



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

RT2516 Profeterna - form, intertextualitet och reception, 7,5 högskolepoäng

The Prophets - Form, Intertextuality, and Reception, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2019-06-03 att gälla från och med 2019-06-03, vårterminen 2020.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Master i teologi (H2RTM)

Huvudområde

Religionsvetenskap och teologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Kandidatexamen om 180hp, varav minst 90hp med progression i något huvudområde där det ingår ett kandidatexamensarbete om minst 15hp. Behörig är också den som har motsvarande förkunskaper enligt tidigare studieordning eller motsvarande utländsk examen. Utöver detta krävs språkkunskaper motsvarande Engelska A/Engelska 5, samt 15hp bibelhebreiska.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera olika former av profetlitteratur i den Hebreiska bibeln
- redogöra för profeternas funktioner
- diskutera tematik i de profetiska texterna
- beskriva språkliga karaktäristika i olika genrer av profetiska texter
- redogöra för likheter och skillnader i receptionen av vissa centrala profettexter i judisk och kristen tradition

Färdigheter och förmåga

- analysera centrala enskilda ord och uttryck i profetlitteraturen, samt diskutera bedömningsgrunder vid översättning av profetisk text
- översätta delar av profetiska texter från originalspråket
- visa förtrogenhet med textkritiskt arbete genom användning av den textkritiska apparaten i *Biblia Hebraica Stuttgartensia*

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt analysera skillnader mellan attribuerade profetiska uttalanden samt redaktionskritiska perspektiv på dessa i olika genrer i den Hebreiska bibeln
- värdera tolkningar av profetiska texter inom såväl judisk som kristen tradition
- bedöma olika tolkningstraditioners betydelse för judisk-kristna relationer.

Innehåll

I kursen studeras text på bibelhebreiska ur såväl de större som de mindre profeterna, samt profetiska avsnitt i andra genrer i den Hebreiska bibeln. Studenten får fördjupa sig i centrala tema och språkliga karaktäristika i profettexter i den Hebreiska bibeln, profetgestalters liv och kallelser, manliga och kvinnliga profeter samt deras funktion(er). Kursen innehåller också studiet av profetism som företeelse i Främre Orienten, samt en orientering i tolkningshistoria av profetlitteraturen med utblick mot NT, kyrkofäder och judisk tolkningshistoria. I kursen ingår läsning av relevanta texter från Främre Orienten och kommentarlitteratur.

Former för undervisning

Undervisningen sker genom text-och litteraturseminarier. Alla kurstillfällen är obligatoriska och kräver aktivt deltagande. Seminarierna äger rum på campus och online vid vissa bestämda tidpunkter, studenter förväntas vara närvarande eller uppkopplade vid dessa tillfällen.

Undervisningsspråk: engelska

Undervisningsspråket är normalt engelska, men om alla studenter förstår svenska kan läraren använda svenska istället. Studenternas essäer ska normalt skrivas på engelska, men om läraren förstår svenska kan svenska användas istället.

Former för bedömning

Kursen examineras genom muntliga redovisningar vid textseminarier, samt skriftliga uppgifter. Textseminarierna är obligatoriska och kräver aktivt deltagande. Vid eventuell frånvaro ska studenten göra en kompletteringsuppgift i enlighet med lärares anvisningar.

Student är skyldig att behålla en kopia på skriftliga hemuppgifter tills de är betygsatta och återlämnade. Den som lämnar in hemuppgift efter stipulerad tid har inte rätt att få den bedömd, utan får gå upp vid ordinarie omtentamen alternativt få en ny tentamen sig förelagd vid ett annat tillfälle.

För student som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyat prov vid högst fyra tillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För betyget Godkänd krävs aktivt deltagande på kursens obligatoriska moment samt godkända inlämningsuppgifter, muntliga redovisningar och skriftliga tentamina.

För betyget Väl Godkänd krävs att studenten på ett synnerligen produktivt och kritiskt reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

Betyget Godkänd kan inte ändras till Underkänd på studentens begäran.

Student som godkänts på tentamen får inte delta i ny examination för högre betyg.

Vederbörande har inte heller rätt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning. Examinator har möjlighet att begära in kompletteringar av tentamen för betyget Godkänd. Kompletteringsuppgiften ska i sådana fall delges studenten skriftligt och göras inom av läraren utsatt tid.

För slutbetyget Väl Godkänd krävs Väl Godkänd på minst 50 % av kursens examinerande moment.

Kursvärdering

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokument för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Utöver angivna lärandemål ska studenten inom kursen, när så är relevant, uppmuntras göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.