



# INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

## RT2111 Nya perspektiv på reformationen, 7,5 högskolepoäng

New perspectives on the European Reformations, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2017-09-08 och senast reviderad 2022-06-15. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

### Inplacering

Kursen ges inom inriktningen kristendomens historia. Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå.

#### *Huvudområde*

Religionsvetenskap och teologi

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Förkunskapskrav

Kandidatexamen alternativt avslutade kurser om minst 180hp på grundnivå, varav minst 90hp med progression i något huvudområde där det ingår ett kandidatexamensarbete om minst 15hp. Behörig är också den som har motsvarande utländsk utbildning eller som har motsvarande förkunskaper enligt tidigare studieordning. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Svenska B/Svenska 3 samt Engelska A/Engelska 5.

### Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten:

*Kunskap och förståelse*

- kunna redogöra för aktuella perspektiv inom forskningen om reformationen i Europa

*Färdigheter och förmåga*

- självständigt kunna bedöma användbarheten i olika metoder och teorier som tillämpats inom forskningen om reformationen i Europa
- kunna diskutera och formulera sig skriftligt på ett stringent och språkligt korrekt sätt kring de teman och problemställningar som kursen särskilt behandlar

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kunna kritiskt värdera olika sätt att förhålla sig till reformationen i Europa

**Innehåll**

I denna kurs presenteras olika aktuella perspektiv inom forskningen om reformationen i Europa, en händelse som inte bara gav upphov till flera nya kyrkobildningar utan också anses ha spelat en viktig roll för moderniseringsprocessen i Europa. Här uppmärksammas frågor om orsaken till reformationen, om dess genomförande och om dess långsiktiga betydelse för det västerländska samhället. I kursen ges också möjlighet att fördjupa sig i något av dessa forskningsperspektiv.

**Former för undervisning**

Undervisning sker i form av föreläsningar och obligatoriska seminarier.

*Undervisningsspråk:* svenska

**Former för bedömning**

Kursen examineras genom aktivt deltagande i seminarier och genom skriftliga redovisningar av kurslitteraturen. På campuskursen sker seminarierna muntligt och på distanskursen sker seminarierna skriftligt genom interaktion på arbetsytan.

Seminariefrånvaro kompletteras i enlighet med lärares anvisningar.

Student är skyldig att behålla en kopia på skriftliga hemuppgifter tills de är betygsatta och återlämnade. Den som lämnar in hemuppgift efter stipulerad tid har inte rätt att få den bedömd, utan får gå upp vid ordinarie omtentamen alternativt få en ny tentamen sig förelagd vid ett annat tillfälle.

För student som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyat prov vid högst fyra tillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om studenten fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd krävs aktiv närvaro på kursens obligatoriska moment samt godkända inlämningsuppgifter.

För betyget Väl Godkänd krävs att studenten på ett synnerligen produktivt och kritiskt reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

Betyget Godkänd kan inte ändras till Underkänd på studentens begäran. Student som godkänts på tentamen får inte delta i ny examination för högre betyg. Vederbörande har inte heller rätt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning. Examinerator har möjlighet att begära in kompletteringar av tentamen för betyget Godkänd. Kompletteringsuppgiften ska i sådana fall delges studenten skriftligt och göras inom av läraren utsatt tid.

För slutbetyget Väl Godkänd krävs Väl Godkänt omdöme på den skriftliga inlämningsuppgiften.

### **Kursvärdering**

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokument för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

**Övrigt**

Utöver angivna lärandemål ska studenten inom kursen, när så är relevant, uppmuntras att göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.