



# INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

## **RT2417 Samtida esoterism, 7,5 högskolepoäng**

Contemporary Esotericism, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2022-06-15 att gälla från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs.

#### *Huvudområde*

Religionsvetenskap och teologi

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

Kandidatexamen alternativt avslutade kurser om minst 180hp på grundnivå, varav minst 90hp med progression i något huvudområde där det ingår ett kandidatexamensarbete om minst 15hp. Behörig är också den som har motsvarande utländsk utbildning eller som har motsvarande förkunskaper enligt tidigare studieordning. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska A/Engelska 5.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

*Kunskap och förståelse*

- självständigt redogöra för de mest centrala religionsvetenskapliga frågeställningarna och teoribildningarna inom forskningsfältet samtida esoterism
- redogöra för ett urval vetenskapliga texter skrivna utifrån religionsvetenskapliga metoder i studiet av esoterism

#### *Färdigheter och förmåga*

- självständigt och kritiskt jämföra olika religionsvetenskapliga teoribildningar om samtida esoterism
- självständigt identifiera och argumentera för vad som är centrala problem och frågeställningar inom forskningsfältet samtida esoterism
- identifiera, samla in och analysera material av relevans för de formulerade frågeställningarna och presentera det i form av en skriftlig forskningsrapport

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt bedöma och värdera olika teorier och metoder i studiet av samtida esoterism
- kritiskt tolka och värdera diskurser om samtida esoterism

### **Innehåll**

En stor del av den forskning som bedrivs inom det religionsvetenskapliga fältet esoterism har ett historiskt fokus, men samtidigt är esoterism ett i allra högsta grad levande fenomen i det samtida religiösa landskapet. En del forskare menar att esoterism genomsyrar den samtida populärkulturen till den grad att vi idag kan tala om en ockultur (eng. Occulture) där esoteriska idéer och symboler kopplade till exempelvis magi, alkemi och astrologi går att finna i allt från TV-serier, filmer, musik, konst, och litteratur till dataspel, och, inte minst, på sociala medier. Samtidigt kan vi konstatera att mer traditionella former av esoterism, som initiatoriska ordenssällskap och praktiserandet av magi och alkemi fortfarande utgör viktiga inslag i den samtida esoterismen. I denna kurs identifieras, diskuteras och analyseras samtida, "levd" esoterism, där fokus ligger på hur esoterism praktiseras och kommer till uttryck idag. Centrala teoribildningar och för forskningsfältet relevanta metoder diskuteras löpande under kursens gång. Studenten ges möjlighet att fördjupa sig i en specifik form av samtida esoterism genom ett individuellt arbete (forskningsrapport).

### **Former för undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar och obligatoriska seminarier.

#### *Undervisningsspråk: engelska*

Undervisningsspråket är normalt engelska, men om alla studenter förstår svenska kan läraren använda svenska istället.

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom obligatoriskt seminariedeltagande och ett individuellt, skriftligt arbete.

Student är skyldig att behålla en kopia på skriftliga hemuppgifter tills de är betygsatta och återlämnade. Den som lämnar in hemuppgift efter stipulerad tid har inte rätt att få den bedömd, utan får gå upp vid ordinarie omtentamen alternativt få en ny tentamen sig förelagd vid ett annat tillfälle.

För student som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyat prov vid högst fyra tillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd krävs aktivt deltagande i seminarierna samt godkänt individuellt, skriftligt arbete.

Betyget Godkänd kan inte ändras till Underkänd på studentens begäran. Student som godkänts på tentamen får inte delta i ny examination för högre betyg. Vederbörande har inte heller rätt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning. Examinerator har möjlighet att begära in kompletteringar av tentamen för betyget Godkänd. Kompletteringsuppgiften ska i sådana fall delges studenten skriftligt och göras inom av läraren utsatt tid.

För betyget Godkänd krävs att studenten på ett produktivt och reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

För betyget Väl Godkänd krävs att studenten på ett synnerligen produktivt och kritiskt reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

### **Kursvärdering**

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs

och sammanställs i enlighet med styrdokument för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

Utöver angivna lärandemål ska studenten inom kursen, när så är relevant, uppmuntras att göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.