



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

RT2515 Efter Paulus - den senare brevlitteraturen i Nya testamentet, 7,5 högskolepoäng

After Paul - the Later Epistolary Literature in the New Testament, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2019-06-03 att gälla från och med 2019-06-03, vårterminen 2020.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Master i teologi (H2RTM)

Huvudområde

Religionsvetenskap och teologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Kandidatexamen om 180hp, varav minst 90hp med progression i något huvudområde där det ingår ett kandidatexamensarbete om minst 15hp. Behörig är också den som har motsvarande förkunskaper enligt tidigare studieordning eller motsvarande utländsk examen. Utöver detta krävs språkkunskaper motsvarande Engelska A/Engelska 5, samt 15hp nytestamentlig grekiska.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för den nytestamentliga brevlitteraturens relation till antika judiska och hellenistiska genrer och texter,
- beskriva utmärkande drag i den framväxande kristendomens sociala strukturer och gemensamma föreställningsvärld,

Färdigheter och förmåga

- diskutera språkliga problem vid översättning av nytestamentlig brevttext från grekiska till engelska eller svenska,
- analysera nytestamentliga brevttexter med avseende på retorisk struktur och teologiskt innehåll,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt bedöma funktionen av kategorier som kön och etnicitet i nytestamentliga brevttexter,
- värdera betydelsen av brevlitteraturen för relationerna mellan judendom och kristendom i historia och nutid.

Innehåll

I kursen studeras delar av något eller några katolska och/eller efterpaulinska brev på originalspråk i Nestle-Alands textutgåva tillsammans med en eller flera kommentarer och/eller monografier. Studenten fördjupar sig i breven som historiska och teologiska dokument, som retoriska texter och som källa till kunskap om sociala strukturer i den tidiga kristustroende rörelsen. Särskild vikt läggs vid breven som uttryck för och bidragande orsak till separationen mellan judendom och kristendom samt vid den roll som texterna idag spelar för judisk-kristna relationer.

Former för undervisning

Undervisning ges i form av textseminarier, till vilka studenten förväntas bidra genom förberett och aktivt deltagande. Seminarierna äger rum på campus och online vid vissa bestämda tidpunkter. Studenten förväntas vara närvarande fysiskt eller via uppkoppling vid dessa tillfällen.

Undervisningsspråk: engelska

Undervisningsspråket är normalt engelska, men om alla studenter förstår svenska kan läraren använda svenska istället. Studenternas essäer ska normalt skrivas på engelska, men om läraren förstår svenska kan svenska användas istället.

Former för bedömning

Kursen examineras fortlöpande genom förberett och aktivt deltagande i seminarierna. Samtliga seminarier är examinerande och därmed obligatoriska.

Student är skyldig att behålla en kopia på skriftliga hemuppgifter tills de är betygsatta och återlämnade. Den som lämnar in hemuppgift efter stipulerad tid har inte rätt att få den bedömd, utan får gå upp vid ordinarie omtentamen alternativt få en ny tentamen sig förelagd vid ett annat tillfälle.

För student som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyat prov vid högst fyra tillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggnings.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyget Godkänd kan inte ändras till Underkänd på studentens begäran. Student som godkänts på tentamen får inte delta i ny examination för högre betyg. Vederbörande har inte heller rätt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning. Examinerator har möjlighet att begära in kompletteringar av tentamen för betyget Godkänd. Kompletteringsuppgiften ska i sådana fall delges studenten skriftligt och göras inom av läraren utsatt tid.

För slutbetyget Väl Godkänd krävs att studenten på ett synnerligen produktivt och kritiskt reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

Kursvärdering

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokument för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Utöver angivna lärandemål ska studenten inom kursen, när så är relevant, uppmuntras göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.