svenska kan svenska användas istället.

Former för bedömning

Kursen examineras genom muntliga redovisningar vid textseminarier, samt skriftliga uppgifter. Textseminarierna är obligatoriska och kräver aktivt, substantiellt deltagande.

Vid eventuell frånvaro ska studenten göra en kompletteringsuppgift i enlighet med lärares anvisningar.

Student är skyldig att behålla en kopia på skriftliga hemuppgifter tills de är betygsatta och återlämnade. Den som lämnar in hemuppgift efter stipulerad tid har inte rätt att få den bedömd, utan får gå upp vid ordinarie omtentamen alternativt få en ny tentamen sig förelagd vid ett annat tillfälle.

För student som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyat prov vid högst fyra tillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd krävs aktivt deltagande på kursens obligatoriska moment samt godkända inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar.

För betyget Godkänd krävs att studenten på ett produktivt och reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

För betyget Väl Godkänd krävs att studenten på ett synnerligen produktivt och kritiskt reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

Betyget Godkänd kan inte ändras till Underkänd på studentens begäran.

Student som godkänts på tentamen får inte delta i ny examination för högre betyg. Vederbörande har inte heller rätt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning.

Examinator har möjlighet att begära in kompletteringar av tentamen för betyget Godkänd. Kompletteringsuppgiften ska i sådana fall delges studenten skriftligt och

göras inom av läraren utsatt tid.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att anonymt framföra synpunkter på kursen i kursvärderingar. Kursvärderingar kan ske genom muntliga och skriftliga utvärderingar som är såväl formativa som summativa.

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokumentet för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Utöver angivna lärandemål ska studenten inom kursen, när så är relevant, uppmuntras göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.