



## INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

### **RT2512 Manligt och kvinnligt? Genus, Gud och människa i den hebreiska Bibeln, 7,5 högskolepoäng**

Male and Female? Gender, God and Humanity in the Hebrew Bible, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2018-12-12 och senast reviderad 2019-06-12. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-06-12, höstterminen 2019.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

#### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Master i teologi (H2RTM)

#### *Huvudområde*

Religionsvetenskap och teologi

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Kandidatexamen alternativt avslutade kurser om minst 180hp på grundnivå, varav minst 90hp med progression i något huvudområde där det ingår ett kandidatexamensarbete om minst 15hp. Behörig är också den som har motsvarande utländsk utbildning eller som har motsvarande förkunskaper enligt tidigare studieordning. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska A/Engelska 5 samt 15hp bibelhebreiska.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- identifiera olika aspekter vad gäller genus och kön i den hebreiska Bibeln
- beskriva språkliga karaktäristika i textavsnitt i den hebreiska Bibeln som beskriver gudar och människor och diskutera dessa karaktäristika i relation till genus och kön.
- Problematisera normer, föreställningar och maktstrukturer som är relaterade till genus och kön i den hebreiska Bibeln.

*Färdigheter och förmåga*

- översätta centrala textavsnitt från bibelhebreiska till svenska eller engelska och identifiera språkliga problem i texterna
- redogöra för betydelsen av centrala ord och begrepp i textavsnitten, samt visa förtrogenhet med textkritiskt arbete genom användning av den textkritiska apparaten i *Biblia Hebraica Stuttgartensia*
- diskutera aktuella textavsnitt utifrån feministisk exegetik, maskulinitetsforskning och queerteori.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt analysera olika beskrivningar av gudar och människor i den hebreiska Bibeln, utifrån såväl historisk-kritiska som feministteologiska, maskulinitetsforsknings och queerteoretiska perspektiv
- värdera betydelsen av genus och kön i judiska och kristna tolkningar av Gud och människors karaktärer och roller den hebreiska bibeln.

**Innehåll**

I kursen studeras relevanta textavsnitt på bibelhebreiska i den hebreiska Bibeln med fokus på genus och kön tillskrivna Gud och människa. Med hjälp av olika bibelvetenskapliga metoder, feministisk exegetik och teologi, maskulinitetsforskning, samt queerteori ges studenten redskap till ett kritiskt förhållningsätt med avseende på olika judiska och kristna tolkningar av Gud och människa uttryckta i termer av genus och kön i den hebreiska Bibeln. Utöver läsning av texter på originalspråket i den hebreiska Bibeln ingår studiet av relevanta utombibliska texter samt litteratur i form av monografier och kommentarer.

**Former för undervisning**

Undervisningen sker genom text-och litteraturseminarier. Alla kurstillfällen är obligatoriska och kräver aktivt deltagande. Seminarierna äger rum på campus och online vid vissa bestämda tidpunkter, studenter förväntas vara närvarande eller uppkopplade vid dessa tillfällen.

*Undervisningsspråk:* engelska

Undervisningsspråket är normalt engelska, men om alla studenter förstår svenska kan läraren använda svenska istället. Studenternas essäer ska normalt skrivas på engelska, men om läraren förstår svenska kan svenska användas istället.

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom muntliga redovisningar vid textseminarier, samt skriftliga uppgifter. Textseminarierna är obligatoriska och kräver aktivt deltagande. Vid eventuell frånvaro ska studenten göra en restuppgift i enlighet med lärares anvisningar.

Student är skyldig att behålla en kopia på skriftliga hemuppgifter tills de är betygsatta och återlämnade. Den som lämnar in hemuppgift efter stipulerad tid har inte rätt att få den bedömd, utan får gå upp vid ordinarie omtentamen alternativt få en ny tentamen sig förelagd vid ett annat tillfälle.

För student som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyat prov vid högst fyra tillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd krävs aktivt deltagande på kursens obligatoriska moment samt godkända inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar.

För betyget Väl Godkänd krävs att studenten på ett synnerligen produktivt och kritiskt reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

Betyget Godkänd kan inte ändras till Underkänd på studentens begäran.

Student som godkänts på tentamen får inte delta i ny examination för högre betyg. Vederbörande har inte heller rätt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning.

Examinator har möjlighet att begära in kompletteringar av tentamen för betyget Godkänd. Kompletteringsuppgiften ska i sådana fall delges studenten skriftligt och göras inom av läraren utsatt tid.

För slutbetyget Väl Godkänd krävs Väl Godkänd på minst 50 % av kursens examinerande moment.

### **Kursvärdering**

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att anonymt framföra synpunkter på kursen i kursvärderingar. Kursvärderingar kan ske genom muntliga och skriftliga utvärderingar som är såväl formativa som summativa.

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokumentet för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

Utöver angivna lärandemål ska studenten inom kursen, när så är relevant, uppmuntras göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling