



## INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

### **RT2519 Bibeln och judisk-kristna relationer, 7,5 högskolepoäng**

The Bible in Jewish and Christian Relations, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2018-12-12 och senast reviderad 2019-04-23. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-04-23, höstterminen 2019.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

#### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Master i teologi (H2RTM)

#### *Huvudområde*

Teologi

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Kandidatexamen alternativt avslutade kurser om minst 180hp på grundnivå, varav minst 90hp med progression i något huvudområde där det ingår ett kandidatexamensarbete om minst 15hp. Behörig är också den som har motsvarande utländsk utbildning eller som har motsvarande förkunskaper enligt tidigare studieordning. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska A/Engelska 5.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- beskriva och jämföra synen på Bibeln inom judiska och kristna traditioner
- redogöra för perspektiv på den hebreiska Bibeln och principer för bibeltolkning som har påverkat relationen mellan dessa grupperingar

*Färdigheter och förmåga*

- analysera översatta avsnitt av tidiga judiska och kristna texter som kan visa på likheter och skillnader i bibeltolkningar
- identifiera användningen av olika tolkningsprinciper och deras betydelse för exeges i judisk-kristna relationer

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- värdera betydelsen av olika tolkningar av Bibeln för förhållandet mellan judiska och kristna grupperingar
- kritiskt diskutera tolkningar och ideologiska perspektiv inom judiska och kristna traditioner och deras effekter på judisk-kristna relationer

**Innehåll**

Judiska och kristna uppfattningar om Bibelns tillkomst, omfång, innehåll och användning diskuteras och olika tolkningsprinciper inom judiska och kristna traditioner analyseras och kontrasteras. Vidare studeras tidiga rabbinska texter, texter från kyrkofäderna samt nutida judiska och kristna dokument med fokus på kanoniska skrifterns roll i olika tolkningsgemenskaper. Kursen tillhandahåller verktyg för ett kritiskt studium av såväl tidiga som nutida bibeltolkningar inom både judisk och kristen tradition och betydelsen av olika perspektiv på bibeltexten för judisk-kristna relationer. Kursen belyser även den centrala betydelsen av kunskap om historiska händelser vid exeges inom såväl judisk som kristen tradition.

**Former för undervisning**

Undervisningen sker genom textseminarier. Alla kurstillfällen är obligatoriska och kräver aktivt deltagande.

*Undervisningsspråk: engelska*

Undervisningsspråket är normalt engelska, men om alla studenter förstår svenska kan läraren använda svenska istället. Studenternas essäer ska normalt skrivas på engelska, men om läraren förstår svenska kan svenska användas istället.

**Former för bedömning**

Kursen examineras fortlöpande genom textinlämningar samt förberett och aktivt deltagande i seminarierna. Textseminarierna är obligatoriska och kräver aktivt deltagande. Vid eventuell frånvaro ska studenten göra en kompletteringsuppgift i enlighet med lärares anvisningar.

Student är skyldig att behålla en kopia på skriftliga hemuppgifter tills de är betygsatta och återlämnade. Den som lämnar in hemuppgift efter stipulerad tid har inte rätt att få den bedömd, utan får gå upp vid ordinarie omtentamen alternativt få en ny tentamen sig förelagd vid ett annat tillfälle.

För student som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyat prov vid högst fyra tillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd krävs aktivt deltagande på kursens obligatoriska moment samt godkända inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar.

För betyget Väl Godkänd krävs att studenten på ett synnerligen produktivt och kritiskt reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

Betyget Godkänd kan inte ändras till Underkänd på studentens begäran.

Student som godkänts på tentamen får inte delta i ny examination för högre betyg. Vederbörande har inte heller rätt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning.

Examinator har möjlighet att begära in kompletteringar av tentamen för betyget Godkänd. Kompletteringsuppgiften ska i sådana fall delges studenten skriftligt och göras inom av läraren utsatt tid.

För slutbetyget Väl Godkänd krävs Väl Godkänd på minst 50 % av kursens examinerande moment.

**Kursvärdering**

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att anonymt framföra synpunkter på kursen i kursutvärderingar. Kursutvärderingar kan ske genom muntliga och skriftliga utvärderingar som är såväl formativa som summativa.

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokumentet för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

**Övrigt**

Utöver angivna lärandemål ska studenten inom kursen, när så är relevant, uppmuntras göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.